

Согласовано
Старшая медсестра ГКДОУ
«Детский сад № 34
«Золотой петушок»
_____ В.Ф. Афанасьева
« 30 » _____ 08 2019



Утверждаю
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 34
«Золотой петушок»
_____ Н.И. Горшкова
« 30 » _____ 08 2019

**Сетка непосредственной образовательной
деятельности (НОД) на 2019 -2020 учебный год
государственного казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»**

Невинномысск, 2019

Сетка непосредственной образовательной деятельности группы № 1 средняя (4-5 лет)

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00- 9.20
	Речевое развитие (логопед)	9.30-9.50
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.00-10.20
Вторник	Речевое развитие (логопед)	9.00-9.20
	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.30- 9.50
Среда	Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.20
	Познавательное развитие (психолог)	9.30-9.50
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	10.00- 10.20
Четверг	Речевое развитие (логопед)	9.00- 9.20
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.30- 9.50
	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	10.00-10.20
Пятница	Речевое развитие (логопед)	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.30- 9.50
	Физическое развитие (физкультура)	10.00-10.20

Физическое развитие- развитие игровой деятельности- ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и самостоятельной деятельности, в семье.

Речевое развитие- чтение художественной литературы- ежедневно в совместной деятельности

Коррекционный час- ежедневно 30 минут

Художественно-эстетическое развитие (музыка)- среда индивидуальная работа

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
группы № 2 старшая (5-6 лет)**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	Познавательное развитие (психолог)	9.00- 9.25
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.35-10.00
	Познавательное-речевое развитие (дефектолог)	10.10-10.35
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.45-11.00
Вторник	Физическое развитие (физкультура)	9.00- 9.25
	Познавательное-речевое развитие (дефектолог)	9.35-10.00
	Познавательное развитие (ФЭМП)	10.10-10.35
	Познавательное развитие (психолог)	15.30-15.55
Среда	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00- 9.25
	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.35- 10.00
	Познавательное-речевое развитие (дефектолог)	15.30-15.55
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00- 9.25
	Познавательное-речевое развитие (дефектолог)	9.35- 10.00
	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	10.10-10.35
Пятница	Физическое развитие (физкультура)	9.00- 9.25
	Познавательное-речевое развитие (дефектолог)	9.35- 10.00
	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	10.10- 10.35

Физическое развитие- развитие игровой деятельности- ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и самостоятельной деятельности, в семье.

Речевое развитие- чтение художественной литературы- ежедневно в совместной деятельности

Коррекционный час- ежедневно 35 минут

Художественно-эстетическое развитие (музыка)- среда индивидуальная работа

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
группы № 3 старшая (5-6 лет)**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	Речевое развитие (логопед)	9.00- 9.25
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.35-10.00
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10- 10.35
Вторник	Речевое развитие (логопед)	9.00- 9.25
	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.35- 10.00
	Физическое развитие (физкультура)	10.10-10.35
	Познавательное развитие (психолог)	15.30-16.00
Среда	Познавательное развитие (психолог)	9.00- 9.25
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.35- 10.00
	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	10.10-10.35
	Познавательное развитие (исследовательская деятельность)	15.30-15.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	9.00- 9.25
	Речевое развитие (логопед)	9.35-10.00
	Физическое развитие (физкультура)	10.10- 10.35
Пятница	Речевое развитие (логопед)	9.00- 9.20
	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.30-9.50
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00- 10.20

Физическое развитие- развитие игровой деятельности- ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и самостоятельной деятельности, в семье.

Речевое развитие- чтение художественной литературы- ежедневно в совместной деятельности

Коррекционный час- ежедневно 35 минут

Художественно-эстетическое развитие (музыка)- среда индивидуальная работа

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
группы № 4 подготовительная (6-7 лет)**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	Речевое развитие (логопед)	9.00- 9.30
	Физическое развитие (физкультура)	9.40-10.10
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.20-10.50
Вторник	Речевое развитие (логопед)	9.00- 9.30
	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.40- 10.10
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.20- 10.50
	Познавательное развитие (исследовательская деятельность)	15.30-16.00
Среда	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00- 9.30
	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	10.00.-10.20
	Познавательное развитие (психолог)	10.30-11.00
Четверг	Речевое развитие (логопед)	9.00- 9.30
	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.40-10.10
	Познавательное развитие (психолог)	10.20-10.50
	Физическое развитие (физкультура)	15.30-16.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00- 9.30
	Речевое развитие (логопед)	9.40-10.10
	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	10.30-10.55

Физическое развитие- развитие игровой деятельности- ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и самостоятельной деятельности, в семье.

Речевое развитие- чтение художественной литературы- ежедневно в совместной деятельности

Коррекционный час- ежедневно 40 минут

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
группы № 5 старшая (5-6 лет)**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	Физическое развитие (физкультура)	9.00- 9.25
	Речевое развитие (логопед)	9.35-10.10
	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.10-10.35
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00- 9.25
	Речевое развитие (логопед)	9.35- 10.00
	Познавательное развитие (ФЭМП)	10.10-10.35
Среда	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.00- 9.25
	Физическое развитие (физкультура)	9.35- 10.00
	Познавательное развитие (психолог)	10.10-10.35
Четверг	Речевое развитие (логопед)	9.00- 9.25
	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно- модельная деятельность)	9.35- 10.00
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.35
Пятница	Речевое развитие (логопед)	9.00- 9.20
	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	9.30- 09.50
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	10.00-10.20
	Познавательное развитие (психолог)	10.10-10.30

Физическое развитие- развитие игровой деятельности - ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и самостоятельной деятельности, в семье.

Речевое развитие- чтение художественной литературы- ежедневно в совместной деятельности

Коррекционный час- ежедневно 35 минут

Художественно-эстетическое развитие (музыка)- среда индивидуальная работа