



# Паспорт

группы №5

«Пчёлка»

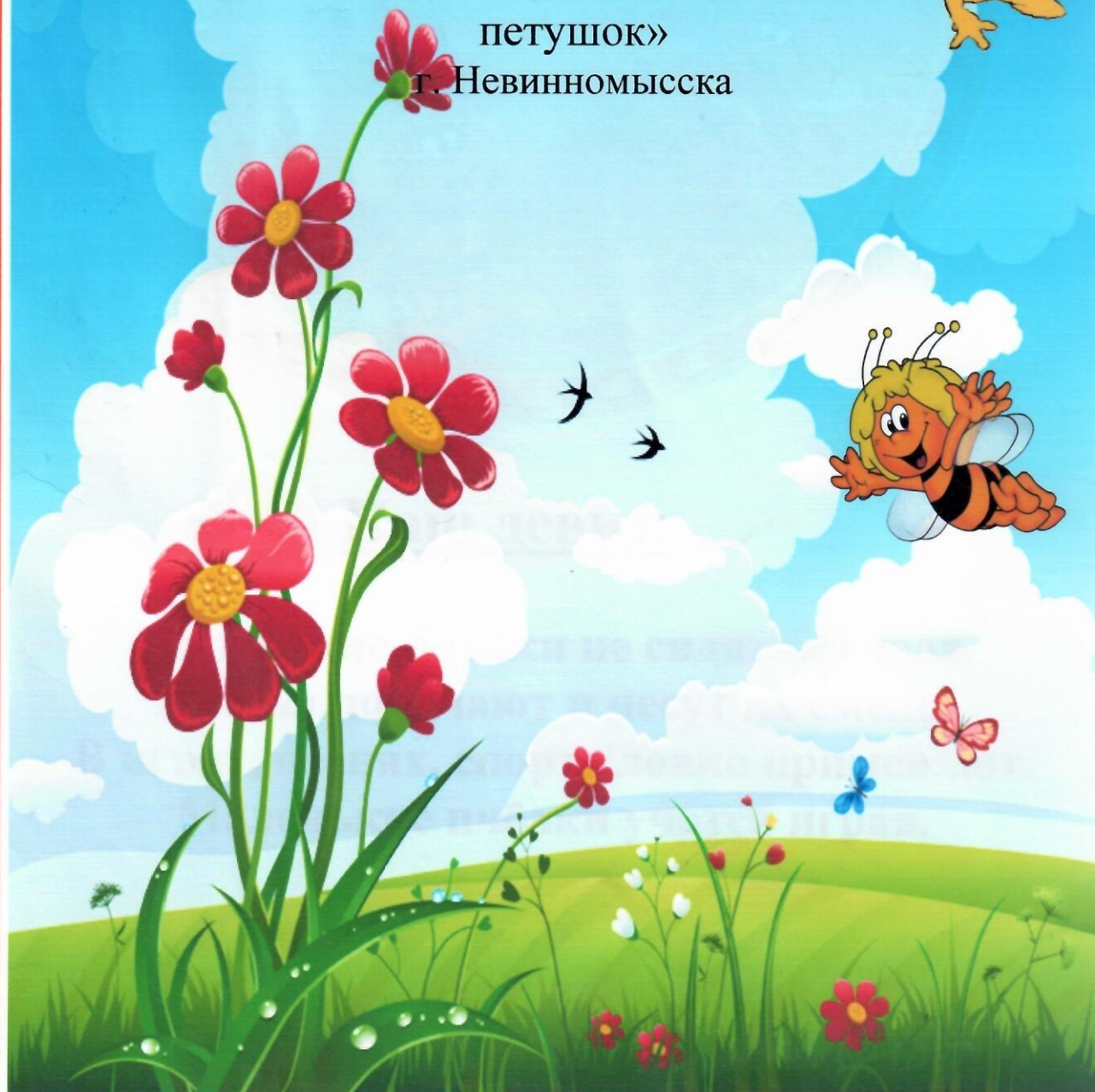
ГКДОУ д/с

№34

«Золотой

петушок»

г. Невинномыска





---

**Формат услуг:** реализация Основной Образовательной Программы ДОУ; осуществление образовательной и коррекционной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности, в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

Группа находится на втором этаже и состоит из 4-х помещений: раздевалка, спальная комната, туалетная комната, игровая комната.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная, коррекционная и воспитательная работа с детьми.



## Информационная справка о раздевалке:

**Общая площадь:** 8,9 кв.м.

**Освещение:** лампочное, 2 плафона

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 1 большое окно



1. Индивидуальные шкафчики детские для раздевания. – 14 шт.
2. Скамейки детские – 3 шт.
3. Информационный стенд для родителей – 1шт.
4. Информационный стенд «Уголок логопеда» -1 шт.
5. Стол письменный -1шт.
6. Логопедическая стенд – 1шт.
7. Пуфик -1 шт.
8. Стульчик – 1 шт.
9. Шкаф для физкультурного оборудования – 1 шт.

## **Информационная справка о спальняй комнате:**

**Общая площадь:** 23,1 кв.м.

**Освещение:** лампочное, 3 шт.

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 4 окна



1. Книжные полки – 2 шт.
2. Детские кровати – 12 шт.
3. Стол письменный – 1 шт.
4. Стулья взрослые – 1 шт.
4. Ковровые дорожки – 1 шт.

### **Дополнительные средства:**

- постельное белье – 12 комплектов.
- подушки – 12 шт.
- матрасы 12 шт.
- покрывало 12 шт.
- шторы для спальни – 4 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

## **Информационная справка о туалетной комнате:**

**Общая площадь:** 8,9 кв.м.

**Наличие дневного света:** 1 окно;

**Напольное покрытие:** керамическая плитка.

**Освещение:** лампочное, 1 плафон



1. Шкафчики для полотенец – 1 шт.
2. Душ — 1 шт.
3. Раковины – 2 шт.
4. Унитаз – 2 шт.
7. Крышка для унитаза – 2 шт.
8. Ванна – 1 шт.
9. Деревянная решетка для ногомойки – 1 шт.
10. Мыльницы – 2 шт.
11. Бумагодержатель – 1 шт.
12. Шкаф для инвентаря – 1 шт.

### **Информационная справка об игровой комнате.**

**Общая площадь:** 44, кв.м.

**Освещение:** лампочное, 8 шт .

**Напольное покрытие:** линолеум.

**Наличие дневного света:** 2 больших окна .





1. Пожарная сигнализация.
2. Тумбочки — 5 шт.
3. Шкаф для театральной деятельности – 1 шт.
4. Шкаф для ИЗО – 1 шт.
5. Полка под цветы – 1 шт.
6. Книжные полки – 2 шт.
7. Столы детские – 6 шт.
8. Стулья детские – 14 шт.
9. Шкаф для посуды – 1 шт.
10. Стол обеденный взрослый – 1 шт.
11. Диван – 1 шт.
12. Доска учебная – 1 шт.
13. Мольберт большой и малый – 2 шт.
14. Зеркало – 1 шт.
15. Стенд патриотического воспитания – 1 шт.
16. Стенд по ПДД – 1 шт.
17. Скамеечки детские – 2 шт.
18. Магнитофон – 1 шт.
19. Пуфик – 1 шт.
20. Кварц – 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**  
шторы-жалюзи 2 шт., 1 палас.

Групповое помещение предназначено для организации образовательной, воспитательной и коррекционной деятельности с воспитанниками.

## Оснащение группы.

### ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ:



1. Кегли;
2. Кубики, флажки;
3. Обручи;
4. Мячи большие и маленькие;
5. Мешочки с песком;
6. Булавы;
7. Хоккейные клюшки, шайбы;
8. Массажные коврики;
9. Ребристая дорожка;
10. Гантели, штанга;
11. Дартс;
12. Скакалки.

### ЦЕНТР ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ



1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки;
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли;
3. Инвентарь для мытья игрушек; стирания кукольной одежды: тазики, фартуки.

### ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА



1. Материал для рисования: цветные карандаши, восковые мелки альбомы, акварельные и гуашевые краски, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей, цветная бумага, цветной и белый картон, бумага – гофре.
4. Книжки-раскраски по лексическим темам.

### ЦЕНТР КОНСТРУКТИВНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ИГР

1. Конструкторы «Лего» крупный, мелкий
2. Пластмассовый напольный конструктор
3. Конструкторы разного вида ;
4. Образцы построек различной сложности ;
5. Фигурки для обыгрывания:
6. Наборы диких и домашних животных,
7. Тематические конструкторы;
8. Фигурки людей;
9. Магнитный конструктор





## ПРИРОДНЫЙ ЦЕНТР



1. Комнатные растения;
2. Гербарий, природный материал;
3. Календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Ящики для рассады, вазы для цветов;
6. Дневник наблюдений за растениями;
7. Дидактические игры по экологии;
8. Альбом «Времена Года», «Овощи», «Фрукты», «Мир вокруг нас» ;
9. Муляжи овощей, фруктов, грибов.
10. Сезонные посадки, «огород»

## ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



1. Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме»
2. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
3. Игры на освоение отношений «часть-целое»
4. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам:
- 5 «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых»
6. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»
7. Игры на поиск недостающего объекта в ряду
8. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру;
9. Числовой ряд, цветные счетные палочки
10. Развивающие игры: «Танграм», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Уникуб»; счеты; песочные часы; счетная лесенка;
11. Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников
12. Математический планшет, узорные кубики

## ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

1. Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД
2. Иллюстрации с изображением красочного оформления ближайших улиц и зданий
3. Макет проезжей части
4. Макет светофора, дорожных знаков
5. Макет светофора, дорожных знаков
6. Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации



## ЦЕНТР КНИГИ



1. *Детские книги*
2. *Картинки для фланелеграфа*
3. *Фланелеграф*
4. *Иллюстрации к детским произведениям*
5. *Игрушки, изображающие сказочных персонажей*
6. *Сюжетные картинки*
7. *Выставки, книги одного автора*
8. *Литературные игры*
9. *Игры с грамматическим содержанием*
10. *Портреты писателей и поэтов*

## ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



1. *Российский флаг, герб, портрет Президента России*
2. *Карта Ставропольского края;*
3. *Портреты былинных богатырей*
4. *Портреты героев ВОВ, портреты полководцев*
5. *Иллюстрации родного города*
6. *Картины для рассматривания и бесед с детьми*
7. *Макет казачьего подворья;.*
8. *Макет Кремля из конструктора «Лего»;*

## ЦЕНТР МУЗЫКИ

1. *Портреты музыкантов и композиторов;;*
2. *Погремушки;*
3. *Инструменты: гитара; гармонь; бубен; саксофон; дудки;*
4. *Микрофон;*
5. *Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;*
6. *Магнитофон;*
7. *В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы*



## ЦЕНТР ПЕДАЛА



1. *Различные виды театров: настольный, пальчиковый, кукольный, варежковый, театр на ложках, театр на стаканчиках; театр на фланелеграфе;*
2. *Ширмы: настольная, напольная, для дверного проёма;*
3. *Различные маски, шапочки;*
4. *Костюмы;*
5. *Аудизаписи, видеозаписи;*

## ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ



1. Мягкие игрушки, которые сшиты из разных по фактуре материалов. В качестве наполнителя в таких игрушках могут быть холлофайбер, синтепон, крупы, косточки.
2. Игрушки, развивающие точность и координацию движений детей: шнуровки, развивающие книжки, коврики, панно, массажные дорожки.
3. Игрушки с функцией простого конструктора: вкладыши, пирамидки, матрешки, кубики, коробочки. Они сделаны из дерева, пластмассы, из ткани или резины в виде подушки или звере; прищепки, кнопочки;
4. Игры с крупами;
5. Игры с водой, песком;
6. Массажные мячики, пружинки, кисточки, щётки;



## ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ:



1. Игровой и дидактический материал, направленный на развитие: фонематического слуха; дыхания; воздушной струи; артикуляционной моторики; правильного звукопроизношения; словаря; фразовой речи; мелкой моторики пальцев рук; звукового анализа и синтеза слогов и слов.
2. Сундучок знаний "Мои первые картинки" ;
3. Набор сюжетных картинок ;
4. Карточка артикуляционных упражнений.
5. Комплект зеркал (с ручкой) .
6. Карточка дыхательных упражнений, карточка пальчиковых игр, карточка оздоровительных пауз со стихотворным текстом (динамических) .
7. Предметы для поддувания.
8. Дидактические игры на обогащение словаря.
9. Игра «Волшебные кубики»;



## ИГРОВОЙ ЦЕНТР

1. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: накидки пелерины для кукол и детей; набор парикмахера; журналы причёсок.
2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: касса, весы, калькулятор, счёты; кондитерские изделия; хлебобулочные изделия; изделия бытовой химии; корзины, кошельки; предметы-заместители; овощи, фрукты.
3. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: медицинские халаты и шапочки; ширма; кушетка; набор доктора; таблица для проверки зрения; ростомер; кукла «Доктор».
4. «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. рецепты и касса

## Список учебных пособий используемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

### **Социально-коммуникативное развитие**

*Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, М., Мозаика-синтез, 2015*

*Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет, М., Мозаика-синтез, 2015*

*Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет,*

*М., Мозаика-синтез, 2015*

*Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет, М., Мозаика-синтез, 2015*

*Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет,*

*М., Мозаика-синтез, 2015*

*Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет,*

*М.: Мозаика-Синтез, 2015*

*Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной, М., Мозаика-синтез, 2008*



Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Безопасность»  
«Детство-пресс» 2002г

Аралина Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» М. «Скрипторий 2003», 2008

### **Познавательное развитие**

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, М, Мозаика-Синтез, 2015

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно -исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет, М, Мозаика-Синтез, 2015

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром,  
М, Мозаика-Синтез, 2015

Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром.  
М., Педагогическое общество России 2008

Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром.  
М., Педагогическое общество России 2007

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа,  
М, Мозаика-синтез, 2015

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет, М, Мозаика-синтез, 2015

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. 5-6 лет, М, Мозаика-синтез, 2015

### **Речевое развитие**

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа, 5-6 лет,  
М, Мозаика-синтез, 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2005

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, М, Мозаика-синтез, 2005

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет/Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., Оникс-XXI век, 2006

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет ФГОС, М, Мозаика-Синтез, 2015
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа, М, Мозаика-синтез, 2015
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, М, Мозаика-синтез, 2015
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2008
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа, М, Мозаика-синтез, 2015
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС, М, Мозаика-синтез, 2015
- Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2005
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду, М, Мозаика-синтез, 2005

### **Физическое развитие**

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет, М, Мозаика-синтез, 2015
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет ФГОС, М, Мозаика-синтез, 2015
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет, М, Мозаика-Синтез, 2015
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС, М, Мозаика-Синтез, 2015
- Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста», М, Владос, 2000
- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Программа. Программные требования» М, Владос, 1999
- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст» М, Владос, 2001