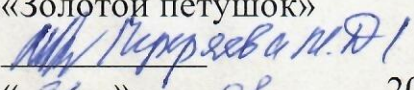


Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»

Согласовано
Старшая медсестра ГКДОУ
«Детский сад № 34
«Золотой петушок»

« 31 » 08 2022

Утверждаю
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 34
«Золотой петушок»
Н.И. Горшкова

« 31 » 08 2022



Годовой учебный план
государственного казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №34 «Золотой петушок»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. васильевой
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР
- Адаптированной основной образовательной программой государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой петушок» для детей дошкольного возраста с ТНР
- Адаптированной основной образовательной программой государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой петушок» для детей дошкольного возраста с ЗПР
- Рабочей программы воспитания
- Календарного плана рабочей программы Воспитания
- Парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В ходе **ежедневного взаимодействия** педагогов ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» с детьми в различных видах деятельности происходит развитие различных видов деятельности.

Систематически ведется **оздоровительная работа**.

Самостоятельная деятельность воспитанников имеет периодический характер и способствует чередованию различных видов детской деятельности.

Планирование образовательной деятельности при пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность									
Образовательная область	Количество занятий								
	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	В неде лю	В мес яц	В год	В неде лю	В мес яц	В год	В неде лю	В мес яц	В год
Познавательное развитие	3	12	96	3	12	96	4	16	128
Речевое развитие	4	16	128	4	16	128	4	16	128
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие творчество	3	12	96	4	16	128	4	16	128
- рисование	1	4	32	2	4	64	2	8	64
- лепка	0.5	2	19	0.5	2	16	0.5	2	16
- аппликация	0.5	2	19	0.5	2	16	0.5	2	16
- конструирование	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Музыка	2	8	64	2	8	64	2	8	64

Физическое развитие	3	12	96	3	12	96	3	12	96
Физическая культура в помещении	2	8	64	2	8	64	2	8	64
Физическая культура на прогулке	1	4	32	1	4	32	1	4	32
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ВСЕГО:	13	52	468	15	56	480	16	64	512

Сентябрь, май - диагностическое обследование в целях построения индивидуального маршрута развития воспитанников проводится в соответствии с положением о педагогической диагностике в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок».