

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда для детей с ТНР (4-5 лет)

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности в средней группе для детей с ТНР, обеспечения гарантии качества образования, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 4- 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому.

Рабочая программа рассчитана на 2022-2023 учебный год.

Программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в коррекционной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Рабочая программа по коррекции речи детей старшей группы с ТНР (ОНР) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012» №273-ФЗ;
- «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР» ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»;
- общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- рабочей программой Воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;
- календарным планом рабочей программы Воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет; Нищевой Н.В.
- парциальной программой «Приобщение детей к истокам народной культуры под редакцией О.А. Князевой, М.Д. Маханевой.

Программа рассчитана на один 2022-2023 учебный год.

Целью данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группедетей с ТНР в возрасте с 4 до 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и родителей дошкольников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса для выравнивания стартовых возможностей детей с речевыми проблемами.

В соответствии с программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как его целью является выравнивание речевого и психофизического развития детей.