

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
для детей с ТНР (4-5 лет)

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности в средней группе для детей с ТНР, обеспечения гарантии качества образования, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому.

Рабочая программа рассчитана на 2021-2022 учебный год.

Программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в коррекционной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР 1, 2 и 3 уровней) на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников.

Рабочая программа по коррекции речи детей старшей группы с ТНР (ОНР) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012» №273-ФЗ;
- «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР» ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»;
- общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- рабочей программой Воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;
- календарным планом рабочей программы Воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет;
- парциальной программой «Приобщение детей к истокам народной культуры под редакцией О.А. Князевой, М.Д. Маханевой.

Программа рассчитана на один 2021-2022 учебный год, который длится в логопедической группе с 1 сентября по 1 июня.

Целью данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и родителей дошкольников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса для выравнивания стартовых возможностей детей с речевыми проблемами.

Осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с рабочей программой, педагоги под руководством учителя-логопеда решают следующие **задачи**:

- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность обучению в школе и обеспечивает

преемственность со следующей ступенью системы образования;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи; пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

В основу приоритетов деятельности группы положены следующие факторы:

- учет государственной политики в области образования;
- особенности контингента детей и кадрового состава группы;
- учет запросов родителей;
- особенности региона.

Объем учебного материала в программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с программой является **игровая деятельность** - основная форма деятельности дошкольников. Вся НОД в соответствии с программой носит игровой характер, насыщена разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как его целью является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевых нарушений и связанных с ними вторичных проявлений дефекта.

Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета, группового помещения и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям, она полностью соответствует требованиям базовых программ.