

Согласован
педагогическим советом
ГКДОУ «Детский сад № 34
«Золотой петушок»
(протокол
от 23 марта 2022 г. № 2)

Утвержден приказом
заведующего ГКДОУ



«Детский сад № 34
«Золотой петушок»
от «30» марта 2022 г. № 38-од
_____ Н.И. Горшкова

**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»
за 2021 год**

Невинномыеск, 2022

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» (ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок») (далее Учреждение, ДОУ)
Руководитель	Горшкова Надежда Ивановна
Адрес организации	357108, г. Невинномысск, ул. Павлова, 14
Телефон, факс	8-(86554)-7-02-96
Адрес электронной почты	detsad34@mosk.stavregion.ru
Официальный сайт	http://ds34.nevinsk.ru
Учредитель	Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3
Дата создания	1956 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4790 от 11.05.2016г. Серия: 26 Л 01 №0001038. Срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-003795 от 29.09.2016г. Серия: М №012446. Срок действия: бессрочно
Устав	утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.01.2018г. № 66-пр, изменения в устав утверждены приказами министерства образования Ставропольского края от 10.03.2020 № 322-пр, от 20.02.2021 № 299-пр

Этажность Учреждения – 2 этажа

Общая площадь – 992 кв. м.

Общая площадь территории – 3888 кв.м

Режим работы: с 7.00 до 19.00; выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни

Учреждение расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

В Учреждении созданы условия для функционирования пяти дошкольных групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи и задержкой психического развития.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

ДООУ посещают 54 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 2 средние группы – 21 ребенок;
- 1 старшая группа – 12 детей;
- 2 подготовительные группы – 21 ребенок.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании:

- утвержденной адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

- рабочей Программы воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;

- перспективного плана рабочей Программы воспитания;

- «Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Программой коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет)» Н.В. Нищевой;

- парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханевой М.Д.

- утвержденной адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

- рабочей Программы воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;

- перспективного плана рабочей Программы воспитания;

- «Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- «Системой работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДООУ» Г.А. Кузнецовой, В.В. Колесниковой, С.М. Тарамышевой;

- парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л. Маханевой М.Д.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ТНР, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ЗПР включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому.

Кроме основной образовательной деятельности Учреждение осуществляет кружковую деятельность по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, естественнонаучное. В 2021 году в Учреждении функционировали следующие кружки:

- социально-коммуникативное развитие: «Ребенок и окружающий мир», «Светофорик», «Я - гражданин»;
- художественно-эстетическое развитие: «Цветные ладошки», «Веселая мастерская», «Театр и дети», «Веселый оркестр»;
- познавательное развитие: «С чего начинается Родина», «Пальчики-удальчики», «Школа безопасности», «Познавай-ка».

Охват детей кружковой деятельностью составляет 100%.

Комплексный подход в решении задач личностного развития воспитанников направлен на формирование у ребенка основных интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Основными формами работы в Учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Одной из главных задач в деятельности ДООУ является речевое и психическое развитие детей. Приоритетными в работе коллектива стали следующие направления:

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с общим недоразвитием речи;
- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития;
- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушениями в развитии;
- отработка различных методик дифференциальной диагностики;
- разработка новых подходов к коррекционному дошкольному воспитанию;
- охрана и укрепление здоровья детей (психического и физического);
- гуманизация целей и принципов коррекционно-образовательной работы с детьми;
- раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей и педагогов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства образования к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, ознакомлены со всеми направлениями работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДОО через размещение информации на официальном сайте, в информационных уголках, на общеродительских встречах.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя коллективные формы работы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в подготовке к праздникам, в опытно-экспериментальной деятельности. Это целесообразные и действенные формы работы воспитателей с коллективом родителей, организованное ознакомление с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Конференция - это следующая форма работы. Она нацелена на обмен опытом родителей и педагогов. Родители могут поделиться своим опытом. В ходе конференции педагоги и родители используют целый комплекс методов – наглядные материалы, презентации, выступления специалистов. В 2021 году конференции проходили в дистанционном формате посредством площадки Zoom.

Помимо коллективных форм работы педагоги ДОО активно применяют индивидуальные формы работы. Это беседы и консультации. На первоначальных

этапах взаимодействия педагогов и родителей выявляются интересы, запросы родителей, устанавливается эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми. Это происходит посредством опросов, тестов, анкетирования, «почтовый ящик», куда родители могут помещать волнующие их вопросы. Так же на сайте ДОО есть интернет-приемная, где родители так же могут оставить интересующие их вопросы.

Познавательные формы способствуют повышению психолого-педагогической культуры родителей. Они направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.

В 2021 году специалисты Учреждения участвовали в реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей», в рамках федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В Учреждении успешно функционирует консультативный пункт, в котором могут получить необходимые консультации родители, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

В 2021 году в Учреждении работал консультационный центр для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Активно участвуют родители в досуговых формах работы. Это и праздники, и совместные мероприятия, и экскурсии, и выставки.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении постоянно действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

В период с 18.10.2021 по 22.10.2021 проводилось анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информированности по предоставляемым образовательным услугам – 100 %;
- оценка психологического климата в группах в отношениях дети - дети (в баллах от 1 до 5): 5 баллов - 100 %;
- оценка психологического климата в группах в отношениях дети - взрослый (в баллах от 1 до 5): 5 баллов - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДООУ,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Совет учреждения,
- Совет родителей.

Органы коллегиального управления функционируют в соответствии с Положением, планом работы на календарный и учебный годы, заседания органов управления протоколируются.

Учреждение в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, коллективным договором Учреждения, соглашениями, принимает локальные нормативные акты по согласованию с профкомом.

Для улучшения качества обучения и воспитания воспитанников, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Учреждении создаются методические комиссии, творческие группы педагогических работников, компетенция и порядок организации деятельности, которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует общее родительское собрание.

Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования и устойчивого развития ДООУ:

- Общее собрание работников ДООУ, Профсоюзный комитет – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

- Попечительский совет - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Совет родителей – развитие и совершенствование образовательно-воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и Учреждения;

- Совет учреждения – эффективная жизнедеятельность ДООУ, выполнение уставных задач, привлечение дополнительных средств для успешного функционирования ДООУ;

- Совет методического кабинета – повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию;

- ППк – раннее выявление особенностей в развитии, оказание квалифицированной коррекционной помощи ребенку и семье;

- Творческие группы педагогов – сопровождение профессионального саморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала;

- Комиссия по приемке товаров, работ, услуг – высокое качество организации питания в ДООУ и открытость общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 30-од от 08.02.2018).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют учитель-дефектолог, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель и старшая медицинская сестра. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал стабильную и успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2021 году экспертами ООО «АС-ХОЛДИНГ» в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый балл по организации составил 97,5 баллов.

Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей	Показатели развития количество (%)		
		сформировано	Находится в стадии становления	Не сформировано
1	Познавательное развитие (ФЭМП)	48 чел. (84 %)	9 чел. (16 %)	0 чел. (0 %)
2	Познавательное развитие (социокультурные ценности, ознакомление с миром природы)	49 чел. (86 %)	8чел. (14 %)	0 чел. (0 %)
3	Физическое развитие	52 чел. (91%)	5 чел (9 %)	0 чел. (0 %)
4	Физическое развитие (игровая деятельность)	52 чел. (91 %)	5 чел. (9%)	0 чел. (0 %)
5	Физическое развитие (ЗОЖ)	55 чел. (96 %)	2чел. (4 %)	0 чел (0%)
6	Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	32 чел. (56%)	25 (44 %)	0 (0 %)
7	Социально-коммуникативное развитие (ЗОЖ)	27 чел (47 %)	30 чел (53 %)	0 чел (0 %)
8	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	47 чел. (82 %)	10 чел. (18 %)	0 чел. (0 %)
9	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	47 чел. (82 %)	10 чел. (18 %)	0 чел. (0 %)
10	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	37 чел. (65 %)	20 чел. (35 %)	0чел. 0 %)
11	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	42 чел (74 %)	15 чел. (26 %)	0 чел (0 %)
12	Речевое развитие (развитие речи)	35 чел. (61 %)	18чел. (32 %)	4 чел. (7 %)
13	Речевое развитие (художественная литература)	47 чел (82 %)	9 чел. (17 %)	1чел. (2 %)

При реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Дети показывают по образовательным областям достаточное усвоение программы детьми. Этот показатель в 2020- 2021 учебном году составляет - 100%.

Анализ выполнения коррекционно-развивающего направления 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей	Оценка индивидуального развития речи детей на конец 2020-2021 учебного года		
		сформировано	Находится в стадии становления	Не сформировано
1	Фонетико- фонематическое восприятие	31 чел. (54 %)	21 чел. (37%)	5 чел. (9 %)
2	Лексика	31 чел. (54 %)	21 чел. (37%)	5 чел. (9 %)
3	Грамматика	35 чел. (62%)	18 чел (31 %)	4 чел. (7 %)
4	Связная речь	35 чел. (62 %)	18 чел. (31%)	4 чел. (7 %)
5	Итог (средний показатель)	58 %	34 %	8 %

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года программа выполнена на 100%. В 2021-2022 учебном году необходимо усилить работу по следующим областям образовательной программы: «Познавательное развитие (ФЭМП)», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (аппликация)»; адаптированной программы - «Речевая моторика», «Грамматический строй», «Звукопроизношение», «Связная речь».

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам:

- адаптация детей в ГКДОУ «Золотой петушок»: всего обследовано: 12 детей из них: с лёгкой степенью адаптации – 12 детей – 100 %;
- готовность выпускников к школе: всего обследовано 26 воспитанника: из них: высокий уровень-2 ребенка 8%, оптимальный уровень 6 детей 23 %,средний уровень 18 детей 69%.
- коммуникативное развитие: всего обследовано 57 воспитанника: высокий уровень 26 детей – 45 %; оптимальный уровень 27 детей - 47%; средний уровень 4 ребенка - 8%.
- укрепление психофизического здоровья детей посредством развития социально-эмоциональной сферы: всего обследовано 57 воспитанника: высокий уровень 14 детей – 24 %; оптимальный уровень 25 детей - 43 %; средний уровень 18 детей – 33 %.

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года образовательная программа выполнена на 100%.

В 2020-2021 году уровень развития речи детей выпускных групп в школу по результатам мониторинга составил: 26 детей с хорошей речью – 100%.

В ходе проведения коррекционно-развивающей работы в течение года значительно уменьшились показатели критического уровня готовности к школе, а так же снизился критический уровень эмоционального и коммуникативного развития. Показатели программы достигнуты в полном объеме.

Педагогический коллектив активно включает детей в участие в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней. Воспитанники и педагоги показывают высокие результаты и достижения в мероприятиях.

№п/п	ФИО руководителя, воспитанника	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
1.	Калашникова Лариса Павловна, Соловьянов Иван	Всероссийский конкурс «Милая мама» 08.12.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
2.	Иваненко Марина Анатольевна, Бойко Илья	Международный конкурс для детей и молодёжи 09.12.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
3.	Ретюнина Ирина Владимировна, Жихарева Милана	IV Всероссийского конкурса «Надежды России» 15.12.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 2 место
4.	Шемякина Людмила Ивановна, Бахмат Кирилл	Международный конкурс «Творческая мастерская» 09.11.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
5.	Борукаева Светлана Владимировна, Василикив Станислав	III Всероссийского конкурса «Гордость страны» 24.11.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
6.	Швец Любовь Александровна, Казаров Вячеслав	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя любимая мама», ноябрь 2021	Декоративно-прикладное творчество, познавательное	Диплом – 1 место
7.	Иваненко Марина Анатольевна, Рыбалко Марк	Международный конкурс «Милая мама» 30.11.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
8.	Гупалова Валентина Григорьевна, Николаенко Дамир	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», 2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
9.	Шемякина Людмила Ивановна, Последова Катя	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», 2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 2 место
10.	Хамирзаева Перибика Исламовна, Пышная Злата	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», 2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
11.	Хамирзаева Перибика Исламовна, Афонин Влад	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», 2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
12.	Борукаева Светлана Владимировна, Артеменко	II Всероссийского конкурса «Гордость страны», 01.10.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 3 место

	Елисей			
13.	Борукаева Светлана Владимировна, Василик Станислав	II Всероссийского конкурса «Будущее страны», 01.10.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 3 место
14.	Калашникова Лариса Павловна, Матматханов Амир	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» 06.10.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
15.	Козлова Марина Александровна, Карасёва Алина	IX Международный конкурс «Мир цветов», 12.10.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 2 место
16.	Козлова Марина Александровна, Карасёва Алина	VIII Международный конкурс «Мир насекомых», 12.10.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
17.	Козлова Марина Александровна, Шпак Анастасия	Международный конкурс «Творческая мастерская» 21.10.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
18.	Борукаева Светлана Владимировна, Самойлов Андрей	Всероссийского конкурса «Умняшкино», 11.07.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 2 место
19.	Борукаева Светлана Владимировна, Жихарева Милана	XI Всероссийского конкурса «Гордость страны», 12.07.2021	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
20.	Бучнева Елена Викторовна, Андреянов Саша	Международная олимпиада для дошкольников «Транспорт», октябрь 2021	Познавательное	Сертификат 10 баллов из 10
21.	Бучнева Елена Викторовна, Кузьмина Екатерина	Международная олимпиада для дошкольников «Смышлёнок», октябрь 2021	Познавательное	Сертификат 10 баллов из 10
22.	Воспитатели группы №2, воспитанники группы №2	Участие в сетевой онлайн акции «Любимой маме» октябрь, 2021	Декоративно-прикладное творчество	Сертификат

IV. Анализ качества медицинского обеспечения и система охраны здоровья воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из врачебного и прививочного кабинетов.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи: по сестринскому делу в педиатрии.

Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, согласно стандарту оснащения медицинского блока образовательного учреждения, в том числе:

1. Оториноскоп;
2. Динамометры для разных возрастных групп;
3. Мешок Амбу;
4. Комплект надувных шин;
5. Бандаж для фиксации шеи и др.

Имеется базовый ассортимент лекарственных средств, для дошкольных учреждений и набор медикаментов для оказания неотложной помощи при некоторых состояниях (анафилактический шок, гипертермический синдром и др.). Ведется необходимая медицинская документация.

Штатная старшая медицинская сестра осуществляет медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников ДООУ:

- проводит ежедневный утренний фильтр, с обязательной ежедневной термометрией всех воспитанников с осмотром зева, с целью раннего выявления первых признаков катаральных явлений для информации родителей и своевременной санации или изоляции заболевших;
- контролирует выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ;
- дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний;
- проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада;
- регулярно проводит осмотры воспитанников на педикулёз.
- Систематически проводит санитарно-просветительную работу среди сотрудников, воспитанников и родителей по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid-19 (беседы, размещение на сайте детского сада на страничке «Здоровье», листовки, консультации, санитарные бюллетени).
- Проведена 100 % иммунизация против гриппа сотрудников ГКДООУ;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении проводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- облучатели-рециркуляторы в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в музыкальном и физкультурном залах, в медицинском кабинете, на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего Учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье;
- совершенствовать физическое развитие;
- повышать сопротивляемость защитных свойств организма;
- улучшать физическую и умственную работоспособность;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.

Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:

- в ДООУ имеется спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д;
- по согласованию с родителями проводится сезонная профилактика против гриппа;
- закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезни;
- использование приобретенных бактерицидных рециркуляторов, которые обеспечивают обеззараживание воздуха в присутствии людей.

В комплекс закаливающих процедур входят элементы закаливания в повседневной жизни:

- умывание прохладной водой;
- широкая аэрация помещений;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- правильная организация прогулки и её длительность;
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- воздушно-контрастное закаливание;
- использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха, соревнований.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

Используются все формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья воспитанников при регулярном контроле старшей медицинской сестры ДОО и педиатров детской поликлиники.

Каждое обращение за медицинской помощью регистрируется в журнале, в конце месяца подводится итог.

Травмы и отравления в течение 2021 года отсутствуют.

Анализ заболеваемости детей за 2021 год

№ п/п		Число случаев в	
		2021	2020
1	О. дизентерия		
2	Г/энтерит,энтероколит,сальмонеллез		
3	Корь		
4	Скарлатина		
5	Коклюш		
6	Менингококковая инфекция		
7	Дифтерия		
8	Инфекционный гепатит		
9	Туберкулёз		
10	Краснуха		
11	Грипп,ОРЗ	10	13
12	Пневмония	1	2
13	Эпидемический паротит		
14	Ветряная оспа		
15	Микроспория		
16	Чесотка		
17	Ангина		
18	Травмы дома		
19	Травмы в учреждении		
20	Прочие заболевания	2	2
21	Всего случаев	13	17

Вывод: уровень заболеваемости воспитанников в 2021 году снижен на 23,5% в сравнении с таким же периодом прошлого года. Низкие показатели простудных заболеваний благодаря использованию приобретенных бактерицидных рециркуляторов, которые используются в присутствии людей. Они установлены в каждой игровой комнате групп, в логопедических кабинетах, в музыкальном и спортивном залах, на пищеблоке и медблоке. А также тщательное проведение

ежедневного утреннего фильтра воспитанников и сотрудников старшей медицинской сестрой ДООУ.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДООУ большое внимание уделяло вопросам питания.

Питание воспитанников организовано в соответствии с примерным двухнедельным меню на летний и зимний период, утверждённым руководителем, рассчитанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей в возрасте от 3 до 7 лет и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Дети пребывают в учреждении 12 часов, организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник, ужин). Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, хлеб. Творог, рыба, сыр, яйцо, соки и другие включены 2-3 раза в неделю.

В течение двух недель ребёнок получает все продукты в полном объёме в соответствии с установленными нормами согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

При организации питания ДООУ руководствуется и придерживается следующих принципов:

- оформление технологической карты на каждое блюдо;
- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировка стола.

Старшая медицинская сестра ведет документацию по организации и контролю питания воспитанников. На родительских собраниях и в повседневной жизни знакомим родителей с организацией питания. Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню с указанием полного наименования блюд и калорийности на раздаче и в приемных группах.

Приказом заведующего ДООУ назначена бракеражная комиссия из 3-х человек, которая снимает пробу и записывает в бракеражный журнал качество приготовления и допуск на выдачу пищи на завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник и ужин.

Для реализации сбалансированного питания воспитанников ГКДООУ старшая медсестра прошла дистанционное обучение по программе: «Обучение по санитарно-просветительским программам - основы здорового питания», что позволяет – сформировать меню на один день с учетом возраста, состояния здоровья (сахарный диабет, целиакия, пищевая аллергия), рекомендуемого распределения суточной калорийности по приёмам пищи, обеспечения рекомендуемых величин энергетической ценности каждого приёма пищи, их пищевой и биологической ценности; воспользоваться сборниками рецептур, в которых сконцентрированы технологические карты, соответствующие возрасту ребёнка и принципам здорового питания, разработанные ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

Отчет по питанию за 2021 год Детодни: 7909

№ п/п	Наименование продукта	Норма на 1 ребенка	План кг нетто	Фактически выдано	% выполнения	Недораход кг	%	Пере расход кг	%	Зам ена
1	Мясо	80	703,9	701,9	100	2	0			
2	Рыба	37	292,3	291,6	100	1	0			
3	Масло сливочное	21	166,1	165,1	99	1	1			
4	Молоко + кефир	450	3559,1	3541,7	100	17,4	0			
5	Сметана	11	87	86,4	99	0,6	1			
6	Творог	40	316,4	313,7	99	2,7	1			
7	Яйцо	1	7909	7856	99	53	1			
8	Овощи	220	1740	1726,1	99	13,9	1			
9	Картофель	140	1107,3	1104,4	100	2,9	0			
10	Фрукты свежие	100	790,9	788,8	100	2,1	0			
11	Сухофрукты	11	87	86,9	100	0,1	0			
12	Сахар	30	237,3	236,4	100	0,9	0			
13	Крупы (бобовые)	43	340,1	337	99	3,1	1			
14	Макаронные изд.	12	94,9	94	99	0,9	1			

Вывод: за период с 1 января по 31 декабря 2021года в ДОО нормы питания были выполнены на 99,5% $(100*7)+(99*7)=1393:14=99,5\%$. Это соответствует требованиям и нормам СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».

БЖУ и Ккал соответствуют возрастной норме физиологической потребности воспитанников.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений (занятий) для целой группы и для подгрупп.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений (занятий), режиму дня учреждения.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий педагогические работники проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом и учителем-дефектологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагогические работники проводят гимнастику для глаз.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура,

относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрены 6-8 часов в неделю в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Социальная активность и социальное партнерство Учреждения. В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии. План основных мероприятий реализован на 100 %.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Согласно годовому плану воспитанники нашего детского сада посещают мероприятия, организованные социальными партнерами. Тематика представлений связана с задачами годового учебного плана, рабочей Программой воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок», календарным планом Программы воспитания, АООП для детей дошкольного возраста с ТНР, АООП для детей дошкольного возраста с ЗПР и направлена на социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Герои изучаемых произведений учат ребят культуре поведения, общения, культурно-гигиеническим навыкам, здоровому образу жизни, патриотизму, чувству гордости за город, край, страну. У наших воспитанников формируются навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности, доброжелательности, ответственности. Развивается речевая активность, интерес к познанию окружающего мира, логическое мышление, зрительное и слуховое внимание и восприятие.

В 2020-2021 учебном году с учреждениями г. Невинномысска проведены следующие мероприятия:

Учреждения города	Количество встреч	Формы сотрудничества
МБУ «Центральная городская библиотека»	8	Тематические встречи, выставки, конкурсы, викторины.
Невинномысский краеведческий музей	2	Экскурсия

Дворец детского творчества	1	Выставка
Детская музыкальная школа	1	Работа по привлечению будущих первоклассников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,4/1.

Категория работников	Количество работников, чел. 2021
Руководящие работники (всего):	3
- руководитель	1
- заместитель руководителя	1
- главный бухгалтер	1
Педагогические работники (всего):	17
- воспитатели	10
- учителя-логопеды	4
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	1
- музыкальный руководитель	1
Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей)	5
Медицинский персонал	1
Служащие (бухгалтер, экономист, юрисконсульт, делопроизводитель, заведующий хозяйством)	4
Технический персонал (шеф-повар, повар, сторож, рабочий, уборщик, машинист по стирке белья, кладовщик, дворник и т.п.)	8
ВСЕГО	38

Уровень квалификации педагогов

Уровень образования		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченное высшее
14 (83%)	3 (17%)	-
Квалификационный уровень		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
13 (77 %)	4 (23%)	-

В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие:

- во Всероссийском финальном Форуме «Воспитываем здорового ребенка»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;

- во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства»;
- во Всероссийском педагогическом вебинаре «Развитие речи у дошкольников»
- во Всероссийском онлайн-семинаре «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»
- в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования»
- во Всероссийской деловой программе ММСО 2021 в рамках салона образования, организованным правительством Российской Федерации.
- в конференции «Современные методики обучения детей дошкольного возраста декоративно-прикладному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- в Международной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение профессионального развития участников образовательного процесса
- в «Большом этнографическом диктанте-2021», организованным Фондом России по делам национальностей;
- в курсе вебинаров: реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей» (Фонд президентских грантов);
- в курсе вебинаров «Воспитатели России»;

В 2021 году полным составом педагогический коллектив принял участие в таких социально значимых акциях, как: «Отбор инициативных проектов», «Собери портфель», «Сады Ставрополя. Яблоки», «Вкус России», «Гимн Ставрополя».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» (Центр инновационного образования и воспитания).

Все педагоги регулярно занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОО охотно делятся своим педагогическим опытом в таких педагогических сообществах, как maam.ru, edu-time.ru, в интернет-журнале педагогических публикаций, _____ на сайте педагогического сообщества malenkajastrana.ru

Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах муниципального, краевого, российского и международного уровней. Являются постоянными участниками интернет конкурсов, а так же охотно предоставляют свой опыт на различных сайтах педагогических сообществ. В 2021 году педагоги Учреждения предоставляли опыт своей работы в городском конкурсе педагогического мастерства «Лавка мастеров, в городской выставке к 76 - летию Великой Победы

«Маки, красные маки!», в международном конкурсе «Время знаний», «Подготовка к школе. Математика», «День Победы», «Листая книги о войне», «Наши brave ребята», «Военные профессии».

По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии Skype, Zoom.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важными направлениями учебно-методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных способностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Методический кабинет ДОУ – центр, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса. Оформление кабинета соответствует требованиям. Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, дидактические материалы. Все пособия разделены на 4 блока.

Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);

Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

В методическом кабинете проводятся как постоянные, так и эпизодические экспозиции и выставки наглядно-методических пособий, новинок методической литературы, и другие.

В методическом кабинете оформлен стенд для размещения необходимой информации для воспитателей, на котором помещается: расписание занятий, график текущих мероприятий, сведения о консультациях, семинарах, заседаниях педсовета и принятые там решения, проводимые органами управления образованием, мероприятия (курсы, смотры и пр.).

Содержание и задачи учебно-воспитательной работы определяются программой ДОУ. При систематизации учебных средств, методических

рекомендаций и т.п. в методическом кабинете учитывается их функции в организации учебно-воспитательного процесса.

Для всех возрастных групп предоставлены:

- режим дня в детском саду и дома;
- комплексы упражнений для утренней гимнастики;
- рекомендации для закаливания детей в детском саду и дома;
- рекомендации для формирования у детей умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения;
- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, фильмы, мультфильмы и пр.);
- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса, ткани, мрамор, стекло и т.д.);
- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.;
- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами.
- изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд);
- перечень средств труда для различных возрастных групп;
- рисунки инструментов труда;
- образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;
- методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);
- настольные и словесные игры,
- схемы-конспекты занятий;
- программная детская литература.
- аудиозаписи с программными пьесами;
- наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;
- музыкальные обучающие игры;
- детские музыкальные инструменты;
- музыкальные инструменты.
- программы для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров;
- персонажи и атрибутика для кукольного театра;
- материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”;
- перспективный и годовой планы сотрудничества со школой;

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Книжный фонд методического кабинета систематизирован:

1. Книги для воспитателей:

- документы по дошкольному воспитанию: нормативные документы, касающиеся воспитательно-образовательной работы с детьми.

Концепция дошкольного воспитания;

-документы по подготовке детей к школе и преемственности в работе со школой и др.

-программа по дошкольному воспитанию, приказы и инструкция, нормативы, циркуляры и т.д.;

- периодика: газеты, журналы, систематизация содержащихся в них статей на тему дошкольного воспитания;

- справочники: словари, энциклопедии и т.д.;

- учебно-методическая литература.

2. Детская литература:

- программная литература по возрастным группам;

- детские журналы.

Для систематизации книжного фонда заведен тематический каталог книг.

Каталог обеспечивает:

- возможность быстро и легко найти необходимую информацию;

- возможность систематического пополнения библиотеки.

Пополнение и обновление средств планируется в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно-материальной базы. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Методическая литература и пособия, приобретенные в 2021 году.

Методическая литература:

Вовикова, Немирова, Куранова, Ефремова, Гончарова: Я учусь выговаривать З, С, Ц. Серия «Загадки, скороговорки, считалки» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. ООО «Издательство «Стрекоза», 2018

Вовикова, Немирова, Куранова, Ефремова, Гончарова: Я учусь выговаривать Ш, Ж, Щ. Серия «Загадки, скороговорки, считалки» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. ООО «Издательство «Стрекоза», 2018

Вовикова, Немирова, Куранова, Ефремова, Гончарова: Я учусь выговаривать Л. Серия «Загадки, скороговорки, считалки» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. ООО «Издательство «Стрекоза», 2018

Вовикова, Немирова, Куранова, Ефремова, Гончарова: Я учусь выговаривать Р. Серия «Загадки, скороговорки, считалки» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. ООО «Издательство «Стрекоза», 2018

Е. В. Колесникова: Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. АО «Издательство «Просвещение», 2020

С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова: Альбом по развитию речи для самых маленьких, серия «Говорим правильно». Москва, ООО «РОСМЭН», 2021

Н.В. Нищева: ЗАНИМАЕМСЯ ВМЕСТЕ. Ранний возраст. Домашняя тетрадь. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2019

Н.В. Нищева: ЗАНИМАЕМСЯ ВМЕСТЕ. Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2019

- В.П. Канакина: Русский язык 1 класс, рабочая тетрадь. ШКОЛА РОССИИ. Москва, «Просвещение», 2021
- М.И.Моро, С.И. Волкова: Математика 1 класс, рабочая тетрадь в 2-х частях ШКОЛА РОССИИ. Москва, «Просвещение», 2021
- Н.А. Латышева: Математика 1 класс, тренажёр для начальной школы. Минск, Издательство «Принтбук», 2020
- С.В. Петренко: Вырабатываем автоматические навыки счёта, универсальный тренажёр 2057 примеров. Минск «Книжный Дом». 2019
- Ю. Дружков «Приключение Карандаша и Самоделкина». Москва, ООО «РОСМЭН», 2019
- Шамиль Ахмадулин: СКОРОЧТЕНИЕ для детей. Как научить ребёнка быстро читать и понимать прочитанное. Книга –тренинг для детей от 6 до 9 лет Москва, ООО «Издательский Дом «Нева», 2021
- Шамиль Ахмадулин: СКОРОЧТЕНИЕ для детей. Как научить ребёнка быстро читать и понимать прочитанное. Книга –тренинг для детей от 10 до 16 лет Москва, ООО «Издательский Дом «Нева», 2021
- Шамиль Ахмадулин: Развиваем мозг. Тренируем логику и мышление. Повышаем IQ у детей 7-12 лет Москва, ООО «Издательский Дом «Нева», 2021
- Шамиль Ахмадулин: СКОРОСЧЁТ для детей 7-10 лет. Блокнот - тренажёр для обучения ребёнка быстрому сложению и вычитанию за 21 день. - М.: Нева, Филипок и К, 2021
- Шамиль Ахмадулин: СКОРОСЧЁТ для детей 8-12 лет. Блокнот - тренажёр для обучения ребёнка быстрому умножению и делению за 21 день. - М.: Издательский Дом «Филипок и К», 2021
- Шамиль Ахмадулин: СКОРОПИСАНИЕ. Как научить ребёнка писать быстро и красиво. Книга – тренажёр. - М.: ООО «Издательский Дом «Нева», 2021
- И.И. Праведникова: Развитие орфографической зоркости (Серия «Нейропрописи»). Ростов – на – Дону «Феникс», 2021
- И.И. Праведникова: Нейропсихология. Игры и упражнения. Практическое пособие. - М.: Айрис – пресс, 2022
- О.А. Новиковская: Попробуй повтори! Нейропсихологические упражнения для развития мозга (Серия «Обучающие карточки: смотри и повторяй») Набор карточек для дошкольного возраста. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2021
- Е.Н. Куликова, О.В. Сухарева: Развиваем логическое мышление. Изучаем профессии. Серия «Умные карточки». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020
- Е.Н. Куликова, О.В. Сухарева: Развиваем творческое мышление. Фантазируем и составляем сказки. Серия «Умные карточки». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020
- Е.Н. Куликова, О.В. Сухарева: Развиваем пространственное мышление. Изучаем противоположности. Серия «Умные карточки». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020
- Е.Н. Куликова, О.В. Сухарева: Развиваем ассоциативное мышление. Учимся обобщать. Серия «Умные карточки». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020
- Е.Н. Куликова, О.В. Сухарева: Развиваем речь играя. Определяем смысл высказываний. Серия «Умные карточки». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020

Е.Н. Куликова, О.В. Сухарева: Учим буквы играя. Изучаем алфавит. Серия «Умные карточки». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020

Игровой набор «Слова» (2 разных набора). Развиваем логическое мышление и память. Учимся составлять слова из букв. - М.: ООО «Бест Прайс», 2021

А.Е. Соболева, Е.Н. Емельянова: Русский язык. Твёрдый и мягкий знак. Серия «Умные игры с картами». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020

А.Е. Соболева, Е.Н. Емельянова: Русский язык. Словарные слова. Серия «Умные игры с картами». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020

Е.Н. Куликова: Смекалочка. Решаем головоломки. Серия «Умные игры с картами». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020

Е.Н. Куликова: Отгадайка. Разгадываем ребусы. Серия «Умные игры с картами». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020

Рассмотри, придумай, расскажи. Серия «Умные игры с картами». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020

А.Г. Тляпова: Угадай профессию. Игра объяснялка. Серия «Умные игры с картами». - М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020

Игровой набор «Деревянный пазл с картинками» (4 разных набора). - М.: ООО «Бест Прайс», 2021

Игровой набор «Развивающая головоломка» (2 разных набора). - М.: ООО «Бест Прайс», 2020

Настольная игра Обратный счёт. - М.: ООО «Бест Прайс», 2021

Н.М. Липская «Познаю мир: родная страна» часть 1
ООО «Издательство «Эксмо», 2016г.

С.Ю.Шишкова «Буквограмма. В школу с радостью»
ООО «Издательство «Феникс», 2015г

Серия «Уроки-картинки»:
«Времена года», «Мамы и малыши», «Формы»
ООО «Издательство «РОСМЭН», 2017г

М.Султанова «Маленькому почемучке»:
«О человеке», «О человеке и продуктах питания», «О природе и погоде».
ООО «Издательство «Хитбер-пресс», 2018г
«О животных», «О море»
ООО «Издательство «Хитбер-пресс», 2017г

Серия «Награды Великой Отечественной»:
С.Алексеев «За стойкость», «За мужество».
Москва : «Издательство «ОНИКС-ЛИТ», 2016г

М.Безруков «Разговор о правильном питании», «Разговор о здоровье
правильном питании», «Две недели в лагере здоровья».
Серия художественной литературы для чтения дошкольникам (27 штук)
«Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР» Бойко
Т.В.
«Психологическое изучение детей с нарушениями в развитии»
И.Ю. Левченко, Н.А. Киселева
«Занимаемся вместе» (средняя группа) Нищева Н.В.
Серия книг «Я учусь выговаривать»
«Добукварик» Нищева Н.В.

Дидактические настольные игры:
«Что бы не попасть в беду» (ОБЖ)

« Правила поведения в транспорте» (ОБЖ)
Лото «Как не попасть в экстренную ситуацию» (ОБЖ)
Игра-пазл «Собери пару» (ознакомление с окружающим)
Счетный материал «Веселые весы» (познавательная направленность)
«Учимся с Буратино счету и грамоте».
Игра-пазл для малышей, «Крошка Енот»
Загадки, скороговорки, считалочки
Обучающая игра для детей «Мозайка+»
Развивающая игра-пазл
-«Фигуры»
-«Наша Родина»
-«Профессии»
-«Буквы»
Игра-пазл с 3Д эффектом, Развивающая игра-головоломка
Развивающая игра «Шнуровака», Игра «Вкладыши»
Игра «Насекомые», Игра»Транспорт», Игра «Рыбы»

Учреждение подключено к сети Интернет. Взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством и которая регулярно обновляется. В Учреждении имеются ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (по 10-балльной шкале): насыщенность среды – 10 баллов, трансформируемость среды – 10 баллов, полифункциональность среды – 10 баллов, вариативность среды -10 баллов, доступность среды – 10 баллов, безопасность среды – 10 баллов.

Центры деятельности (зонирование в группе):

- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр сюжетно-ролевой игры,

- центр книги,
- центр конструирования,
- центр трудовой деятельности,
- центр музыкально-художественного творчества,
- центр развивающих игр,
- центр искусства,
- центр двигательной активности,
- центр экологического воспитания,
- информационное поле.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах продолжают расширяться и обновляться игровые и театрализованные уголки; пополняются дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, пополняются экспериментальные уголки.

В детском саду имеется оборудованный физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога – психолога с сенсорным оборудованием, мини-театр, две спортивные площадки (мини-футбольное поле), баскетбольное поле на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание). В каждой группе имеется кабинет (в 5 группах) для занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Во всех возрастных группах имеется спальня. Все группы достаточно обеспечены наглядными средствами обучения и оборудованием для организации обучения и воспитания детей. Во всех группах имеются ноутбуки, аудио-магнитофоны. В кабинетах заведующего, в методическом кабинете, кабинете заведующего хозяйством и делопроизводителя, в медицинском кабинете, в бухгалтерии проведен проводной интернет и wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДООУ, а так же в работе с родителями и детьми.

Материально-техническое оснащение Учреждения

Наименование	Площадь	Оборудование
Музыкальный зал	62,8 кв.м.	Система акустическая беспроводная ВВК ВТА 6000, электронное пианино Kurweil, тамбурин STAGG, музыкальный центр «Samsung», машина мыльные пузыри «Antari», полноцветная вращающаяся Лампа LED, декоративные столы, стулья, полы покрыты ламинатом и ковролином; комод с детскими музыкальными инструментами, CD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми; стулья для гостей (взрослые), зеркала, декоративные шторы для проведения утренников и музыкальных представлений, сплитсистема, облучатель-рециркулятор; баннер-задник для декорации утренников(2 шт.), моющий пылесос (1 шт).
Физкультурный зал	28,6 кв.м.	Два сухих бассейна, шведская стенка (1шт), мат, гимнастическая скамейка, массажеры (6 шт.),

		гимнастические палки (12шт.), кегли, баскетбольное кольцо, обручи (12 шт.), мячи (маленькие, большие резиновые (22 шт.)), сетка волейбольная, скакалки (14), мяч надувной (12), набор «теннис», набор «бадминтон», набор «поймай мяч», набор «шарики», мяч волейбольный (4шт.), мяч баскетбольный (3шт.), гантели (4 пар.), индивидуальные коврики (12 шт.), ворота для мини-футбола, канат для перетягивания, полы покрыты ковролином, облучатель-рециркулятор, пылесос (1 шт.)
Кабинет психолога	16,1кв.м.	Пузырьковая колонна с разноцветной подсветкой, световой проектор, аппарат ПАКПФ – 02, тренажер «Мираж», установка аромо–терапии для сотрудников, аппарат «Элион», магнитная доска, магнитола «Hyundih», CD диски – положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему, увеличивают интеллектуальную работу мозга человека и активизируют иммунную систему организма; переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения, музыкальное сопровождение игр, детские столики и стулья, стол ЛДСП, пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм, облучатель-рециркулятор, видеоувеличитель, двусторонняя тактильная панель, компьютер, МФУ, развивающая доска «Бизиборд», настольная лампа, письменный стол, кресло.
Кабинет заведующего	24,1кв.м.	Кабинет оснащен: переговорочный стол, кресло, 2 компьютера, радиотелефон, 2 МФУ, шкаф-горка, мини – диван, кулер, сплитсистема, жалюзи, облучатель-рециркулятор. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.
Кабинет заместителя заведующего по ВМР	18,4 кв.м.	Стационарный компьютер, письменный стол, кресло, МФУ, ноутбук, принтер ч/б, принтер цветной, фотоаппарат, проектор и экран на штативе, ламинатор, методическая литература и

Методический кабинет		пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.
Кабинет зав. хозяйством, делопроизводителя, юриста	9,2 кв.м.	Стол (3шт.), кресло(2шт.), компьютер (3 шт.), МФУ (2шт.), принтер, полка для документации, стул коричневый кож.зам.(1 шт.), система видеонаблюдения, лампа настольная, устройство для прошивания документов YUNGER – M168, бактерицидный облучатель.
Кабинет бухгалтерии	9,2 кв.м.	Стол (2шт.), кресло(2шт.), компьютер (2шт.), МФУ (2шт.), полка и стеллаж для документации, телефон, бактерицидный облучатель.
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	15,6 кв.м.	Весы электронные, ростомер, кушетка медицинская смотровая, облучатель-рециркулятор, облучатель передвижной, процедурные столики, шкаф металлический, ширма, холодильник для хранения медикаментов, шкафы, компьютер, принтер, письменный стол, стулья (взрослые и детские), лампа настольная.
Мини-театр		Различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, реквизиты, костюмерная, декорации.
Логопедические кабинеты	12,6-15 кв.м.	Стол и стул для логопеда, детские столы и стулья, шкаф для пособий, магнитная доска, зеркало, логопедический набор, интерактивный комплекс «Стол логопеда», облучатель – рециркулятор.
Игровые комнаты	50,2 кв.м.	Мебель, столы, стулья, диваны, ковровое покрытие, ноутбук, музыкальный центр, помпы для воды, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, облучатель-рециркулятор, принтер (2 шт), пылесос (5 шт).
Спальные комнаты	23,7-26,9 кв.м.	Детские кровати по численности детей, два комплекта постельного белья, жалюзи, ковровые дорожки, стол, стул.
Раздевалки	9,4-16 кв.м.	Детские шкафчики для одежды детей, лавочки, ковровые дорожки.
Туалетные комнаты	9,2 кв.м.	Два санузла (для девочек и мальчиков), две раковины, душевые поддоны, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря.
Комната для	11,4 кв.м.	Имеется стиральная машина-автомат, утюг,

стирки белья		ванна для грязного белья и мытья инвентаря, гладильная доска
Комната для хранения чистого белья	1,6 кв.м.	Шкаф, вешалка
Пищеблок	27,2 кв.м.	Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется две электрические плиты с духовочными шкафами, холодильное оборудование, ванна, раковины, две электромясорубки, металлические столы, весы (2шт.), стеллаж для посуды, шкаф для сыпучих, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря, миксер (1 шт.), протирочная машина, кипятильник, посуда и кухонный инвентарь
Склад для хранения продуктов	9,8 кв.м.	Оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, морозильная камера, стеллаж, емкости для хранения сыпучих продуктов, весы электронные настольные (1 шт.), весы напольные (1 шт.), стол (2 шт.), стул (1шт.).
Склад для хранения овощей	5,6 кв.м.	Оснащен оборудованием: холодильное оборудование, стеллаж, весы настольные (1 шт.), тумбочка.
Коридор и лестничные пролеты	73,2 кв.м.	Оборудованы стендами для выставки детских творческих работ; информационными стендами для родителей, декоративными картинками.
Участки ДОУ	450 кв.м.	Террасы с навесами, песочницы, игровые домики, столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, стол для игр, горки, пеньки разной высоты, гимнастические стенки, перекладины, размещенные на разной высоте, наклонные лестницы.

Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения:

- оборудование системы вызова, установка внутренних устройств и поручней,
- устройство пандуса,
- расширение проемов до 1,1 м,
- замена дверных блоков (9 штук),
- информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл, рамка (золото),
- информационно-тактильные (рельефные) знаки-пиктограммы и знаки-таблички,
- мобильная система перемещения инвалида-колясочника (подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby»),
- инвалидное кресло-коляска ORTONICA,
- насадка на унитаз Armed С60850 (7см),
- информационная индукционная система «Исток» серии «С»,

- видеоувеличитель портативный,
- интерактивный комплекс «Стол логопеда»,
- «Набор логопеда» тип 2.

Здание ДООУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, а с 2014 г. установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Ежемесячное обслуживание проводит ООО «СПМ ВДПО». Имеются 8 противопожарных дверей, 4 огнетушителя которые ежегодно проверяются, заправляются, ведется «Журнал технического обслуживания огнетушителей», на каждый огнетушитель оформлен паспорт. В ДООУ в соответствии с требованиями имеются «Поэтажные планы эвакуации», развешаны оповещающие знаки, оформлен стенд по пожарной безопасности, размещено информационное табло по ПП в количестве 1 единиц. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре, тренировки оформляются актами.

Проводится инструктаж персонала по противопожарной безопасности, ведется журнал инструктажей. Имеется 6 эвакуационных выходов. Обработаны противопожарным раствором «МИГ-9» чердачное помещение в здании.

Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электрооборудования в пищеблоке, прачечной. Ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за противопожарную безопасность сотрудников, детей посещающих ДООУ. Сотрудники, в количестве 3 человек, обучены по программе «Пожарно-технического минимума», имеют удостоверения.

Пожарная безопасность находится под строгим контролем Отдела надзорной деятельности МЧС по городу Невинномысску.

В целях недопущения совершения террористических актов на муниципальных объектах образования в ДООУ были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности. Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДООУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДООУ»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДООУ при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2021 год. Обновлено стенды: ГО и ЧС, «Антитеррор». По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДООУ». Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории ДООУ. Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДООУ, родителей. В группах ведутся табель учета посещаемости детей. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью

обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДООУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в ДООУ и регулированию поведения детей. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Жизнь ребенка в ваших руках»
- «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации:

- « Антитеррор»
- « Осторожно - терроризм»
- «Терроризму – нет»
- «Терроризм угроза личности, обществу» и др.

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДООУ при возникновении ЧС. Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте ДООУ размещена информация: план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2021 год, отчет о работе по антитеррористической безопасности, памятки для родителей, положение о пропускном режиме, инструкция для педагогов и родителей. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена забором, с 2020 года установлено видеонаблюдение, с 2016 года установлена домофонная система и система «Тревожная кнопка» экстренного вызова полиции. Договор заключен с МОВО по городу Невинномыску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по СК». При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В 2021 году проведен капитальный ремонт подвального помещения, текущий ремонт коридоров, лестничных маршей, физкультурного зала. Приобретены 2 песочницы, игровой домик, асфальтирована групповая площадка на участке. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Источником финансирования ДООУ являются бюджетные средства Ставропольского края. Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете главным распорядителем министерством образования Ставропольского края.

Расходы Учреждения в 2021 году были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей бюджетной сметы составило 99,94%. Из них:

- Заработная плата 61,17%
- Начисления на выплаты по оплате труда 18,31%
- Выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда 0,11%
- Коммунальные услуги 4,65%
- Работы, услуги по содержанию имущества 3,50%
- Прочие работы, услуги 1,85%
- Увеличение стоимости основных средств 0,56%
- Увеличение стоимости материальных запасов 8,85%, в т.ч. на расходы по приобретению продуктов питания 7,14%
- Прочие расходы 0,93%.

Остаток неосвоенных бюджетных ассигнований составил 10 427,00 рублей, из них по КВР 852 подстатье СубКОСГУ 291.60 «Государственная пошлина и сборы в установленных законодательством Российской Федерации», вследствие отсутствия потребности уплаты госпошлин 3 200,00 рублей и по КВР 853 подстатье СубКОСГУ 291.50 «Плата за загрязнение окружающей среды» 3 400,00 рублей в следствие присвоения учреждению IV-й категории негативного воздействия на окружающую среду и освобождения от уплаты налога, в соответствии с положениями Федерального закона от 10.01.2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Сумма заблокированной экономии министерством финансов Ставропольского края по результатам торгов через электронный магазин OTC-market составила 98 952,93 рубля, из них 95 125,93 рублей бюджетных ассигнований были сняты из бюджетной росписи, а 3 827,00 рублей так и остались на остатке ассигнований, невозможными к исполнению.

В отчетном периоде стоимость питания на одного воспитанника составила 142,97 рубля.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДООУ. На основании ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата в нашем Учреждении не взимается.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными ресурсами, повышение оплаты труда работников Учреждения. В 2021 году средняя заработная плата педагогических работников составила 25 912,50 рублей, что на 5,12% выше средней заработной платы педагогических работников в дошкольном образовании по Указу Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики» № 597 от 07 мая 2012 года (24 649,54 рублей), а по Учреждению в целом 21 525,85 рублей.

Во 2 квартале 2021 года, 06 мая согласно приказу министерства образования СК от 15.03.2021г. №530-пр были доведены средства на КОСГУ 225 ВР 243 «Работы и услуги по содержанию имущества» на проведение капитального ремонта подвальных помещений в размере 448 154,00 рубля, по результатам торгов на запрос услуги через электронный магазин ОТС-маркет, не было предложений от подрядчиков. Предложение на выполнение работ было направлено подрядчику, которого нашли самостоятельно. Начало работ по контракту назначено на 01 июля 2021 года. Работы исполнены в срок до 30 июля 2021 года.

В 2021 году приобретены два холодильника двухкамерных Indesit RTM 016 по 25 490,00 рублей каждый (50 980,00 рублей), были введены в эксплуатацию и установлены на пищеблок и продуктовый склад, пылесос Gorenje VC2303GAPRACY – 3 штуки на 26 250,00 рублей, переданы в групповые ячейки помощникам воспитателей, станок для архивного переплета YUNGER M168 до 1мм 950л – 8 299,00 рублей и утюг Philips 4542/40 – 5 500,00 рублей.

На основании договора о «Безвозмездной передаче имущества», акта приема-передачи добровольного пожертвования учреждению передали в качестве безвозмездного пожертвования родители воспитанников основные средства на общую сумму 41 999,00 рублей, в т.ч. 7 000,00 рублей - система акустическая беспроводная ВВК ВТА 6000 для проведения музыкальных занятий и утренников в музыкальный зал (родители группы №5), в группу №2 приобретен диван детский на сумму 10 600,00 рублей, в группу № 5 стол детский в количестве 5 штук на 20 000,00 рублей, для проведения занятий, в группу № 3 пылесос Samsung SC 4520 – 4 399,00 рублей.

Контрольная деятельность в ДОО осуществляется дифференцированно. За контролем всегда следует анализ деятельности, определяются мероприятия по устранению недостатков.

Вывод:

Финансирование ДОО является бюджетным. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с основными нормативными документами, локальными актами, утвержденной сметой расходов на текущий год и штатным расписанием Учреждения.

Линии развития:

Решение проблем бюджетного финансирования по направлению совершенствования нормативно-методической базы бюджетного финансирования образования:

- передача права утверждения сводной сметы доходов и расходов образовательного учреждения руководителю этого учреждения (порядок согласования расходов внутри учреждения устанавливается уставом, решением рабочей группы и т.п. открытой процедурой);

- включение бюджетополучателей в процедуру разработки проекта бюджета. Это обусловлено тем, что и действующий порядок распределения бюджетных средств, и установленное законодательством требование перехода к нормативам финансирования должны предусматривать объективно сложившиеся особенности отдельных образовательных учреждений, связанных с их профилем, материальной базой, территориальным расположением и другими факторами, которые не могут

быть в полной мере учтены главными распорядителями бюджетных средств, составляющих проект бюджета;

- доведение уведомлений о бюджетных обязательствах и лимитов бюджетных ассигнований одной строкой;

- предоставление права бюджетополучателям осуществлять расходование средств бюджета в пределах общей суммы финансирования, самостоятельно определяя их распределение по статьям экономической классификации;

- сохранение за бюджетным учреждением остатка средств, обоснованно образовавшегося по состоянию на 31 декабря текущего года на счете бюджетного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	54
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	54/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	54/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности	человек/%	54/100

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	54/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	54/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	54/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/83
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/83
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/17
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/100
1.8.1	Высшая	человек/%	13/78
1.8.2	Первая	человек/%	3/17
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	Человек/%	1/5

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/58
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/58
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/54 1/3,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»



Н.И. Горшкова