

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 34  
«Золотой петушок»

Публичный доклад  
2019 год



г.Невинномысск

## Содержание

1	Общая характеристика ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»	3
2	Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	6
3	Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ в рамках АООП ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»	11
4	Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»	13
5	Сведения о педагогических кадрах (кадровое обеспечение, повышение образовательного уровня и курсовая подготовка, аттестация педагогических кадров)	14
6	Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях	22
7	Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях	23
8	Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья	25
9	Организация питания воспитанников	28
10	Взаимодействие с семьями воспитанников	30
11	Материально-техническое оснащение ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок». Организация комплексной безопасности ДОУ	31
12	Анализ финансово-экономических показателей	35
13	Перспективы развития ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»	38

## **1. Общая характеристика ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»**

С 1956 года начали функционировать Городские детские ясли № 5 «Золотой петушок».

Приказом городского отдела здравоохранения № 63 от 01 декабря 1973 года переименованы в Детские ясли № 34.

Решением Невинномысского городского исполкома № 515 от 28 июля 1983 года переданы в ведение Отдела Народного образования.

Решением Исполнительного комитета города Невинномысска с 01 сентября 1983 года были открыты группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и учреждение переименовано в Детский сад № 34 «Золотой петушок».

Решением Исполкома городского совета народных депутатов от 13 ноября 1986 года переименовано в специализированный Детский сад № 34 «Золотой петушок» для детей с нарушением речи.

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 689 от 01 апреля 1993 года было передано на бюджетное финансирование в Отдел дошкольных учреждений администрации города Невинномысска.

Постановлением главы города Невинномысска от 06 ноября 1998 года № 409 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок».

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края от 07 февраля 2001 года № 224 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005 г. № 37-рп принято в государственную собственность Ставропольского края и переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2006 года № 349-пр переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 12 октября 2009 года № 573-пр переименовано в государственное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок».

Постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 года № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края, а также изменении типа казенных учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путем изменения типа существующего государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» создано Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок».

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» переименовано в государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» (далее – Учреждение).

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок».

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок».

**Учредитель:** Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

**Заведующий** ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»: Горшкова Надежда Ивановна

**Адрес:** 357108, г. Невинномысск, ул. Павлова, 14

**Телефон:** 8-(86554)-7-02-96

**Электронная почта:** [zoloto34d@yandex.ru](mailto:zoloto34d@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <http://ds34.nevinsk.ru>

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00; выходной – суббота, воскресенье

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 4790 от 11.05.2016г. Серия: 26 Л 01 № 0001038. Срок действия: бессрочно.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** № ЛО-26-01-003795 от 29.09.2016г. Серия: М № 012446. Срок действия: бессрочно.

**ОГРН:** 1022603621215

**ИНН:** 2631021870

**Устав:** утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.01.2018г. № 66-пр

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, Уставом. Нормативно-правовые основы деятельности Учреждения отражены в Уставе и локальных актах.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке.

Воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Учреждение обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Приоритетные направления деятельности Учреждения:

- общеразвивающее;
- коррекционно-развивающее.

Дополнительные направления деятельности Учреждения:

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- военно-патриотическое,
- естественнонаучное.

Учреждение расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

В Учреждении созданы условия для функционирования пяти дошкольных групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

В 2018-2019 учебном году в Учреждении функционировало 5 групп компенсирующего вида для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет:

Группа №1- дети с диагнозом ОНР 2-3 уровня (6-7 лет)- 11 человек

Группа №2- дети с диагнозом ЗПР (6-7 лет)- 10 человек

Группа №3-дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень (6-7 лет)-12 человек

Группа №4- дети с диагнозом ОНР 1-2 уровень (5-6 лет)-12 человек

Группа №5- дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень (4-5 лет)- 12 человек

Всего детей в Учреждении–57 человек.

## 2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» г.Невинномыска осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным основным государственным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с освоением адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Целью работы ГКДОУ № 34 в 2018-2019 учебном году было создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие речевых, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализация ребенка в современном обществе.

Для решения данной цели были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно – исследовательской деятельности детей, как основы познавательного, речевого и творческого развития.
2. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать ответственное и взаимозависимое отношение с семьями воспитанников, обеспечивать развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
4. Организовать работу всех специалистов ГКДОУ в познавательно- речевом развитии
5. Организовать работу по развитию у дошкольников физических качеств посредством подвижных, спортивных игр, упражнений.
6. Создавать и совершенствовать центры взаимодействия педагогов и родителей детей с ОВЗ для полноценного взаимодействия, а так же для успешного плодотворного сотрудничества.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.). Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что

обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования включает в себя оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) по следующим программам:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (4-7 лет) под ред.Н.В. Нищевой;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под ред. Л.В. Лопатиной;
- Г.А. Каше, Т.Б. Филичева « Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (для детей подготовительной к школе группы);
- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни»;
- Г.А. Кузнецова, В.В. Колесникова, С.М. Тарамышева «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ»

Кроме основной образовательной деятельности в рамках реализации АООП ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» ГКДОУ № 34 ведет дополнительную работу со своими воспитанниками по индивидуальным рабочим программам педагогов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", с учетом недельной нагрузки.

В 2018-2019 учебном году в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» использовались следующие современные технологии:

- здоровьесберегающие - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и

безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- технологии проблемного обучения - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- игровые технологии;

- информационно-коммуникативные технологии - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

- проектной деятельности - в воспитательно-образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОО, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Все возрастные группы организовали проекты *«Улучшение центров развития в ДОО»*. Работа над проектом отразилась во всех видах деятельности ГКДОУ в течение всего учебного года (в рабочей документации, в образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, с родителями (законными представителями)). В результате проекта были разработаны карточки прогулок, включающие в себя все части прогулки. Особое внимание уделено педагогами наблюдению за миром природы и подвижным играм. Развивающие центры были приведены в соответствие с ФГОС ДО. Причем центры были усовершенствованы не только на территории, но и в группах ДОО.



### Использование современных педагогических технологий.

Применяемые технологии	Ф.И.О. воспитателя
Здоровьесберегающие технологии	Л.Н. Мазурова
Проектная деятельность	П.И. Хамирзаева, А.В. Дейнега, И.В. Ретюнина
Исследовательская деятельность	Л.А. Швец, С.В. Борукаева М.А. Козлова
Личностно-ориентированный подход	В.Г. Гупалова, И.А. Кондратенко. Е.В. Лисовская, Л.П. Калашникова
Игровые технологии	Л.М. Сидроенко, М.А. Иваненко, Е.В. Бучнева, Н.М. Туруткина
«ТРИЗ»	Л.И. Шемякина, Г.А. Малик

### Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей	Показатели развития количество (%)		
		сформировано	Находится в стадии становления	Не сформировано
1	Познавательное развитие (ФЭМП)	49 чел. (86 %)	7 чел. (12 %)	1 чел. (2 %)
2	Познавательное развитие (социокультурные ценности, ознакомление с миром природы)	51 чел. (89 %)	5 чел. (8 %)	1 чел. (2 %)
<b>Итог (средний показатель)</b>		<b>87 %</b>	<b>10 %</b>	<b>2 %</b>
3	Физическое развитие	50 чел. (88%)	7 чел (12 %)	0 чел. (0 %)
4	Физическое развитие (игровая деятельность)	50 чел. (88 %)	7 чел. (12%)	0 чел. (0 %)
5	Физическое развитие (ЗОЖ)	49 чел. (85 %)	8чел. (14 %)	0 чел (0%)
<b>Итог (средний показатель)</b>		<b>87 %</b>	<b>13 %</b>	<b>0 %</b>
6	Социально- коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	37 чел. (37%)	31 (18 %)	4 (3 %)
7	Социально- коммуникативное развитие (ЗОЖ)	25 чел ( 43 %)	31 чел ( 53 %)	2 чел ( 4 %)
<b>Итог (средний показатель)</b>		<b>50 %</b>	<b>36 %</b>	<b>4 %</b>
8	Художественно- эстетическое развитие	47 чел. (82 %)	6 чел. (11 %)	4 чел. (7 %)

	(рисование)			
9	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	47 чел. (82 %)	6 чел. (11 %)	4 чел. (7 %)
10	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	37 чел. (64 %)	17 чел. (31 %)	3 чел. (5 %)
11	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	35 чел (60 %)	18 чел. (35 %)	5 чел (9 %)
<b>Итог (средний показатель)</b>		<b>72 %</b>	<b>21%</b>	<b>7 %</b>
12	Речевое развитие (развитие речи)	38 чел. (66 %)	13 чел. (24 %)	6 чел. (10 %)
13	Речевое развитие (художественная литература)	36 чел (63 %)	18 чел. (32 %)	3 чел. (5 % )
<b>Итог (средний показатель)</b>		<b>65 %</b>	<b>27 %</b>	<b>8 %</b>

При реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Дети показывают по образовательным областям достаточное усвоение программы детьми. Этот показатель в 2018- 2019 учебном году составляет - 100%.

#### **Анализ выполнения коррекционно- развивающего направления в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательных областей	Оценка индивидуального развития речи детей на конец 2018-2019 учебного года		
		сформировано	Находится в стадии становления	Не сформировано
1	Фонетико-фонематическое восприятие	40 чел. (71 %)	17 чел. (27%)	1 чел. (2 %)
2	Лексика	36 чел. (63 %)	14 чел. (25%)	7 чел. (12 %)
3	Грамматика	35 чел. (62%)	19 чел (33 %)	3 чел. (5 %)
4	Связная речь	35 чел. (62 %)	18 чел. (31%)	4 чел. (7 %)
5	<b>Итог (средний показатель)</b>	<b>77 %</b>	<b>17 %</b>	<b>6 %</b>

На конец учебного года мониторинг образовательной деятельности выявил, что уровень развития речи по разделам сформирован на 77 %,

находится в стадии становления - 17 %, не сформирован - 6 %. Выполнение коррекционно-развивающего направления программы составляет – 100 %.

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам:

- адаптация детей в ГКДОУ «Золотой петушок»: всего обследовано: 12 детей из них: с лёгкой степенью адаптации – 8 детей - 65%; со средней степенью адаптации 2 ребёнка -15%;

- адаптация выпускников в школе: всего обследовано 33 воспитанника: из них: лёгкая степень адаптации – 28 детей - 84%; средняя степень- 5 детей-16%

- психологическая готовность детей к школьному обучению: всего обследовано 33 ребёнка: высокий уровень -23 детей - 66 %; оптимальный уровень- 10 детей - 34%; средний уровень – 0 детей -0%; критический уровень – 0 детей-0%.

- коммуникативное развитие: всего обследовано 33 воспитанника: высокий уровень 7 детей - 12%; оптимальный уровень 17 детей -29%; средний уровень 31 детей -54%; критический уровень 3детей -5%;

- укрепление психофизического здоровья детей посредством развития социально-эмоциональной сферы: всего обследовано 33 воспитанника: высокий уровень 7 детей - 12%; оптимальный уровень 17 детей -29%; средний уровень 31 детей -54%; критический уровень 3детей -5%;

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2018-2019 учебного года образовательная программа выполнена на 100%.

В 2019 году уровень развития речи детей выпускных групп в школу по результатам мониторинга составил: 35 детей с хорошей речью – 100%.

### **3. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ**

Педагоги ГКДОУ осуществляют деятельность по дополнительному образованию детей: художественно-эстетическое, физкультурно- спортивное, военно-патриотическое, естественно- научное. Написаны индивидуальные программы педагогов, составлено перспективное планирование кружковой работы по возрастным группам, в котором определены цели и задачи развития детей.

#### **Анализ занятости воспитанников в дополнительным образованием в рамках реализации АООП ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» на 01.06.2019 г.**

№ п/п	Название обучения	2018-2019 уч.г.		
		кол- во		%
		кружков	детей	
1.	Художественно-эстетическое	2	10	15
2.	Культурологическая	-	-	-
3.	Эколого-биологическое	-	-	-
4.	Туристско-краеведческое	-	-	-
5.	Физкультурно-спортивное	1	17	31
6.	Научно-техническое	-	-	-
7.	Военно-патриотическое	2	20	37
8.	Социально-культурологическое	-	-	-
9.	Естественнонаучная	-	10	18
10.	ИТОГО	5	57	100

#### **4. Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»**

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии. Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» сотрудничает с театральными коллективами города, края, регионов России: театр кукол г.Ростов-на-Дону, театр «Крошка Енот» г.Краснодар, шоу опытов и экспериментов г.Ставрополь, мобильный планетарий «Галактика» г.Ставрополь, театр «Фантазия» г.Краснодар, песочное шоу г.Краснодар, «Сумасшедшая наука» г.Невинномысск, театр «Теремок» г.Ессентуки, театр «Золотой цыпленок» г.Ростов-на-Дону, планетарий г.Невинномысска, театр ростовых кукол г.Краснодар, кукольный театр г.Воронеж, театр «Солнышко» г.Ставрополь, «Выставка живых бабочек» г.Пятигорск, театр «Капелька» г.Москва. Раз в две недели дети становятся зрителями театральных представлений. Тематика представлений связана с задачами годового учебного плана, с АООП и направлена на социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Герои спектаклей учат ребят культуре поведения, общения, культурно-гигиеническим навыкам, здоровому образу жизни, патриотизму, чувству гордости за город, край, страну. У наших воспитанников формируются навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности, доброжелательности, ответственности. Развивается речевая активность, интерес к познанию окружающего мира, логическое мышление, зрительное и слуховое внимание и восприятие.

В 2018 году с учреждениями г. Невинномысска проведены следующие мероприятия:

<i><b>Учреждения города</b></i>	<i><b>Количество встреч</b></i>	<i><b>Формы сотрудничества</b></i>
МБУ «Центральная городская библиотека»	24	Тематические встречи, выставки, конкурсы, викторины.
Невинномысский краеведческий музей	2	Экскурсия
Детская музыкальная школа	3	Экскурсия, концерты.

### 5. Сведения о педагогических кадрах

Кадровый состав на 01.06.2019 г.

Категория работников	2018-2019 уч.г.
Руководящие работники (всего):	<b>3</b>
- руководитель	1
- заместители руководителя	1
- главный бухгалтер	1
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	<b>17</b>
- воспитатели	10
- старшие воспитатели	-
- учителя-логопеды	4
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	1
- социальные педагоги	-
- педагоги дополнительного образования	-
- педагог-организатор	-
- музыкальные работники	1
- инструкторы по физической культуре	-
- другие педагогические работники	-
Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей)	<b>5</b>
Медицинский персонал	<b>1</b>
Служащие	<b>3</b>
Рабочие	<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>

#### Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2018-2019 уч.г.		
	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	38	34	4
%	100	89	11

#### Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2018–2019 уч. г.
--	------------------

	Педагогическое	Высшее	Среднее-профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	20	14	6	-	-	-
%	100	70	30	-	-	-

### Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту на 01.06.2019 г.

	2018–2019 уч. г.									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	0	0	8	12	6	0	0	0	7	13
%	0	16	40	60	30	0	0	0	35	65

### Характеристика кадрового состава по категориям

Распределение по категориям	2018–2019 уч. г.			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	12	1	4	0
%	71	6	23	0

### Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность,	2018–2019 уч. г.
------------	------------------

предметная направленность	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
воспитатель	2	0	0

### Педагогические вакансии

№ п/п	2018–2019 уч. г.	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	-	-

### Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2018–2019 уч. г.				
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
0	17	100	4	100

### Профессиональная переподготовка и курсовая подготовка педагогических и руководящих работников

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения
Горшкова Надежда Ивановна	Заведующий	Образовательные отношения в свете реформы российского законодательства: гражданско-правовой аспект	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	С 16.12.2017 по 23.12.2017
		Управление государственным и муниципальными закупками. Специалист в сфере закупок.	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»	С 01.12.2018 по 14.12.2018
		Адаптированная основная	Областное государственное	с 27.04.2018 г. по 15.05.2018 г.



		образовательная программа: проектирование и алгоритм реализации	автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области»	
Колесникова Наталья Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР	Управление государственным и муниципальными закупками. Специалист в сфере закупок.	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»	22.09.2017 г.
		Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
		Адаптированная основная образовательная программа: проектирование и алгоритм реализации	Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области»	с 27.04.2018 г. по 15.05.2018 г.
Ващенко Ксения Евгеньевна	Главный бухгалтер	Бухгалтерский учет и налогообложение	АОН ДПО институт профессионального обучения промышленной безопасности	08.09.2017 г.
		Управление государственным и муниципальными закупками. Специалист в	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»	22.09.2017 г.

		сфере закупок.		
Малик Галина Анатольевна	Учитель- логопед	Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	ГБУ «Ставропольски й государственны й педагогический институт»	с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г.
Дейнега Анжела Викторовна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
Козлова Марина Александровна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
		Адаптированная основная образовательная программа: проектирование и алгоритм реализации	Областное государственное автономное учреждение дополнительног о профессиональн ого образования «Институт развития образования Ивановской области»	с 27.04.2018 г. по 15.05.2018 г.
Ретюнина Ирина Владимировна	Учитель- дефектолог	Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	ГБУ «Ставропольски й государственны й педагогический институт»	с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г.
Борукаева Светлана Владимировна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.

		условиях введения ФГОС ДО		
Кондратенко Ирина Александровна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
Калашникова Лариса Павловна	Учитель-логопед	Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт»	с 06.03.2018 г. по 02.04.2018 г.
Иваненко Марина Анатольевна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
Мазурова Любовь Никифоровна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
Шемякина Людмила Ивановна	Учитель-логопед	Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт»	с 06.03.2018 г. по 02.04.2018 г.
Гупалова Валентина Григорьевна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.

		ДО		
Хамирзаева Перибика Исламовна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
Лисовская Елена Викторовна	Учитель- логопед	Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	ГБУ «Ставропольски й государственны й педагогический институт»	с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г.
Сидоренко Лариса Михайловна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
Швец Любовь Александровна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
Бучнева Елена Викторовна	Педагог- психолог	Применение прикладных психолого-педагогических технологий в интегрированном и инклюзивном образовании	ФГАОУ «Северо- Кавказский федеральный университет»	с 21.05.2018 г. по 01.06.2018 г
Туруткина Нина Михайловна	Музыкальный руководитель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.

### Аттестация работников

2018–2019 уч. г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел.	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел.	% от общего количества руководящих работников
3	15	1	5

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Туруткина Нина Михайловна	Музыкальный руководитель	Пенсионный возраст	-
Мазурова Любовь Никифоровна	Воспитатель	Пенсионный возраст	-

### Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3	04.12.2001г., 12.08.2011г., 06.08.2012г.
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	-
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	12.08.2011г. 05.08.2016г. 21.08.2017г.
Почетная грамота министерства образования СК	1	06.03.2013г.
Почетная грамота Губернатора СК	-	-
Почетная грамота Думы СК	1	2011г.
Почетная грамота Главы города Невинномысска	-	-
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-	-
Почетная грамота управления образования	-	-

## 6. Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

№п/п	ФИО руководителя, воспитателя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
1	Борукаева С.В. Артем Ш.	Всероссийская блиц-олимпиада «Правильно/неправильно, хорошо/плохо» 12.11.2018	Познавательное развитие	1 место
2	Кондратенко И.А. Михаил Т.	Всероссийская блиц-олимпиада «Будь всегда вежлив!» 18.11.2018	Познавательное развитие	II степень
3	Гупалова В.Г. Даниил Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 02.06.2019	Познавательное развитие	1 место
4	Гупалова В.Г. Милана Б.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 21.05.2019	Познавательное развитие	1 место
5	Хамирзаева П.И. Милана Б.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 02.06.2019	Познавательное развитие	1 место
6	Гупалова В.Г. Хамирзаева П.И. Данил П.	Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	Социально-коммуникативное развитие	1 место
7	Гупалова В.Г. Хамирзаева П.И. Дмитрий Ш.	Блиц-олимпиада «за порогом дома»	Познавательное развитие	I место

**7. Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях**

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Горшкова Н.И., заведующий	Межрегиональный семинар «Мониторинг системы дошкольного образования: условия, инструменты, технологии»	Участник
Колесникова Н.В., заместитель заведующего по ВМР	Межрегиональный семинар «Мониторинг системы дошкольного образования: условия, инструменты, технологии»	Участник
Гупалова В.Г., воспитатель	Всероссийский конкур «Доутесса» «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 09.05.2019	1 место
	Литературно-игровая программа «Путешествие в мир театра» в рамках VIII Всероссийской акции «Библионочь-2019» апрель 2019	Участник
	«Использование развивающих настольных игр «Ребус» на индивидуальных и групповых занятиях» (3 академических часа) 23.01.2019	Участник вебинара
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 21.05.2019	1 место
	«Организация доступной среды для инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	Участник вебинара
	«Волшебная роза» январь 2019	Участник мастер-класса
Хамирзаева П.И., воспитатель	Литературно-игровая программа «Путешествие в мир театра» в рамках VIII Всероссийской акции «Библионочь-2019» апрель 2019	Участник
	Всероссийский конкур «Доутесса» «Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с	1 место

	ФГОС ДО» 09.05.2019	
	Всероссийский конкурс «Занятия по изобразительной деятельности» 21.05.2019	1 место
	«Организация доступной среды для инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 21.05.2019	Участник вебинара
	«Волшебная роза» январь 2019	Участник мастер-класса
Ретюнина И.В., учитель-дефектолог	Семинар-тренинг «прокрастинация, как симптом профессионального выгорания» 17.04.2019	Участник
	Мастер-класс «дидактические игры для развития внимания» 24.01.2019	Ведущий
	Семинар-тренинг «Теория и практика в коррекции созависимого поведения»	Участник
	Практический семинар «Вредные миофункциональные привычки в алгоритме коррекции логопедической и стоматологической патологии»	Участник
Дейнега А.В., воспитатель	Литературно-игровая программа «Путешествие в мир театра» в рамках VIII Всероссийской акции «Библионочь-2019» апрель 2019	Участник
	«Волшебная роза» январь 2019	Организатор мастер-класса
Козлова М.А., воспитатель	«Волшебная роза» январь 2019	Участник мастер-класса
Шемякина Л.И., учитель-логопед	«Волшебная роза» январь 2019	Участник мастер-класса
Борукаева С.В., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование» 27.11.2018	1 место



## 8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

Одной из важнейших функций ДООУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДООУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи и ЗПР.

### Анализ состояния здоровья воспитанников

Болезненность детей в ДООУ		за 2018 год
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	88 %
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	12%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	-

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДООУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.


Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Проводилась работа с сотрудниками: проведение консультаций «Предупреждение травматизма». «Профилактика кишечных инфекций». Памятка «Работа по профилактики плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом».

Анализ заболеваемости воспитанников  
ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»  
за 2018 год

№ п/п		Число случаев в 2018	Число случаев в 2017
1	О. дизентерия		
2	Г/эптерит,энтероколит, сальмонеллез		
3	Корь		
4	Скарлатина		1
5	Коклюш		
6	Менингококковая инфекция		
7	Дифтерия		
8	Инфекционный гепатит		
9	Туберкулёз		
10	Краснуха		
11	Грипп,ОРЗ	6	10
12	Пневмония		
13	Эпидемический паротит		
14	Ветряная оспа	9	2
15	Микроспория	1	
16	Чесотка		
17	Ангина		
18	Травмы дома		
19	Травмы в учреждении		
20	Прочие заболевания	2	5
	<b>Всего случаев</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

Вывод: в 2018 году снижена заболеваемость детей гриппом, ОРВИ, прочими заболеваниями, увеличилась заболеваемость ветряной оспой.

Старшая медсестра Афанасьева В.Ф. 

Заведующий




Н.И. Горшкова

## **9. Организация питания воспитанников.**

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОО большое внимание уделяло вопросам питания. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в детском саду разработано 14-дневное меню. Оно разработано технологами общественного питания совместно со старшей медицинской сестрой ДОО на основе нового СанПиН с учетом физиологической потребности в БЖУ детей дошкольного возраста и выполнением среднесуточных норм питания.

Основными принципами организации питания являются: выполнение режима питания; полноценное питание; гигиена приёма пищи; правильная расстановка мебели; индивидуальный подход к детям во время питания.

В ДОО имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- \*нормативно-правовое обеспечение;
- \*санитарно-гигиеническое обеспечение;
- \*образовательный блок;
- \*контрольно-информационный блок.

Старшая медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей с организацией питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в бракеражный журнал качество приготовления.

## Отчет по питанию за 2018год

Детодни: 9266

№ п/п	Наименование продукта	Норма на 1 ребенка нетто	План кг нетто	Фактически выдано		Недорасход кг	%	Перерасход кг	%	Замена
				кг нетто	%					
1	Мясо	79	732	732	100					
2	Рыба	37	342	343	100					
3	Масло сливочное	26	194	192	99	2,6	1			
4	Молоко + кефир + йогурт	450	4174	4170	99					
5	Сметана	11	101,9	101,9	100					
6	Творог	40	370,6	371	100					
7	Яйцо	24	5559,6	5493	99	66,6	1			
8	Овощи	260	2409,2	2395	99	14,2	1			
9	Картофель	140	1297,2	1302	100					
10	Фрукты свежие	100	926,6	927	100					
11	Сухофрукты	11	101,9	101,9	100					
12	Сахар	47	432	436	100					
13	Крупы ( бобовые )	43	398	398	100					
	Макаронные изд.	12	111	111	100					

99,8%

Белки	Жиры	Углеводы	Ккал	С	Стоимость детодня
74	66	260	1925	43	118,44

Вывод: питание, организованное в ГКДОУ № 34 «Золотой петушок», полностью удовлетворяет физиологические потребности воспитанников в основных пищевых веществах (белки, жиры, углеводы) и энергии для возрастной группы 3-7 лет, так как при составлении двухнедельного меню руководствовались рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания СанПиН 2.4.1.3049-13

Старшая медсестра В.Ф. Афанасьева

Заведующий



Н.И. Горшкова

## **10. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, ознакомлены со всеми направлениями работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на стендах в ДОУ, на официальном сайте, в социальных сетях Инстаграм, ВКонтакте, на видеохостинге YouTube, в информационных уголках групп, на общеродительских встречах.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя коллективные формы работы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, экскурсиях, опытно-экспериментальной деятельности. Это целесообразные и действенные формы работы воспитателей с коллективом родителей, организованное ознакомление с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Конференция – это следующая форма работы. Она нацелена на обмен опытом родителей и педагогов. Родители могут поделиться своим опытом. В ходе конференции педагоги и родители используют целый комплекс методов – наглядные материалы, презентации, выступления специалистов.

Помимо коллективных форм работы педагоги ДОУ активно применяют индивидуальные формы работы. Это беседы и консультации. На первоначальных этапах взаимодействия педагогов и родителей выявляются интересы, запросы родителей, устанавливается эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми. Это происходит посредством опросов, тестов, анкетирования, «почтовый ящик», куда родители могут помещать волнующие их вопросы. Так же на сайте ДОУ есть интернет-приемная, где родители так же могут оставить интересующие их вопросы.

Познавательные формы способствуют повышению психолого-педагогической культуры родителей. Они направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.

Активно участвуют родители в досуговых формах работы. Это и праздники, и совместные мероприятия, и экскурсии, и выставки.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении постоянно действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

### **11. Материально-техническое оснащение ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»**

Этажность – 2 этажа

Общая площадь – 992 кв. м.;

Общая площадь территории – 3888 м<sup>2</sup>

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО(по 10-балльной шкале): насыщенность среды – 10 баллов, трансформируемость среды – 10 баллов, полифункциональность среды – 10 баллов, вариативность среды -10 баллов, доступность среды – 10 баллов, безопасность среды – 10 баллов.

Центры деятельности (зонирование в группе):

- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр книги,
- центр конструирования,
- центр трудовой деятельности,
- центр музыкально-художественного творчества,
- центр развивающих игр,
- центр искусства,
- центр двигательной активности,
- информационное поле.

В детском саду имеется оборудованный физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, мини-театр, две спортивные площадки(мини-футбольное поле), баскетбольное поле на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание). В каждой группе имеется кабинет (в 5 группах) для занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Во всех возрастных группах имеется спальня. Все группы достаточно обеспечены наглядными средствами обучения и оборудованием для организации обучения и воспитания детей. Во всех группах имеются ноутбуки, аудио-магнитофоны. В кабинетах заведующего, в методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя, в бухгалтерии проведен проводной интернет и wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДОУ, а так же в работе с родителями и детьми.

Материально-техническое оснащение ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»

Наименование	Площадь	Оборудование
<b>Музыкальный</b>	62,8 кв.м.	Электронное пианино Kurweil, тамбурин

<b>зал</b>		STAGG, музыкальным центром «Samsung», машина мыльные пузыри «Antari», полноцветная вращающаяся Лампа LED, декоративные столы, стулья, полы покрыты ламинатом, комод с детскими музыкальными инструментами, CD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, стулья для гостей (взрослые), зеркала, декоративные шторы для проведения утренников и музыкальных представлений, сплитсистема, облучатель-рециркулятор
<b>Физкультурный зал</b>	28,6 кв.м.	Два сухих бассейна, шведская стенка (1шт), мат, гимнастическая скамейка, массажеры (6 шт.), гимнастические палки (12шт.), кегли, баскетбольное кольцо, обручи (12 шт.), мячи (маленькие, большие резиновые (22 шт.)), сетка волейбольная, скакалки (14), мяч надувной (12), набор «теннис», набор «бадминтон», набор «поймай мяч», набор «шарики», мяч волейбольный (4шт.), мяч баскетбольный (3шт.), гантели (4 пар.), индивидуальные коврики (12 шт.), ворота для мини-футбола, канат для перетягивания, полы покрыты ковролином, облучатель-рециркулятор
<b>Кабинет психолога</b>	16,1 кв.м.	Пузырьковая колонна с разноцветной подсветкой, световой проектор, аппарат ПАКПФ – 02, тренажер «Мираж», установка аромо-терапии для сотрудников, аппарат «Элион», магнитная доска, магнитола «Hyundih», CD диски – положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему, увеличивают интеллектуальную работу мозга человека и активизируют иммунную систему организма; переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения, музыкальное сопровождение игр, детские столики и стулья, стол ЛДСП,



		<p>пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм, облучатель-рециркулятор, видеоувеличитель, двусторонняя тактильная панель.</p>
<b>Кабинет заведующего</b>	24,1 кв.м.	<p>Кабинет оснащен: переговорочный стол, кресло, компьютер, радиотелефон, МФУ, шкаф-горка, мини –диван, кулер, сплитсистема, жалюзи, облучатель-рециркулятор. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.</p>
<b>Методический кабинет</b>	18,4 кв.м.	<p>Стационарный компьютер, письменный стол, кресло, МФУ, ноутбук, принтер, фотоаппарат, проектор и экран на штативе, ламинатор, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.</p>
<b>Кабинет зам. зав. По АХР и делопроизводителю</b>	9,2 кв.м.	<p>Стол (2шт.), кресло(2шт.), ноутбук (2шт.), компьютер (1шт.), принтер, МФУ, полка для документации.</p>
<b>Кабинет бухгалтерии</b>	9,2 кв.м.	<p>Стол (2шт.), кресло(2шт.), компьютер (2шт.), принтер (2шт.), полка и стеллаж для документации, телефон, сканер.</p>
<b>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)</b>	15,6 кв.м.	<p>Весы электронные, ростомер, кушетка медицинская смотровая, облучатель-рециркулятор, облучатель передвижной, процедурные столики, шкаф металлический, ширма, холодильник для хранения медикаментов, шкафы, компьютер, принтер, письменный стол, стулья (взрослые и детские), кулер.</p>

<b>Мини-театр</b>		Различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, реквизиты, костюмерная, декорации.
<b>Логопедические кабинеты</b>	12,6-15 кв.м.	Стол и стул для логопеда, детские столы и стулья, шкаф для пособий, магнитная доска, зеркало, логопедический набор, интерактивный комплекс «Стол логопеда», облучатель-рециркулятор
<b>Игровые комнаты</b>	50,2 кв.м.	Мебель, столы, стулья, диваны, ковровое покрытие, ноутбук, музыкальный центр, помпы для воды, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, облучатель-рециркулятор
<b>Спальные комнаты</b>	23,7-26,9 кв.м.	Детские кровати по численности детей, два комплекта постельного белья, жалюзи, ковровые дорожки.
<b>Раздевалки</b>	9,4-16 кв.м.	Детские шкафчики для одежды детей, лавочки, ковровые дорожки
<b>Туалетные комнаты</b>	9,2 кв.м.	Два санузла (для девочек и мальчиков), две раковины, душевые поддоны, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря.
<b>Комната для стирке белья</b>	11,4 кв.м	Имеется стиральная машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.
<b>Комната для хранения чистого белья</b>	1,6 кв.м.	Шкаф
<b>Пищеблок</b>	27,2 кв.м.	Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется две электрические плиты с духовочными шкафами, холодильное оборудование, ванна, раковины, две электромясорубки, металлические столы, весы (2шт.), стеллаж для посуды, шкаф для сыпучих, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря.
<b>Коридор и лестничные пролеты</b>	73,2 кв.м.	Оборудованы стендами для выставки детских творческих работ; информационными стендами для родителей, декоративными картинами.
<b>Участки ДОУ</b>	450 кв.м.	Террасы с навесами, песочницы, столы с

		лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, стол для игр, горки, пеньки разной высоты, гимнастические стенки, перекладины, размещенные на разной высоте, наклонные лестницы.
--	--	--

Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения:

- оборудование системы вызова, установка внутренних устройств и поручней,
- устройство пандуса,
- расширение проемов до 1,1 м,
- замена дверных блоков (9 штук),
- информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл, рамка (золото),
- информационно-тактильные (рельефные) знаки-пиктограммы и знаки-таблички,
- мобильная система перемещения инвалида-колясочника (подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby»),
- инвалидное кресло-коляска ORTONICA,
- насадка на унитаз Armed C60850 (7см),
- информационная индукционная система «Исток» серии «С»,
- видеоувеличитель портативный,
- интерактивный комплекс «Стол логопеда»,
- «Набор логопеда» тип 2.

#### Организация комплексной безопасности ДОО

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, с 2014 г. установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, с 2016г установили домофонную систему.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## 12. Анализ финансово-экономических показателей.

Источником финансирования ДООУ являются бюджетные средства Ставропольского края. Расходование средств осуществляется согласно утвержденной сметы главным распорядителем министерством образования Ставропольского края.

Расходы Учреждения в 2018 году были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей бюджетной сметы составило 100%. Из них:

- Заработная плата 53,31%
- Начисления на выплаты по оплате труда 16,38%
- Коммунальные услуги 3,73%
- Работы, услуги по содержанию имущества 6,79%
- Прочие работы, услуги 2,26%
- Увеличение стоимости основных средств 7,53%
- Увеличение стоимости материальных запасов 8,61%, в т.ч. на расходы по приобретению продуктов питания 7,23%
- Прочие расходы 1,39%.

В составе вышеуказанных расходов были расходы по государственной программе Ставропольского края «Социальная поддержка граждан», утвержденную постановлением Правительства Ставропольского края от 24 декабря 2015г. Объем средств, предусмотренных и доведенных на реализацию мероприятия (создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в крае) – средства федерального бюджета (1 580 250,00 руб. - 93,999999931593102%), средства бюджета Ставропольского края (100 867,02 – 6,000000068406897%).

В отчетном периоде стоимость питания на одного воспитанника составила 118,34 рублей.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДООУ. На основании ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата в нашем Учреждении не взимается.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными ресурсами, повышение оплаты труда работников Учреждения. В 2018 году средняя заработная плата педагогических работников составила 20 960,40 рублей, а по Учреждению в целом 16 243,32 рублей.

В 2018 году были приобретены основные средства, такие как мясорубка электрическая, облучатель-рециркулярный медицинский – 16шт., рабочее место в сборе – 3шт. (для бухгалтерии и зам. Зав по АХР), МФУ А4 Kyocera ECOSYS, светильник настольный на струбцине светодиодный – 12шт., столы для воспитателей – 5шт., ноутбуки для воспитателей – 4шт., сплит - система в музыкальный зал на общую сумму 361 070,66 рублей.

15 июня 2018г. ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» получило безвозмездно от Государственного казенного учреждения Ставропольского края «Краевой центр обеспечения деятельности в сфере образования» внутриведомственным перемещением ОС на основании акт о приеме-передаче объектов НА персональный компьютер в составе стоимостью 37 810,00 рублей.

Так же за отчетный период на основании договора о «Безвозмездной передачи имущества», акта приема-передачи добровольного пожертвования учреждению переданы в качестве безвозмездного пожертвования основные средства на общую сумму 62 850,00 рублей, материальные запасы в сумме 18 883,70 рубля.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется дифференцированно. За контролем всегда следует анализ деятельности, определяются мероприятия по устранению недостатков. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с основными нормативными документами, локальными актами, утвержденной сметой расходов на текущий год и штатным расписанием Учреждения.

### 13. Перспективы развития ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»

1. Создание условий для речевого и психического развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
4. Стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий



Н.И. Горшкова