


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 34 «Золотой петушок»  
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА



*Паспорт  
Группы  
«Аленький  
Цветочек»*




## 4. Оборудование помещений:

### Приемная.

#### Предполагаемые цели:

1. Обучение детей навыкам самообслуживания.
2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

#### Наполняемость:

1. Информационный стенд для родителей ;2. Советы специалистов (консультации); 3. Советы воспитателей (консультации);
  4. Стенд «Наше творчество»;
  5. Стенд «Аленький цветочек»;
  6. Стенд логопеда;7. Папки передвижки (Времена года, ПДД, Пожарная безопасность); 8. Стенд «Меню»; 9. Стенд «Поздравление с днем рождения»; 10. Индивидуальные шкафчики для раздевания 12 шт., у каждого со своей с его именем;
  11. Скамьи для сидения при одевании в количестве 3 шт.;
  12. Выносной материал для прогулки;
  13. Шкафы встроенные для хранения методического материала воспитателей;
  14. Ковровая дорожка 1шт.;
  15. Зеркало большое;
  16. Маленький столик и стульчик.
- 





### Предполагаемые цели:

1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
2. Приобщение детей к социальному миру, в обществе.

### Наполняемость:

1. Столы обеденные маркированные - 6 шт. (в соответствии с ростом детей);
2. Стулья детские маркированные - 12 шт. (в соответствии с ростом детей);
3. Паласы - 2 шт.;
4. Кухонный гарнитур (раковина для мытья посуды, шкафчики навесные для хранения посуды);
5. Стол раздаточный;
6. Тумбочки - 5 шт.;
7. Стулья для взрослых - 3 шт.;
8. Маленькие столики для занятий - 2 шт.;
9. Магнитная доска для занятий;
10. Доска для фланели граф;
11. Мольберт переносной магнитный - 1 шт.;
12. Стенд для наглядного материала;
13. Диван для отдыха детей.





## Спальная комната

### Предполагаемые цели:

1. Обеспечение комфортного отдыха детей

### Наполняемость:

1. Кровать детская 12 шт.;
2. Матрасы 12 шт.;
3. Подушки 12 шт.;
4. Одеяло 12 шт.;
5. Покрывало 12 шт.;
6. Постельное белье 24 комплекта;
7. Ковровая дорожка 2 шт.;
8. Письменный стол 1 шт.;
9. Стул высокий 1 шт.



## Умывальная комната и туалет

### Предполагаемые цели:

1. Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке.
2. Развитие культурно - гигиенических навыков.
3. Формирование навыков опрятности.

### Наполняемость:

1. Душевой поддон, 2. Раковины детские - 2 шт. ;
3. Унитазы детские 2 шт.; 4. Стенд с крючками промаркированными для полотенец,
5. Шкафчик хозяйственный для дезинфицирующих средств,
6. Ведро для мытья пола и влажной уборки, 7. Ведро мусорное,
8. Таз для мытья игрушек.



## Центр экологии и экспериментирования.

**Цель:** обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом. Приобщение детей к уходу за растениями. Формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы) Развитие мышления, любознательности, познавательной активности.

### **Обеспечение:**

1. Комнатные растения: герань, бегония, хлорофитум, колеус, фиалка.
2. Календарь природы.
3. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
4. Альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды»
5. Дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?»
6. Муляжи фруктов и овощей.
7. Природный материал: ракушки, шишки, плоды каштана.
8. Лупы: большая и маленькая.
9. Ёмкости для воды.
10. Камешки плавающие и тонущие.
11. Зеркало для игр с солнечными зайчиками.
12. Макет аквариума.
13. Коробочки с образцами почвы, глины, песка, камней.
14. Материалы для пересыпания (банки, горох, фасоль и др.)
15. Мерные ложечки, трубочки, клеенки, резиновые груши, клеёнки.



2011.1.10

## Центр патриотического воспитания

**Цель:** развивать познавательный интерес к своей стране, родному городу, посёлку. Формировать патриотические чувства, знакомить с символикой нашей страны, родного города.

**Обеспечение:**

1. Стенд «Я и Россия»
2. Государственная символика.
3. Альбомы: «Родная страна», «Народные костюмы», «Матрёшки», «Город Пугачёв», «Народные промыслы»
4. Игрушка- Матрёшка.



## Центр дежурства

**Цель:** формировать умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность.

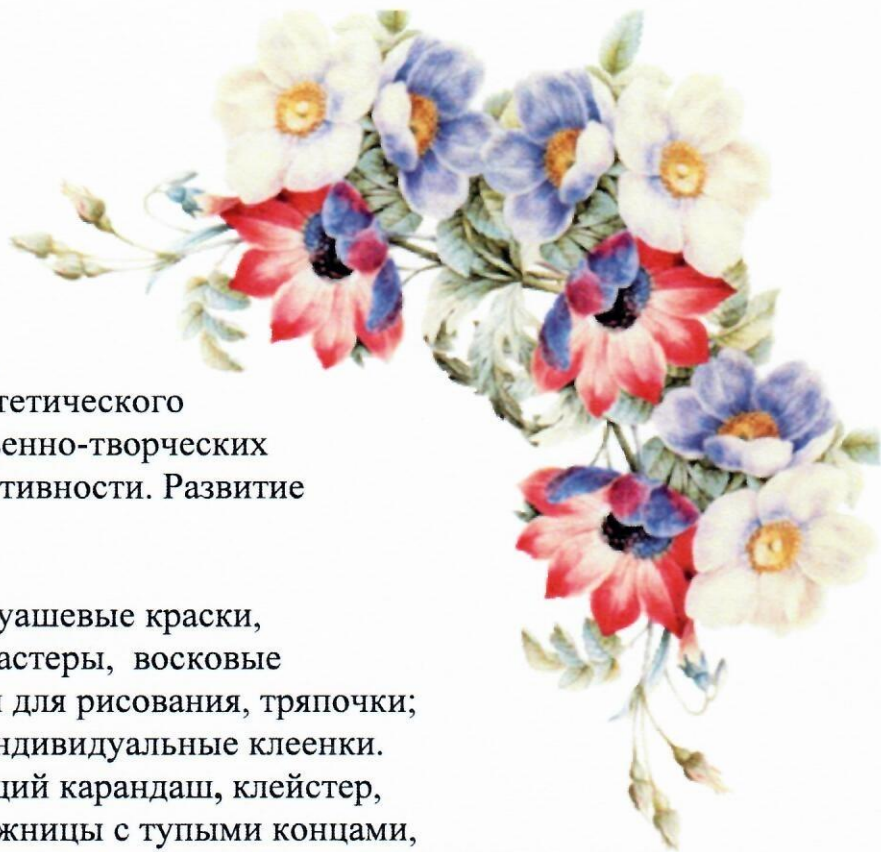
Формировать ответственное отношение за порученное дело. -Воспитывать заботу друг о друге, желание оказать помощь помощнику воспитателя, работать аккуратно и старательно. -Уметь правильно сервировать стол.

**Обеспечение:**

1. Стенд «Мы дежуриим»
2. Фартуки.
3. Колпаки.



## Центр художественного творчества



**Цель:** формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Развитие пальчиковой моторики.

**Обеспечение:**

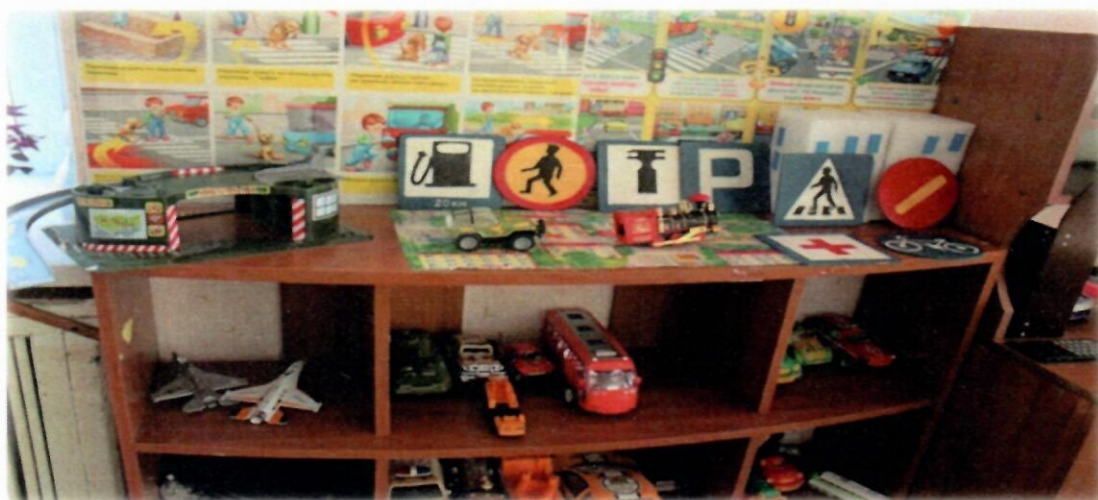
1. Материал для рисования: альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки;
2. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные клеенки.
3. Материал для ручного труда: клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, подносы для форм и обрезков бумаги, образцы по аппликации и рисованию.
4. Репродукции картин.

## Центр ПДД

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, закрепить знания о сигналах светофора и правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора. Показать на примере к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Выбатывать привычку правильно вести себя на дороге. Развивать внимание, фантазию, умение придумывать игровую ситуацию, сосредоточенность, логическое мышление. Воспитывать грамотного пешехода.

**Обеспечение:**

1. Стенд «Дорожная безопасность»
2. Макеты: «Светофор», «Пешеходный переход», «Остановка», «Осторожно дети!»
3. Набор легковых и грузовых машин





## Физкультурно-оздоровительный центр

**Цель:** стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, мышц позвоночника, профилактика плоскостопия. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.

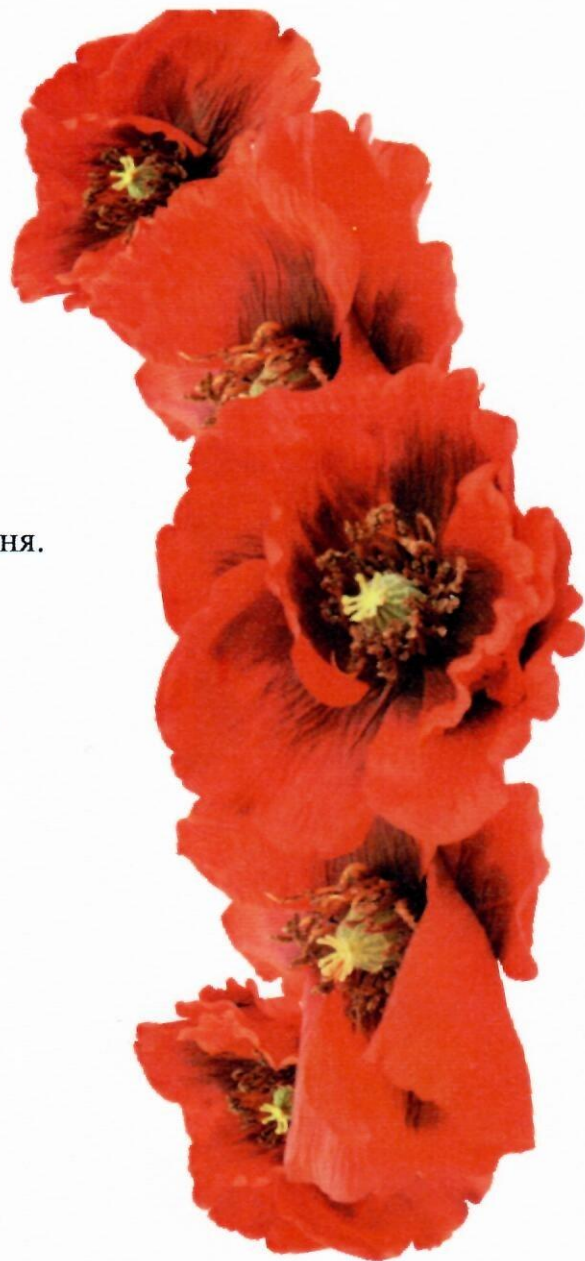
**Обеспечение:**

1. Мячи большие, малые, средние.
2. Мячи массажные.
3. Флажки, погремушки, ленты, султанчики, кубики.
4. Массажные дорожки и коврики.
5. Обручи.
6. Мешочки с песком.
7. Кегли.
8. Скакалки.
9. Массажёры для спины.
10. Гантели.
11. Кольцеброс.



умение обращаться с книгой, приучать детей слушать сказки, рассказы стихотворения. Развивать интерес к иллюстрированным книгам

**Обеспечение:** тематическая подборка детской художественной литературы



## Центр детской книги

**Цель:** формирование интереса к книге,

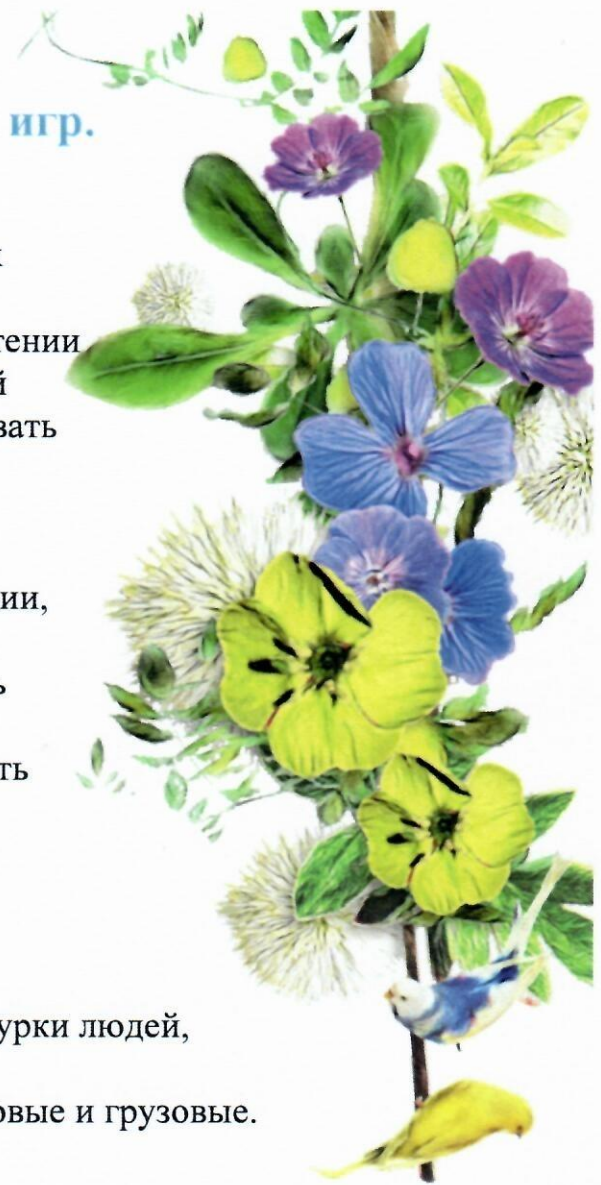


## Центр конструктивных и строительных игр.

**Цель:** развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.

### **Обеспечение:**

1. Набор строительного материала: крупный и мелкий.
2. Конструктор «Лего».
3. Крупные пазлы.
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев.
5. Транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые.



## Центр сенсорного развития

- 1. Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме.
- 2. Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций складывания, наложения, соединения частей в целое. Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков. Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий.
- 3. Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинку.
- 4. Обогащение активного словаря детей. Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

### Обеспечение:

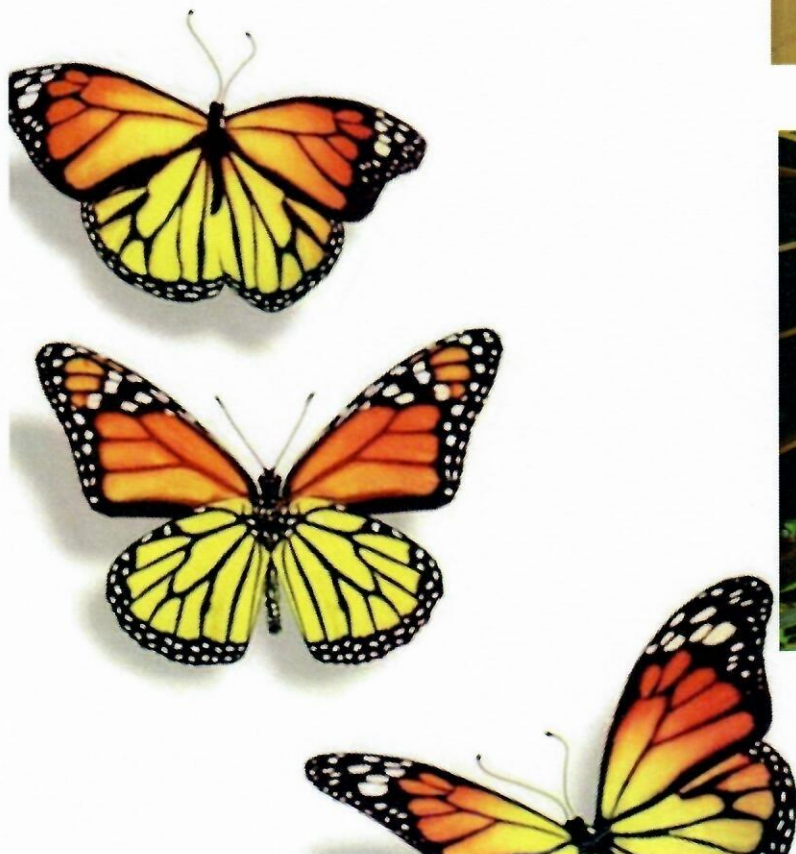
1. Пирамидки.
2. Мозаика.
3. Дидактические игры: «Собери бусы», «Спрячь мышку», «Весёлые человечки», «Сложи целое из частей».
4. Игры с прищепками.
5. Домино.
6. Лото.
7. Пазлы.



## Центр сюжетно - ролевых игр

**Цель:** формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре . Развитие подражательности и творческих способностей. Развивать умение, использовать постройки из строительного материала.

**Оборудование:** куклы разных размеров ;машины разных видов и размеров;набор мебели крупного размера, постельные принадлежности для кровати и коляски; элементы костюмов для сюжетных игр; посуда кухонная, чайная, столовая; атрибуты для сюжетных игр; предметы домашнего обихода; наборы игрушек разные; игрушки-забавы; наборы «Доктор», «Парикмахерская»; «Магазин» и др.; светофор и дорожные знаки.



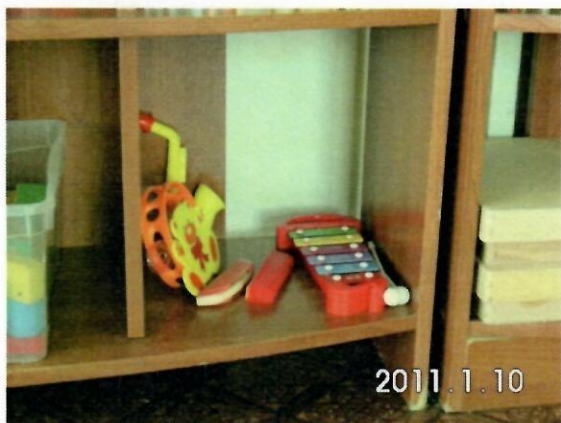


## Центр музыкально-театрализованных игр

**Цель:** развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально- игровой деятельности.

### Обеспечение:

1. Маленькие ширмы для настольного театра.
2. Различные виды театра: теневой, кукольный.
3. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.
4. Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).
5. Набор масок: животные, сказочные персонаж
6. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, жилетки, фуражки.

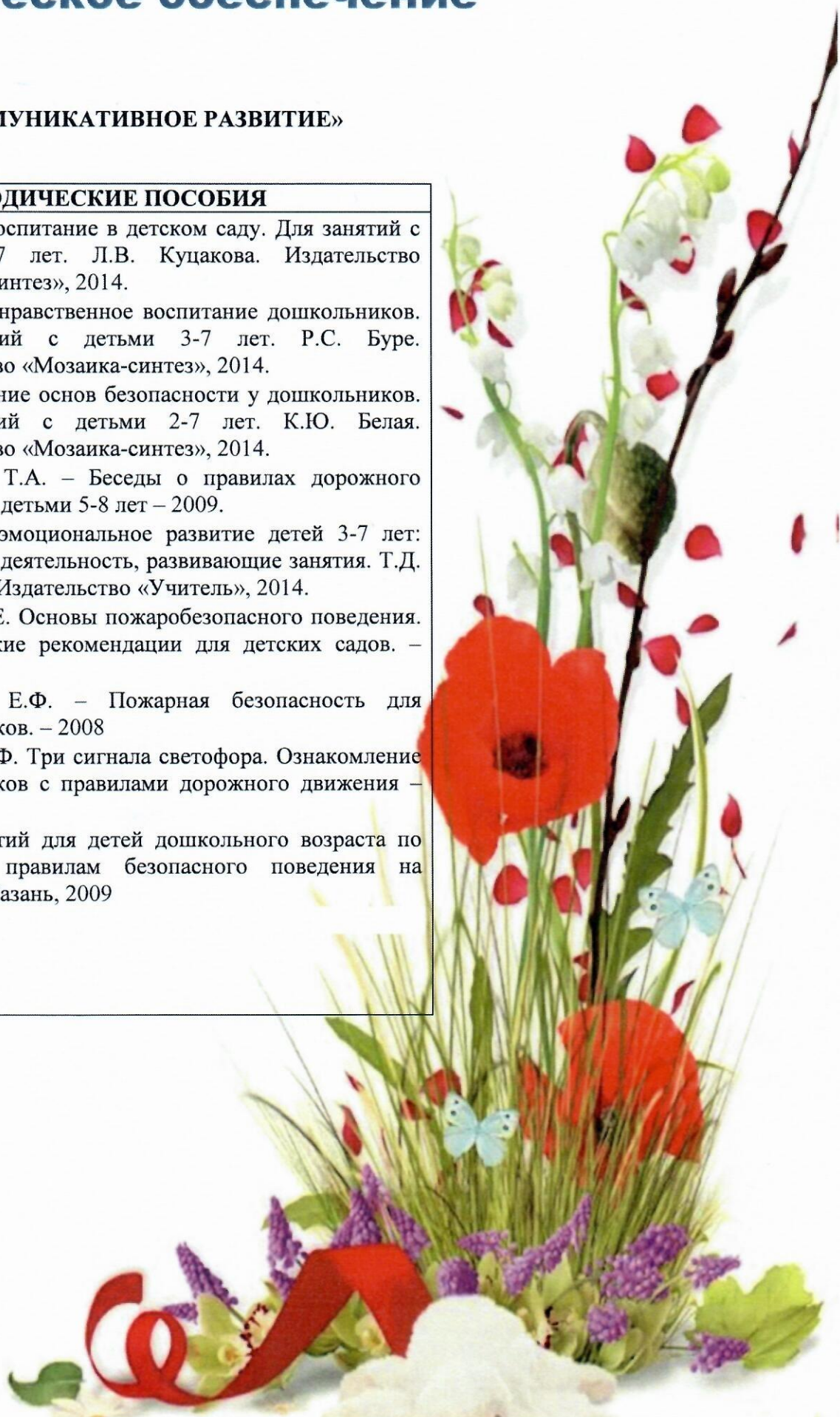


# 7.Методическое обеспечение

## «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

- Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Л.В. Куцакова. Издательство «Мозаика-синтез», 2014.
- Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Р.С. Буре. Издательство «Мозаика-синтез», 2014.
- Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. К.Ю. Белая. Издательство «Мозаика-синтез», 2014.
- Шорыгина Т.А. – Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет – 2009.
- Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия. Т.Д. Пашкевич. Издательство «Учитель», 2014.
- Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения. Методические рекомендации для детских садов. – СПб., 1997
- Прилепко Е.Ф. – Пожарная безопасность для дошкольников. – 2008
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – СПб., 2012
- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах – Казань, 2009





## «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

### ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Игралочка Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина М.: Ювента 2015г.  
ответствует ФГОС ДО)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

- Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика-синтез», 2014.
- Формирование элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина. Издательство «Мозаика-синтез», 2014.
- Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-5 лет. С.Н. Теплюк. Издательство «Мозаика-синтез», 2014.
- Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Марудова Е.В. Издательство «Детство-пресс», 2013.
- Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, Издательство «Учитель», 2012.
- Познание предметного мира: комплексные занятия. З.А. Ефанова. Издательство «Учитель», 2012.
- Занятия на прогулке: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. С.Н. Теплюк. Издательство «Мозаика-синтез», 2010.

## «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.  
О.С. Ушакова. Издательство «Сфера», 2014.

## «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

- Изобразительная деятельность в детском саду.. Т.С. Комарова. Издательство «Мозаика-синтез», 2014.
- Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.. Е.Н. Арсенина. Издательство «Учитель», 2013
- Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет. «Природа». Н.В. Дубровская. Издательство «Детство-пресс», 2005.
- Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.. И.А. Лыкова. Издательство «Карапуз-дидактика», 2007.

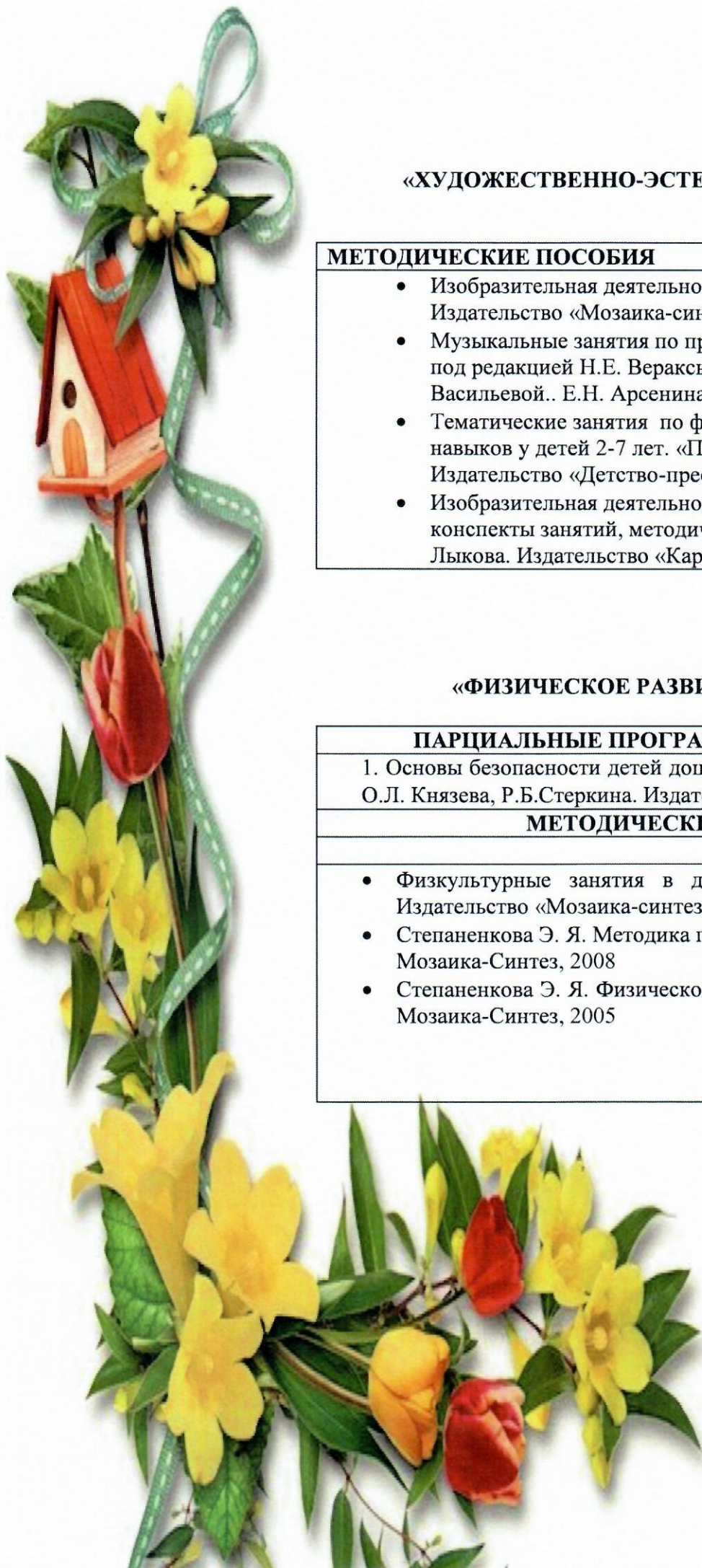
## «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. Издательство «Просвещение», 2007.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

- Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева. Издательство «Мозаика-синтез», 2014.
- Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005





## РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова. Издательство «Мозаика-синтез», 2012.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

- Детский сад и семья: современные формы взаимодействия. Т.П. Елисеева. Издательство «Лексис», 2004.
- Ясли – это серьезно. В.Г. Алямовская. Издательство «Линка-пресс», 1999.
- Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей. Родительские собрания и конференции, дискуссии. Н.М. Сертакова. Издательство «Учитель», 2014.
- Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС. Н.Ю. Крылова, Н.М. Сертакова. Издательство «Учитель», 2014.
- Взаимодействие с родителями в детском саду. Г.А. Прохорова. Издательство «Айрис-пресс», 2009.
- Создание условий эффективного взаимодействия с семьей. Н.В. Микляева. Издательство «Айрис-пресс», 2006.
- Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. С.В. Глебова. Издательство «ИП Лакоценина», 2007.
- Взаимодействие ДОУ и семьи. О. Бочкарева. Издательство «Корифей», 2007.
- Родительские собрания в детском саду. средняя группа. С.В. Чиркова. Издательство «ВАКО», 2014.
- Родительские собрания в детском саду. Средняя группа. С.В. Чиркова. Издательство «ВАКО», 2014.
- Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. С.В. Чиркова. Издательство «ВАКО», 2014.
- Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. С.В. Чиркова. Издательство «ВАКО», 2014.
- Родительские собрания. Старшая, подготовительная группы. Т.В. Иванова. Издательство «Корифей», 2009.

