

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»

Публичный доклад за 2020 год

Невинномысск, 2020 год

1. Общая характеристика

| | |
|------------------------------|--|
| Полное наименование ДОО | Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» |
| Функционирующие группы | Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи- 4 Группа для детей с задержкой психического развития- 1 |
| Наполняемость | ОНР - 12 человек ЗПР - 11 человек |
| Контингент (кол-во детей) | Дети с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР (57 человек) |

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» (далее- ГКДОУ № 34) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным основным государственным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с освоением адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования задержкой психического развития.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.). Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) включает в себя оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) по следующим программам:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под ред. Л.В. Лопатиной;
- Г.А Каше, Т.Б. Филичева « Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (для детей подготовительной к школе группы);
- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина « Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни»;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР включает в себя оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ (задержкой психического развития) по следующим программам:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под ред. Л.В. Лопатиной;
- С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»
- Г.А. Кузнецова, В.В. Колесникова, С.М. Тарамышева «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ»

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Она направлена на развитие духовного, творческого патриотизма. Патриотизм развивается самостоятельно и переживается индивидуально. Он связан с личной духовностью человека, его глубиной. Программа помогает пробудить, а не навязать патриотизм, в основе которого лежит духовное самоопределение.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» г.Невинномысск осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным основным государственным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с освоением адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Целью работы ГКДОУ № 34 в 2017-2018 учебном году было создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие речевых, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализация ребенка в современном обществе.

Для решения данной цели были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно – исследовательской деятельности детей, как основы познавательного, речевого и творческого развития.
2. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать ответственное и взаимозависимое отношение с семьями воспитанников, обеспечивать развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
4. Организовать работу всех специалистов ГКДОУ в познавательно- речевом развитии
5. Организовать работу по развитию у дошкольников физических качеств посредством подвижных, спортивных игр, упражнений.
6. Создавать и совершенствовать центры взаимодействия педагогов и родителей детей с ОВЗ для полноценного взаимодействия, а так же для успешного плодотворного сотрудничества.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.). Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования включает в себя оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) по следующим программам:

- «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (4-7 лет) под ред. Н.В. Нищевой;
- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под ред. Л.В. Лопатиной;
- Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (для детей подготовительной к школе группы);
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни»;
- Г.А. Кузнецова, В.В. Колесникова, С.М. Тарамышева «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ»

Кроме основной образовательной деятельности ГКДОУ № 34 ведет дополнительную работу со своими воспитанниками по индивидуальным рабочим программам педагогов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В 2019-2020 учебном году в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» использовались следующие современные технологии:

- здоровьесберегающие технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников.

Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- технологии проблемного обучения - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

- проектной деятельности - в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в

процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Все возрастные группы организовали проекты «Улучшение центров развития в ДООУ». Работа над проектом отразилась во всех видах деятельности ГКДОУ в течение всего учебного года (в рабочей документации, в образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, с родителями (законными представителями)). В результате проекта были разработаны карточки прогулок, включающие в себя все части прогулки. Особое внимание уделили педагоги наблюдению за миром природы и подвижным играм. Развивающие центры были приведены в соответствие с ФГОС ДО. Причем центры были усовершенствованы не только на территории, но и в группах ДООУ.

Использование современных педагогических технологий.

| Применяемые технологии | Ф.И.О. воспитателя |
|-------------------------------------|--|
| Здоровьесберегающие технологии | Л.Н. Мазурова |
| Проектная деятельность | П.И. Хамирзаева, А.В. Дейнега, И.В. Ретюнина |
| Исследовательская деятельность | Л.А. Швец, С.В. Борукаева М.А. Козлова |
| Личностно-ориентированный подход | В.Г. Гупалова, И.А. Кондратенко. Е.В. Лисовская, Л.П. Калашникова |
| Игровые технологии | Л.М. Сидроенко, М.А. Иваненко, Е.В. Бучнева, Н.М. Туруткина |
| «ТРИЗ» | Л.И. Шемякина, Г.А. Малик |

Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы 2019-2020 учебный год

| № п/п | Наименование образовательных областей | Показатели развития количество (%) | | |
|----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| | | сформировано | Находится в стадии становления | Не сформировано |
| 1 | Познавательное развитие (ФЭМП) | 48 чел. (84 %) | 7 чел. (12 %) | 2 чел. (4 %) |
| 2 | Познавательное развитие (социокультурные ценности, ознакомление с миром природы) | 49 чел. (86 %) | 7 чел. (12 %) | 1 чел. (2 %) |
| Итог (средний показатель) | | 86% | 12 % | 2 % |
| 3 | Физическое развитие | 50 чел. (88%) | 7 чел (12 %) | 0 чел. (0 %) |
| 4 | Физическое развитие (игровая деятельность) | 50 чел. (88 %) | 7 чел. (12%) | 0 чел. (0 %) |
| 5 | Физическое развитие (ЗОЖ) | 49 чел. (85 %) | 8чел. (14 %) | 0 чел (0%) |
| Итог (средний показатель) | | 87 % | 13 % | 0 % |
| 6 | Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, | 37 чел. (37%) | 31 (18 %) | 4 (3 %) |

| | | | | |
|----------------------------------|--|----------------|----------------|---------------|
| | самостоятельность, трудовое воспитание) | | | |
| 7 | Социально-коммуникативное развитие (ЗОЖ) | 25 чел (43 %) | 31 чел (53 %) | 2 чел (4 %) |
| Итог (средний показатель) | | 50 % | 36 % | 4 % |
| 8 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 47 чел. (82 %) | 6 чел. (11 %) | 4 чел. (7 %) |
| 9 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 47 чел. (82 %) | 6 чел. (11 %) | 4 чел. (7 %) |
| 10 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | 37 чел. (64 %) | 17 чел. (31 %) | 3чел. (5 %) |
| 11 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 35 чел (60 %) | 18 чел. (35 %) | 5 чел (9 %) |
| Итог (средний показатель) | | 72 % | 21% | 7 % |
| 12 | Речевое развитие (развитие речи) | 38 чел. (66 %) | 13 чел. (24 %) | 6 чел. (10 %) |
| 13 | Речевое развитие (художественная литература) | 36 чел (63 %) | 18 чел. (32 %) | 3 чел. (5 %) |
| Итог (средний показатель) | | 65 % | 27 % | 8 % |

При реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Дети показывают по образовательным областям достаточное усвоение программы детьми. Этот показатель в 2019- 2020 учебном году составляет - 100%.

Анализ выполнения коррекционно-развивающего направления 2019-2020 учебный год

| № п/п | Наименование образовательных областей | Оценка индивидуального развития речи детей на конец 2019-2020 учебного года | | |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------|
| | | сформировано | Находится в стадии становления | Не сформировано |
| 1 | Фонетико- фонематическое восприятие | 40 чел. (71 %) | 17 чел. (27%) | 1 чел. (2 %) |
| 2 | Лексика | 36 чел. (63 %) | 14 чел. (25%) | 7 чел. (12 %) |
| 3 | Грамматика | 35 чел. (62%) | 19 чел (33 %) | 3 чел. (5 %) |
| 4 | Связная речь | 35 чел. (62 %) | 18 чел. (31%) | 4 чел. (7 %) |
| 5 | Итог (средний показатель) | 77 % | 17 % | 6 % |

На конец учебного года мониторинг образовательной деятельности выявил, что уровень развития речи по разделам сформирован на 77 %, находится в стадии становления - 17 %, не сформирован - 6 %. Выполнение коррекционно-развивающего направления программы составляет – 100 %.

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам:

- адаптация детей в ГКДОУ «Золотой петушок»: всего обследовано: 12 детей из них: с лёгкой степенью адаптации – 8 детей - 65%; со средней степенью адаптации 2 ребёнка - 15%;

- адаптация выпускников в школе: всего обследовано 33 воспитанника: из них: лёгкая степень адаптации – 28 детей - 84%; средняя степень- 5 детей-16%

- психологическая готовность детей к школьному обучению: всего обследовано 33 ребёнка: высокий уровень -23 детей - 66 %; оптимальный уровень- 10 детей - 34%; средний уровень – 0 детей -0%; критический уровень – 0 детей-0%.

- коммуникативное развитие: всего обследовано 33 воспитанника: высокий уровень 7 детей - 12%; оптимальный уровень 17 детей -29%; средний уровень 31 детей -54%; критический уровень 3детей -5%;

- укрепление психофизического здоровья детей посредством развития социально-эмоциональной сферы: всего обследовано 33 воспитанника: высокий уровень 7 детей - 12%; оптимальный уровень 17 детей -29%; средний уровень 31 детей -54%; критический уровень 3детей -5%;

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2019-2020 учебного года образовательная программа выполнена на 100%.

В 2020 году уровень развития речи детей выпускных групп в школу по результатам мониторинга составил: 12 детей с хорошей речью – 100%.

ГКДОУ №34 «Золотой петушок» предоставляет услуги компенсирующей направленности. ГКДОУ Детский сад № 34 «Золотой петушок» реализует адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с ТНР (ОНР), адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с ЗПР. Каждый из воспитателей разработал и успешно реализует индивидуальную рабочую программу в рамках дополнительного образования. Все дополнительное образование бесплатное. Рабочие программы педагогов разработаны на текущий год в соответствии с возрастной категорией с учетом особых возможностей здоровья воспитанников (ОВЗ), с учетом парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской культуры».

Вопрос о качестве предоставляемых услуг стоит на первом месте, поэтому все педагоги под руководством заместителя заведующего по ВМР изучают инновации в образовании, применяют на практике Здоровьесберегающие технологии, используют опыт педагогов города, края, страны для воспитания полноценной личности.

Все этапы образования, развития и воспитания тщательно отслеживаются и фиксируются в таблицах результатов мониторинга. К этому процессу привлечены не только воспитатели ГКДОУ, но и специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра). Для улучшения динамики результативности образовательного процесса заместителем заведующего по ВМР совместно со старшей медицинской сестрой специально разработаны комплексы коррекционных, образовательных и оздоровительных мероприятий (конспекты образовательной деятельности, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, комплексы закаливания на холодный и теплый период, дыхательная гимнастика, двигательный режим, логоритмические упражнения согласно АООП для детей дошкольного возраста с ТНР, АООП для детей дошкольного возраста с ЗПР). Все комплексы разработаны максимально близко к лексическим темам и учитывают возрастные особенности каждой группы воспитанников. Систематичность выполнения вышеперечисленных мероприятий дает возможность видеть динамику результативности образовательного процесса.

В течение 2019-2020 учебного года приобреталась методическая литература по программе «От рождения до школы», комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет.

Наш коллектив состоит из педагогов, за плечами которых огромный педагогический опыт, поэтому стабильный коллектив - это наш огромный плюс. Потребности педагогических кадров администрация ГКДОУ не испытывает, о чем говорит мониторинг вакансий, который проводит Министерство образования СК.

В течение года с педагогами систематизировалась работа по внедрению ФГОС ДО, что предполагает готовность педагогов к инновационной и научно-исследовательской деятельности. По итогам данной работы можно сделать вывод: педагогический состав имеет достаточный уровень готовности к ФГОС ДО и реализует инновационную деятельность. Педагоги понимают значимость инновационной деятельности, владеют теоретическими основами исследовательской деятельности, стремятся к самообразованию. Есть педагоги, у которых ярко выражено стремление к самообразованию, владеют навыками самоанализа. Это говорит о высоком уровне готовности к реализации инновационной деятельности.

3. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ

Педагоги ГКДОУ осуществляют деятельность по дополнительному образованию детей: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, естественно-научное. Написаны индивидуальные программы педагогов, составлено перспективное планирование кружковой работы по возрастным группам, в котором определены цели и задачи развития детей.

Анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОУ на 01.06.2020

| № п/п | Название обучения | 2019-2020 уч.г. | | |
|-------|------------------------------|-----------------|-------|-----|
| | | кол-во | | % |
| | | кружков | детей | |
| 1. | Художественно-эстетическое | 2 | 10 | 15 |
| 2. | Культурологическая | - | - | - |
| 3. | Эколого-биологическое | - | - | - |
| 4. | Туристско-краеведческое | - | - | - |
| 5. | Физкультурно-спортивное | 1 | 17 | 31 |
| 6. | Научно-техническое | - | - | - |
| 7. | Военно-патриотическое | 2 | 20 | 37 |
| 8. | Социально-культурологическое | - | - | - |
| 9. | Естественнонаучная | - | 10 | 18 |
| 10. | ИТОГО | 5 | 57 | 100 |

4. Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

| Учреждения города | Количество встреч | Формы сотрудничества |
|----------------------------|-------------------|---|
| МБУ «Центральная городская | 4 | Тематические встречи, выставки, конкурсы, |

| | | |
|------------------------------------|---|----------------------|
| библиотека» | | викторины. |
| Невинномысский краеведческий музей | 2 | Экскурсия |
| Детская музыкальная школа | 3 | Экскурсия, концерты. |

5. Сведения о кадрах

Кадровый состав на 01.06.2020

| | |
|--|-----------------|
| Категория работников | 2019-2020 уч.г. |
| Руководящие работники (всего): | 3 |
| - руководитель | 1 |
| - заместитель руководителя | 1 |
| - главный бухгалтер | 1 |
| Педагогические работники (всего): | 17 |
| - воспитатели | 10 |
| - учителя-логопеды | 4 |
| - учителя-дефектологи | 1 |
| - педагоги-психологи | 1 |
| - музыкальные работники | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей) | 5 |
| Медицинский персонал | 1 |
| Служащие | 2 |
| Рабочие | 9 |
| ВСЕГО | 38 |

Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

| | | | |
|-------------|-----------------|--------|--------|
| | 2019-2020 уч.г. | | |
| | всего | женщин | мужчин |
| Всего, чел. | 38 | 35 | 3 |
| % | 100 | 92 | 8 |

Характеристика кадрового состава по уровню образования

| | |
|--|-----------------|
| | 2019–2020уч. г. |
|--|-----------------|

| | | | | | | |
|-------------|----------------|--------|--------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------|
| | Педагогическое | Высшее | Среднее-профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее | Неоконченное высшее |
| Всего, чел. | 19 | 13 | 6 | - | - | - |
| % | 100 | 68 | 32 | - | - | - |

Не имеют педагогического образования

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Причина |
|-------|--------|-----------|---------|
| 1. | - | - | - |

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту на 01.06.2020

| | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------|-------------|-----------------|----------------------|------------|---------|-----------|------------|-------------|----------------|
| | 2019–2020 уч. г. | | | | | | | | | |
| | Возраст | | | | | Стаж | | | | |
| | До 25 | От 25 до 35 | От 36 до 45 лет | От 46 до 55 (60) лет | Пенсионеры | Менее 2 | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 20 | 20 лет и более |
| Всего, чел. | 0 | 0 | 8 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 7 | 13 |
| % | 0 | 16 | 40 | 60 | 30 | 0 | 0 | 0 | 35 | 65 |

Характеристика кадрового состава по категориям

| | | | | |
|-----------------------------|------------------|--------|-----------------------------------|----------|
| Распределение по категориям | 2019–2020 уч. г. | | | |
| | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |
| Всего, чел. | 11 | 4 | 2 | 0 |
| % | 65 | 2 | 11 | 0 |

Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

| | |
|------------|------------------|
| Должность, | 2019–2020 уч. г. |
|------------|------------------|

| | | | |
|---------------------------|------------|---|---|
| предметная направленность | Всего, чел | Пришли работать в течение учебного года, чел. | Уволились в течение учебного года, чел. |
| - | - | | - |

Работают в данный момент

| № | ФИО молодого специалиста | Дата рождения | Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения) | Занимаемая должность (дата назначения на должность) |
|---|--------------------------|---------------|---|---|
| - | - | - | - | - |

Педагогические вакансии

| № п/п | 2019–2020 уч. г. | |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | Наименование педагогической вакансии | Педагогическая нагрузка по вакансии |
| 1. | - | - |

Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок

| Количество ставок | 2019–2020 уч. г. | |
|-------------------|------------------|---|
| | чел. | % |
| 1,5 | - | - |
| 2 | - | - |
| более 2-х | - | - |

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

| 2017–2018 уч. г. | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. * | Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. * | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. * | % от общего количества руководящих работников |
| 0 | 17 | 100 | 4 | 100 |

Профессиональная переподготовка и курсовая подготовка педагогических и руководящих работников

| Ф.И.О. работника | Должность | Педагогический профиль | Учреждение ВПО | Период обучения |
|---------------------|-----------|---------------------------|-------------------|--------------------|
|---------------------|-----------|---------------------------|-------------------|--------------------|

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--|--|----------------------------------|
| Горшкова Надежда Ивановна | Заведующий | Образовательные отношения в сфере реформы российского законодательства: Гражданско-правовой аспект | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» | С 16.12.2017 по 23.12.2017 |
| | | Адаптированная основная образовательная программа: проектирование и алгоритм реализации | Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» | с 27.04.2018 по 15.05.2018 |
| | | Управление государственным и муниципальными закупками. Специалист в сфере закупок | ЧОУ ДПО ставропольский краевой образовательный центр «Знание» | С 01.12.2018 по 14.12.2018 |
| Колесникова Наталья Владимировна | Заместитель заведующего по ВМР | Управление государственным и муниципальными закупками. Специалист в сфере закупок. | ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» | 22.09.2017 |
| | | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 по 20.02.2018 |
| | | Адаптированная основная образовательная программа: проектирование и | Областное государственное автономное учреждение дополнительного | с 27.04.2018 г. по 15.05.2018 г. |

| | | | | |
|---------------------------|-------------------|---|--|----------------------------|
| | | алгоритм реализации | о профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» | |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Ващенко Ксения Евгеньевна | Главный бухгалтер | Бухгалтерский учет и налогообложение | АОН ДПО институт профессионального обучения промышленной безопасности | 08.09.2017 г. |
| | | Управление государственным и муниципальными закупками. Специалист в сфере закупок. | ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» | 22.09.2017 г. |
| | | Новое в бухгалтерском учете и отчетности, и применение федеральных стандартов в государственных (муниципальных) учреждениях. Особенности бухгалтерского | ООО Экстропроф | С 15.05.2018 по 19.05.2018 |

| | | | | |
|---------------------------|-----------------|---|--|-----------------------------------|
| | | учета и отчетности при внедрении федеральных стандартов | | |
| | | Практические вопросы бюджетного учета и бухгалтерской отчетности | ЧПОУ Ставропольский техникум экономики и права | 23.11.2019 |
| Малик Галина Анатольевна | Учитель-логопед | Логопедический массаж при различных речевых нарушениях | ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт» | с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Дейнега Анжела Викторовна | Воспитатель | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |

| | | | | |
|------------------------------|-------------|---|--|----------------------------------|
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| Козлова Марина Александровна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г. |
| | | Адаптированная основная образовательная программа: проектирование и алгоритм реализации | Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» | с 27.04.2018 по 15.05.2018 |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на | Всероссийское | Октябрь, 2019 |

| | | | | |
|---------------------------------|--------------------|---|--|-----------------------------------|
| | | форуме «Педагоги России» | педагогическое сообщество | |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Ретюнина Ирина Владимировна | Учитель-дефектолог | Логопедический массаж при различных речевых нарушениях | ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт» | с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г. |
| | | Формирование слоговой структуры слова у дошкольников | Семинар Н.А. Савиной | 6-7 июля 2019 |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Борукаева Светлана Владимировна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г. |

| | | | | |
|---------------------------------|-------------|---|---|----------------------------------|
| | | процесса в условиях введения ФГОС ДО | | |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Кондратенко Ирина Александровна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели | 01.03.2020 |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------|---|--|-----------------------------------|
| | | | России | |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Калашникова Лариса Павловна | Учитель-логопед | Логопедический массаж при различных речевых нарушениях | ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт» | с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Иваненко Марина Анатольевна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки | 31.07.2019 |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------|---|---|----------------------------------|
| | | педагогических работников | кадров | |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Мазурова Любовь Никифоровна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------|---|--|-----------------------------------|
| | | общеобразовательных организациях | | |
| Шемякина Людмила Ивановна | Учитель-логопед | Логопедический массаж при различных речевых нарушениях | ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт» | с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Гупалова Валентина Григорьевна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|---|-----------------------------------|
| | | движении | | |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Хамирзаева Перибика Исламовна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Лисовская Елена Викторовна | Учитель-логопед | Логопедический массаж при различных речевых нарушениях | ГБУ «Ставропольский государственный | с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г. |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------|---|---|----------------------------------|
| | | | педагогический институт» | |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Сидоренко Лариса Михайловна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика | Центр | 26.05.2020 |

| | | | | |
|---------------------------|------------------|---|---|----------------------------------|
| | | коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | инновационного образования и воспитания | |
| Швец Любовь Александровна | Воспитатель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических работников | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Бучнева Елена Викторовна | Педагог-психолог | Применение прикладных психолого-педагогических технологий в интегрированном и инклюзивном образовании | ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет» | с 21.05.2018 г. по 01.06.2018 г. |
| | | Правила оказания первой помощи для педагогических | ЧОУ ДОПО Южный Центр подготовки кадров | 31.07.2019 |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | | работников | | |
| | | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | Мининский университет | С 09.09.2019 по 15.10.2019 |
| | | Обучение на форуме «Педагоги России» | Всероссийское педагогическое сообщество | Октябрь, 2019 |
| | | Курс вебинаров | Воспитатели России | 01.03.2020 |
| | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях | Центр инновационного образования и воспитания | 26.05.2020 |
| Туруткина Нина Михайловна | Музыкальный руководитель | Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО | ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК» | с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г. |

Аттестация работников

| 2019–2020 уч. г. | | | |
|--|--|---|---|
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. | % от общего количества педагогических работников | Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. | % от общего количества руководящих работников |
| 5 | 29 | 0 | 0 |

| Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию | Занимаемая должность | Причина отсутствия квалификационной категории | Предполагаемые сроки аттестации |
|--|--------------------------|---|---------------------------------|
| Туруткина Нина Михайловна | Музыкальный руководитель | Пенсионный возраст | - |
| Мазурова Любовь Никифоровна | Воспитатель | Выход на пенсию | - |

Награды педагогических и руководящих работников

| Награды | Кол-во | Год получения |
|---------|--------|---------------|
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| Почетное звание «Почетный работник сферы образования российской Федерации» | 6 | 04.12.2001, 27.08.2007, 12.08.2011, 06.08.2012, 23.09.2013, 31.12.2019 |
| Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ | - | - |
| Отличник народного просвещения РФ, СССР | - | - |
| Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР | - | - |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 3 | 12.08.2011г. 05.08.2016г. 21.08.2017г. |
| Почетная грамота министерства образования СК | 2 | 06.03.2013г. 2015 г. |
| Почетная грамота Губернатора СК | 1 | 05.10.2015 г. |
| Почетная грамота Думы СК | 1 | 2011г. |
| Почетная грамота Главы города Невинномысска | - | - |
| Почетная грамота Думы города Невинномысска | - | - |
| Почетная грамота управления образования | - | - |
| Благодарственное письмо министерства образования СК | 1 | 2020 г. |

6. Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

| №п/п | ФИО руководителя, воспитателя | Мероприятие, Дата (срок) | Направление | Результат |
|------|---|---|--|-----------|
| | Кондратенко И.А. Багдасар Б. | III Всероссийский творческий конкурс «День победы!» Март, 2020 | Художественно- эстетическое развитие | I место |
| | Кондратенко И.А. | Международный конкурс «Осторожно на дороге» | Художественно- эстетическое развитие | I место |
| | Кондратенко И.А. Воспитанники группы № 2 | Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга 2020» | Художественно- эстетическое развитие | Участник |
| | Борукаева С.В. Милана Ж. | Международный конкурс «Солнечный свет» Правила дорожные знать каждому положено! 16 февраля 2020 | Художественно- эстетическое развитие | I место |
| | Борукаева С.В. Кирилл Б. | Международный конкурс «Солнечный свет» Правила дорожные знать каждому положено! 16 февраля 2020 | Художественно- эстетическое развитие | I место |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|----------|
| | Борукаева С.В. Кирилл А. | Международный конкурс «Великая Победа!» Март, 2020 | Художественно-эстетическое развитие | I место |
| | Борукаева С.В. Альвина Б. | III Всероссийский творческий конкурс «День победы!» Март, 2020 | Художественно-эстетическое развитие | I место |
| | Борукаева С.В. Милана Ж. | VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все таланты!» Февраль, 2020 | Художественно-эстетическое развитие | I место |
| | Борукаева С.В. Воспитанники группы № 2 | Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга 2020» | Художественно-эстетическое развитие | Участник |
| | Калашникова Л.П. Мустафа С. | Международный конкурс на лучший рисунок «Нам не нужна война!» | Художественно-эстетическое развитие | I место |
| | Калашникова Л.П. Степан К. | Международный конкурс на лучший рисунок «Нам не нужна война!» | Художественно-эстетическое развитие | I место |
| | Иваненко М.А. Лев К. | Международный конкурс на лучший рисунок «Нам не нужна война!» | Художественно-эстетическое развитие | I место |
| | Иваненко М.А. Билял Д. | Международный конкурс на лучший рисунок «Нам не нужна война!» | Художественно-эстетическое развитие | I место |
| | Шемякина Л.И. Милана Б. | Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга 2020» | Художественно-эстетическое развитие | Участник |
| | Гупалова В.Г. Милана Б. | Международный конкурс Время знаний «Подготовка к школе. Математика» Январь, 2020 | Познавательное развитие | 1 место |
| | Гупалова В.Г. Милана Б. | Международный конкурс Время знаний «День Победы» Январь, 2020 | Познавательное развитие | 1 место |
| | Гупалова В.Г. Никита В. | Международный конкурс Время знаний «Листая книги о войне» Январь, 2020 | Познавательное развитие | 1 место |
| | Гупалова В.Г. Милана Б. | Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга 2020» | Художественно-эстетическое развитие | Участник |
| | Хамирзаева П.И. Катя М. | Международный конкурс Время знаний «Военные профессии» | Познавательное развитие | 1 место |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|----------|
| | | Январь, 2020 | | |
| | Хамирзаева П.И. Савелий Л. | Международный конкурс Время знаний «Наши бравые солдаты» Январь, 2020 | Познавательное развитие | 1 место |
| | Хамирзаева П.И. Милана Б | Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга 2020» | Художественно- эстетическое развитие | Участник |

7. Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

| Ф.И.О., должность | Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д. | Результат |
|-------------------|--|-----------------------|
| Малик Г.А. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| | Городское методическое объединение | Участник |
| Дейнега А.В. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городская выставка к 75 летию великой Победы «Маки, красные маки!» | Организатор |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| | Городское методическое объединение | Участник |
| Козлова М.А. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |

| | | |
|------------------|--|-----------------------|
| | Городское методическое объединение | Участник |
| Ретюнина И.В. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| | Городское методическое объединение | Участник |
| | Всероссийский вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» | Участник |
| | Всероссийский вебинар «Новая интегративная программа для определения общей готовности детей к школе. Психолого-педагогическое заключение»» | Участник |
| Кондратенко И.А. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| | Городское методическое объединение | Участник |
| Борукаева С.В. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| | Городское методическое объединение | Участник |
| Калашникова Н.В. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. | Участник |
| | Международный образовательный портал | Участник |

| | | |
|---------------|--|-----------------------------------|
| | «Солнечный свет» Вебинар на тему: «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» | |
| Иваненко М.А. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| Мазурова Л.Н. | Всероссийский творческий конкурс «75 лет Победы» | Куратор |
| | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Всероссийский творческий конкурс «75 лет Победы» | Куратор |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| Шемякина Л.И. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| | Городское методическое объединение | Участник |
| Гупалова В.Г. | Международный конкурс Время знаний «Подготовка к школе. Математика» Январь, 2020 | Руководитель подготовки участника |
| | Международный конкурс Время знаний «День Победы» Январь, 2020 | Руководитель подготовки участника |
| | Международный конкурс Время знаний «Листая книги о войне» Январь, 2020 | Руководитель подготовки участника |
| | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. | Участник |

| | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|
| | Апрель, 2020 | |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| Хамирзаева П.И. | Международный конкурс Время знаний «Наши brave ребята» Январь, 2020 | Руководитель подготовки участника |
| | Международный конкурс Время знаний «Военные профессии» Январь, 2020 | Руководитель подготовки участника |
| | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| Лисовская Е.В. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| | Городское методическое объединение | Участник |
| Сидоренко Л.М. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» Январь, 2020 | Ведущий мастер-класса |
| | Городское методическое объединение | Участник |
| Швец Л.А. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |
| | Городской конкурс педагогического мастерства «Лавка мастеров» | Ведущий мастер-класса |

| | | |
|--------------|--|----------|
| | Январь, 2020 | |
| | Городское методическое объединение | Участник |
| Бучнева Е.В. | Курс вебинаров при МОСО, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г.Москва: -развитие самостоятельности детей; -специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции; -трилогия ответственности. Апрель, 2020 | Участник |

8. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год

Одной из важнейших функций ДОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи и ЗПР.

| Болезненность детей в ДОУ | | 2019-2020 учебный год |
|---------------------------|---|-----------------------|
| 1. | % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня | 88 % |
| 2. | % детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год | 12% |
| 3. | % детей, пропустивших по болезни 3 случая и более | - |

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги). Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Проводилась работа с сотрудниками: проведение консультаций «Предупреждение травматизма». «Профилактика кишечных инфекций». Памятка «Работа по профилактике плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом».

В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. В своей работе с родителями педагоги используют как традиционные формы – это родительские

собрания, лекции, практикумы, так и современные формы – устные журналы, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, игры и т.п.

ГКДОУ № 34 «Золотой петушок»

Анализ заболеваемости 2019г

| № п/п | | Всего в дошкольном учреждении за 2019г | | | Всего за 2018г | | |
|-------|--------------------------------|--|---------------|---------------|----------------|---------------|---------|
| | | ясли | сад | Всего в ГКДОУ | На 1000 | Число случаев | На 1000 |
| | | Число случаев | Число случаев | Число случаев | | | |
| 1 | Среднесписочный состав | | | 57 | | 57 | |
| 2 | О. дизентерия | | | | | | |
| 3 | Г/энтерит,энтероколит,сальмоне | | | | | | |
| 4 | Корь | | | | | | |
| 5 | Скарлатина | | | | | | |
| 6 | Коклюш | | | | | | |
| 7 | Менингококковая инфекция | | | | | | |
| 8 | Дифтерия | | | | | | |
| 9 | Инфекционный гепатит | | | | | | |
| 10 | Туберкулёз | | | | | | |
| 11 | Краснуха | | | | | | |
| 12 | Грипп,ОРЗ | | | 6 | | 6 | |
| 13 | Пневмония | | | | | | |
| 14 | Эпидемический паротит | | | | | | |
| 15 | Ветряная оспа | | | 9 | | 9 | |
| 16 | Микроспория | | | | | 1 | |
| 17 | Чесотка | | | | | | |
| 18 | Ангина | | | | | | |
| 19 | Травмы дома | | | | | | |
| 20 | Травмы в учреждении | | | | | | |
| 21 | Прочие заболевания | | | 3 | | 2 | |
| 22 | Всего случаев | | | 18 | | 18 | |

Заведующий ГКДОУ

Старшая медсестра

Заболеваемость воспитанников на уровне прошлого года. Низкие показатели простудных заболеваний благодаря использованию приобретенных бактерицидных рециркуляторов, проведения тщательного утреннего фильтра с ежедневной термометрией и осмотром зева воспитанникам, с целью своевременной изоляции заболевших.

Н.И.Горшкова

В.Ф.Афанасьева

9. Организация питания воспитанников.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в детском саду разработано 14-дневное меню. Оно разработано технологами общественного питания совместно со старшей медицинской сестрой ДОУ на основе нового СанПиН с учетом физиологической потребности в БЖУ детей дошкольного возраста и выполнением среднесуточных норм питания.

Основными принципами организации питания являются: выполнение режима питания; полноценное питание; гигиена приёма пищи; правильная расстановка мебели; индивидуальный подход к детям во время питания.

В ДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- *нормативно-правовое обеспечение;
- *санитарно-гигиеническое обеспечение;
- *образовательный блок;

*контрольно-информационный блок.

Старшая медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей с организацией питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в бракеражный журнал качество приготовления.

Отчет по питанию за 2019 год ГКДОУ д/с № 34 «Золотой петушок» (сад)

Детодни : 9483

| № п/п | Наименование продукта | Норма на 1 ребенка нетто | План кг нетто | Фактически выдано | | Недорасход кг | % | Перерасход кг | % | Замена |
|-------|-------------------------|--------------------------|---------------|-------------------|-----|---------------|---|---------------|---|--------|
| | | | | кг нетто | % | | | | | |
| 1 | Мясо | 79 | 749,2 | 750 | 100 | | | | | |
| 2 | Рыба | 37 | 350,9 | 352 | 100 | | | | | |
| 3 | Масло сливочное | 23,5 | 199,1 | 199,2 | 100 | | | | | |
| 4 | Молоко + кефир + йогурт | 450 | 4267,4 | 4230 | 99 | 37,4 | 1 | | | |
| 5 | Сметана | 11 | 104,3 | 104 | 100 | | | | | |
| 6 | Творог | 40 | 379,3 | 378 | 100 | | | | | |
| 7 | Яйцо | 24 | 5690 | 5550 | 98 | 140 | 2 | | | |
| 8 | Овощи | 260 | 2465,6 | 2401 | 97 | 64,6 | 3 | | | |
| 9 | Фрукты свежие | 100 | 948,3 | 950 | 100 | | | | | |
| 10 | Сухофрукты | 11 | 104,3 | 104 | 100 | | | | | |
| 11 | Картофель | 140 | 1327,6 | 1330 | 100 | | | | | |
| 12 | Сахар | 47 | 445,7 | 442 | 99 | 3,7 | 1 | | | |
| 13 | Крупы (бобовые) | 43 | 407,9 | 407 | 100 | | | | | |
| 14 | Макаронные изд. | 12 | 113,8 | 113,1 | 99 | 0,7 | 1 | | | |
| | | | | Среднее: | 99 | | | | | |

| Белки | Жиры | Углеводы | Ккал | С | Стоимость Детодня |
|-------|------|----------|------|----|-------------------|
| 69 | 65 | 258 | 1823 | 42 | 127,69 |

Заведующий ГКДОУ д/с № 34 _____ Н.И. Горшкова Старшая медсестра

 В.Ф.Афанасьева

10. Анализ взаимодействия с родителями.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, ознакомлены со всеми направлениями работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на стендах в ДОУ, на официальном сайте, в социальных сетях Инстаграм, ВКонтакте, на видеохостинге YouTube, в информационных уголках групп, на общеродительских встречах.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя коллективные формы работы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, экскурсиях, опытно-экспериментальной деятельности. Это целесообразные и действенные формы работы воспитателей с коллективом родителей, организованное ознакомление с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Конференция- это следующая форма работы. Она нацелена на обмен опытом родителей и педагогов. Родители могут поделиться своим опытом. В ходе конференции педагоги и родители используют целый комплекс методов – наглядные материалы, презентации, выступления специалистов.

Помимо коллективных форм работы педагоги ДОУ активно применяют индивидуальные формы работы. Это беседы и консультации. На первоначальных этапах взаимодействия педагогов и родителей выявляются интересы, запросы родителей,

устанавливается эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми. Это происходит посредством опросов, тестов, анкетирования, «почтовый ящик», куда родители могут помещать волнующие их вопросы. Так же на сайте ДОО есть интернет-приемная, где родители так же могут оставить интересующие их вопросы.

Познавательные формы способствуют повышению психолого-педагогической культуры родителей. Они направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.

Активно участвуют родители в досуговых формах работы. Это и праздники, и совместные мероприятия, и экскурсии, и выставки.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении постоянно действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

11. Материально-техническое оснащение

Этажность – 2 этажа

Общая площадь – 992 кв. м.;

Общая площадь территории – 3888 м²

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (по 10-балльной шкале): насыщенность среды – 10 баллов, трансформируемость среды – 10 баллов, полифункциональность среды – 10 баллов, вариативность среды -10 баллов, доступность среды – 10 баллов, безопасность среды – 10 баллов.

Центры деятельности (зонирование в группе):

- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр книги, - центр конструирования,
- центр трудовой деятельности,
- центр музыкально-художественного творчества,
- центр развивающих игр,
- центр искусства,
- центр двигательной активности,
- информационное поле.

В детском саду имеется оборудованный физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, мини-театр, две спортивные площадки (мини-футбольное поле), баскетбольное поле на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание).

В каждой группе имеется кабинет (в 5 группах) для занятий с учителем- логопедом и учителем-дефектологом. Во всех возрастных группах имеется спальня. Все группы достаточно обеспечены наглядными средствами обучения и оборудованием для организации обучения и воспитания детей. Во всех группах имеются ноутбуки, аудио-магнитофоны. В кабинетах заведующего, в методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя, в бухгалтерии проведен проводной интернет и wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДООУ, а так же в работе с родителями и детьми. Материально-техническое оснащение ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок» Наименование Площадь Оборудование Музыкальный 62,8 кв.м.: электронное пианино Kurweil, тамбурин STAGG, музыкальный центр «Samsung», машина мыльных пузырей «Antari», полноцветная вращающаяся Лампа LED, декоративные столы, стулья, полы покрыты ламинатом, комод с детскими музыкальными инструментами, CD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, стулья для гостей (взрослые), зеркала, декоративные шторы для проведения утренников и музыкальных представлений, мини-театр, различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, реквизиты, костюмерная, декорации, сплитсистема, облучатель рециркулятор.

Физкультурный зал 28,6 кв.м.: два сухих бассейна, шведская стенка (1шт), мат, гимнастическая скамейка, массажеры (6 шт.), гимнастические палки (12шт.), кегли, баскетбольное кольцо, обручи (12 шт.), мячи (маленькие, большие резиновые (22 шт.)), сетка волейбольная, скакалки (14), мяч надувной (12), набор «теннис», набор «бадминтон», набор «поймай мяч», набор «шарики», мяч волейбольный (4шт.), мяч баскетбольный (3шт.), гантели (4 пар.), индивидуальные коврики (12 шт.), ворота для мини-футбола, канат для перетягивания, полы покрыты ковролином, облучатель рециркулятор.

Кабинет психолога 16,1кв.м.: пузырьковая колонна с разноцветной подсветкой, световой проектор, аппарат ПАКПФ – 02, тренажер «Мираж», установка аромо-терапии для сотрудников, аппарат «Элион», магнитная доска, магнитола «Hyundih», CD диски – положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему, увеличивают интеллектуальную работу мозга человека и активизируют иммунную систему организма; переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения, музыкальное сопровождение игр, детские столики и стулья, стол ЛДСП, 33 пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм, облучатель рециркулятор, видеоувеличитель, двусторонняя тактильная панель.

Кабинет заведующего 24,1кв.м.: переговорочный стол, кресло, компьютер, радиотелефон, МФУ, шкаф-горка, мини –диван, кулер, сплитсистема, жалюзи, облучатель рециркулятор. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей. Методический кабинет 18,4 кв.м.: стационарный компьютер, письменный стол, кресло, МФУ, ноутбук, принтер, фотоаппарат, проектор и экран на штативе, ламинатор, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Кабинет зам. зав. По АХР и делопроизводителя 9,2кв.м.: стол (2шт.), кресло (2шт.), ноутбук (2шт.), компьютер (1шт.), принтер, МФУ, полка для документации.

Кабинет бухгалтерии 9,2 кв.м.: стол (2шт.), кресло (2шт.), компьютер (2шт.), принтер (2шт.), полка и стеллаж для документации, телефон, сканер.

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) 15,6 кв.м.: весы электронные, ростомер, кушетка медицинская смотровая, облучатель-рециркулятор, облучатель передвижной, процедурные столики, шкаф металлический, ширма, холодильник для хранения медикаментов, шкафы, компьютер, принтер, письменный стол, стулья (взрослые и детские), кулер.

Логопедические кабинеты 12,6-15 кв.м. Стол и стул для логопеда, детские столы и стулья, шкаф для пособий, магнитная доска, зеркало, логопедический набор, интерактивный комплекс «Стол логопеда», облучатель-рециркулятор.

Игровые комнаты 50,2 кв.м.: мебель, столы, стулья, диваны, ковровое покрытие, ноутбук, музыкальный центр, помпы для воды, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, облучатель-рециркулятор.

Спальные комнаты 23,7-26,9 кв.м.: детские кровати по численности детей, два комплекта постельного белья, жалюзи, ковровые дорожки.

Раздевалки 9,4-16 кв.м.: детские шкафчики для одежды детей, лавочки, ковровые дорожки.

Туалетные комнаты 9,2 кв.м.: два санузла (для девочек и мальчиков), две раковины, душевые поддоны, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря.

Комната для стирки белья 11,4 кв.м.: имеется стиральная машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Комната для хранения чистого белья 1,6 кв.м.: шкаф

Пищеблок 27,2 кв.м.: оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется две электрические плиты с духовочными шкафами, холодильное оборудование, ванна, раковины, две электромясорубки, металлические столы, весы (2шт.), стеллаж для посуды, шкаф для сыпучих, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря.

Коридор и лестничные пролеты 73,2 кв.м.: оборудованы стендами для выставки детских творческих работ; информационными стендами для родителей, декоративными картинами.

Участки ДОУ 450 кв.м.: террасы с навесами, песочницы, столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, стол для игр, горки, пенки разной высоты, гимнастические стенки, перекладины, размещенные на разной высоте, наклонные лестницы.

Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения: - оборудование системы вызова, установка внутренних устройств и поручней, - устройство пандуса, - расширение проемов до 1,1 м, - замена дверных блоков (9 штук), - информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл, рамка (золото), - информационно-тактильные (рельефные) знаки-пиктограммы и знакитаблички, - мобильная система перемещения инвалида-колясочника (подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby»), - инвалидное кресло-коляска ORTONICA, - насадка на унитаз Armed C60850 (7см), - информационная индукционная система «Исток» серии «С», - видеоувеличитель портативный, - интерактивный комплекс «Стол логопеда», - «Набор логопеда» тип 2. Организация комплексной безопасности ДОУ Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, с 2014 г. установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, с 2016г установили домофонную систему. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в

неделю. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

12. Анализ финансово-экономических показателей

Источником финансирования ДОУ являются бюджетные средства Ставропольского края. Расходование средств осуществляется согласно утвержденной сметы главным распорядителем министерством образования Ставропольского края.

Расходы Учреждения в 2019 году были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей бюджетной сметы составило 99,98%. Из них:

- Заработная плата 61,91%
- Начисления на выплаты по оплате труда 18,69%
- Выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда 0,20%
- Коммунальные услуги 4,6%
- Работы, услуги по содержанию имущества 6,79%
- Прочие работы, услуги 1,18%
- Увеличение стоимости основных средств 0,25%
- Увеличение стоимости материальных запасов 9,75%, в т.ч. на расходы по приобретению продуктов питания 8,91%
- Прочие расходы 1,07%.

Остаток бюджетных ассигнований составил 2 600,00 рублей (0,02%) по КВР 852 подстатье КОСГУ 291 «Налоги, пошлины и сборы», вследствие отсутствия потребности в уплате госпошлин.

В отчетном периоде стоимость питания на одного воспитанника составила 127,68 рублей.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ. На основании ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата в нашем Учреждении не взимается.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными ресурсами, повышение оплаты труда работников Учреждения. В 2019 году средняя заработная плата педагогических работников составила 22 194,85 рублей, что на 1,91% выше средней заработной платы педагогических работников в дошкольном образовании по Указу Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» № 597 от 07 мая 2012 года (21 771,52 рублей), а по Учреждению в целом 19 133,56 рублей.

В 2019 году были приобретены основные средства, такие как светильник 45W Feron – 12 штук, пылесос 71079164 VC Zelmer ZVC752SPRU – 1 штука, миксер электрический Beon BN-222 – 1 штука, доска магнитно-маркерная 90*1200см алюминиевая рамка – 1 штука в кабинет заместителя заведующего по ВМР, принтер A4 HP LasserJet Pro M15a 18 стр/мин W2G50A – 1 штука в кабинет педагога-психолога.

Так же за отчетный период на основании договора о «Безвозмездной передаче имущества», акта приема-передачи добровольного пожертвования учреждению переданы

в качестве безвозмездного пожертвования основные средства на общую сумму 61 584,10 рубля, материальные запасы в сумме 3 395,00 рублей.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется дифференцированно. За контролем всегда следует анализ деятельности, определяются мероприятия по устранению недостатков.

Вывод:

Финансирование ДОУ является бюджетным. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с основными нормативными документами, локальными актами, утвержденной сметой расходов на текущий год и штатным расписанием Учреждения.

Линии развития:

Решение проблем бюджетного финансирования по направлению совершенствования нормативно-методической базы бюджетного финансирования образования:

- передача права утверждения сводной сметы доходов и расходов образовательного учреждения руководителю этого учреждения (порядок согласования расходов внутри учреждения устанавливается уставом, решением рабочей группы и т.п. открытой процедурой);
- включение бюджетополучателей в процедуру разработки проекта бюджета. Это обусловлено тем, что и действующий порядок распределения бюджетных средств, и установленное законодательством требование перехода к нормативам финансирования должны предусматривать объективно сложившиеся особенности отдельных образовательных учреждений, связанных с их профилем, материальной базой, территориальным расположением и другими факторами, которые не могут быть в полной мере учтены главными распорядителями бюджетных средств, составляющих проект бюджета;
- доведение уведомлений о бюджетных обязательствах и лимитов бюджетных ассигнований одной строкой;
- предоставление права бюджетополучателям осуществлять расходование средств бюджета в пределах общей суммы финансирования, самостоятельно определяя их распределение по статьям экономической классификации;
- сохранение за бюджетным учреждением остатка средств, обоснованно образовавшегося по состоянию на 31 декабря текущего года на счете бюджетного учреждения.

13. Перспективы развития ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»

1. Создание условий для речевого и психического развития дошкольников
2. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение преемственности по здоровьесбережению и семейному воспитанию.
4. Стимулирование у педагогов проективных, творческих и интеллектуальных профессиональных знаний, умений через нетрадиционные формы методической работы.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего доброжелательную обстановку сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий



Горшкова Н.И.