**Общая характеристика ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»**

 С 1956 года начали функционировать Городские детские ясли № 5 «Золотой петушок».

 Приказом городского отдела Здравоохранения № 63 от 01 декабря 1973 года переименованы в Детские ясли № 34.

 Решением Невинномысского городского исполкома № 515 от 28 июля 1983 года переданы в ведение Отдела Народного образования.

 Решением Исполнительного комитета города Невинномысска с 01 сентября 1983 года были открыты группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и учреждение переименовано в Детский сад № 34 «Золотой петушок».

 Решением Исполкома городского совета народных депутатов от 13 ноября 1986 года переименовано в специализированный Детский сад № 34 «Золотой петушок» для детей с нарушением речи.

 Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 689 от 01 апреля 1993 года было передано на бюджетное финансирование в Отдел дошкольных учреждений администрации города Невинномысска.

 Постановлением главы города Невинномысска от 06 ноября 1998 года

№ 409 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок».

 Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края от 07 февраля 2001 года № 224 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005 г. № 37-рп принято в государственную собственность Ставропольского края и переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2006 года № 349-пр переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 12 октября 2009 года № 573-пр переименовано в государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок».

Постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 года № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края, а также изменении типа казенных учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путем изменения типа существующего государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» создано Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок».

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» переименовано в государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» (далее – Учреждение).

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок».

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок».

**Учредитель:** Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

**Заведующий** ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»: Горшкова Надежда Ивановна

**Адрес:** 357108, г. Невинномысск, ул. Павлова, 14

**Телефон:** 8-(86554)-7-02-96

**Электронная почта:** zoloto34d@yandex.ru

**Официальный сайт:**http://[ds34.nevinsk.ru](http://ds34.nevinsk.ru/)

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00; выходной – суббота, воскресенье

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**: № 4790 от 11.05.2016г. Серия:  26 Л 01 № 0001038. Срок действия: бессрочно.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**: № ЛО-26-01-003795 от 29.09.2016г. Серия:  М № 012446. Срок действия: бессрочно.

**ОГРН:** 1022603621215

**ИНН:** 2631021870

**Устав:** утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.01.2018г. № 66-пр

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, Уставом. Нормативно-правовые основы деятельности Учреждения отражены в Уставе и локальных актах.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке.

Воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Учреждение обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Приоритетные направления деятельности Учреждения:

- общеразвивающее;

- коррекционно-развивающее.

Дополнительные направления деятельности Учреждения:

- художественно-эстетическое,

- физкультурно-спортивное,

- военно-патриотическое,

- естественнонаучное.

 Учреждение расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

В Учреждении созданы условия для функционирования пяти дошкольных групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи и задержкой психического развития.

В 2017 году в Учреждении функционировало 5 групп компенсирующего вида для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет**:**

Группа №1- дети с диагнозом ОНР 2-3 уровня (4-5 лет)- 12человек

Группа №2- дети с диагнозом ЗПР (4-5 лет)- 10 человек

Группа №3-дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень (4-5 лет)-12человек

Группа №4- дети с диагнозом ОНР 1-2 уровень (6-7 лет)-12 человек

Группа №5- дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень (5-6 лет)- 12 человек

Всего детей в Учреждении–58человек.

**Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся**

 ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» реализует адаптированную основную образовательную программу (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); «Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Программой коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет)» Н.В. Нищевой; «Системой работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ» Г.А. Кузнецовой, В.В. Колесниковой, С.М. Тарамышевой; «Программой обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи ( для детей подготовительной к школе группы» Г.А Каше, Т.Б. Филичевой; «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной; Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях).

Кроме основной образовательной деятельности ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» ведет дополнительную работу со своими воспитанниками по индивидуальным рабочим программам педагогов по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, естественнонаучное.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

 - физическому;

- социально-личностному;

- познавательному;

- речевому развитию;

- художественно-эстетическому.

Комплексный подход в решении задач личностного развития воспитанников направлен на формирование у ребенка основных интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;

- любознательный, активный;

- эмоционально отзывчивый;

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения;

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;

- овладевший необходимыми умениями и навыками.

 Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

-  самостоятельная деятельность детей;

-  взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по реализации адаптированной образовательной программы ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок».

 Одной из главных задач в деятельности ГКДОУ является речевое и психическое развитие детей. Приоритетными в работе коллектива ГКДОУ стали следующие направления:

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с общим недоразвитием речи;

-осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития;

- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушениями в развитии;

- отработка различных методик дифференциальной диагностики;

-разработка новых подходов к коррекционному дошкольному воспитанию;

- охрана и укрепление здоровья детей (психического и физического);

- гуманизация целей и принципов коррекционно-образовательной работы с детьми:

- раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей и педагогов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

            Общий объем образовательной нагрузки определялся самостоятельно на основе действующих СанПиНов, основной образовательной программы ДОУ рекомендаций, специфик региональных условий.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДОУ составляет режим дня. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СанПиН, общеобразовательная программа, 12-ти часовое пребывания детей в детском саду.

    Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в ГКДОУ « Детский сад № 34« Золотой петушок»

Мониторинг по основной общеобразовательной программе обеспечивает вниманием и индивидуальным подходом организацию развивающей работы с каждым ребенком, позволяет полнее выявить его наклонности и способности. На каждого ребёнка создается пакет документов по выявлению результативности работы: документальная фиксация уровня развития детей позволяет выявить устойчивые тенденции, координирует работу воспитателей, специалистов, родителей для введения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель и старшая медицинская сестра. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Анализ совместной образовательной деятельности по реализуемой в ДОУ программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Результаты мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям показывают достаточное усвоение программы детьми. Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы

2016-2017 учебный год(В-высокий уровень, С-средний, Н-низкий)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Группа №1 | Группа №2 | Группа №3 | Группа №4 | Группа №5 |
| Начало года | Конец года | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | В-2(4%)С-6(11%)Н-4(7%) | В-9(16%)С-2(4%)Н-1(2%) | В-1(10%)С-4(40%)Н-5(50%) | В-4(40%)С-8(80%)Н-4(40%) | В-0(0%)С-4(7%)Н-8(14%) | В-6(11%)С-4(7%)Н-3(6%) | В-1(2%)С-7(13%)Н-4(7%) | В-10(18%)С-2(4%)Н-0(0%) | В-4(7%)С-5(9%)Н-3(6%) | В-11(20%)С-1(2%)Н-0(0%) |
| Познавательное развитие (социокультурные ценности, ознакомление с миром природы) | В-4(7%)С-6(11%)Н-2(4%) | В-7(13%)С-5(9%)Н-0(0%) | В-0(0%)С-4(40%)Н-8(80%) | В-4(40%)С-8(80%)Н-2(20%) | В-2(4%)С-8(14%)Н-2(4%) | В-9(16%)С-2(4%)Н-1(2%) | В-2(4%)С-8(14%)Н-3(6%) | В-9(16%)С-3(6%)Н-0(0%) | В-4(7%)С-8(14%)Н-1(2%) | В-10(18%)С-2(4%)Н-0(0%) |
| Физическое развитие | В-4(7%)С-5(9%)Н-3(6%) | В-9(16%)С-3(6%)Н-0(0%) | В-0(0%)С-5(50%)Н-5(50%) | В-2(20%)С-6(60%)Н-2(20%) | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16%) | В-8(67%)С-4(33%)Н-0(0%) | В-2(16%)С-6(50%)Н-4(33%) | В-9(75%)С-2(16%)Н-1(8%) | В-4(33%)С-5(41%)Н-3(25%) | В-11(92%)С-1(8%)Н-0(0%) |
| Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) | В-2(16%)С-9(75%)Н-1(8%) | В-7(70%)С-5(50%)Н-0(0%) | В-2(20%)С-4(40%)Н-4(40%) | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16%) | В-3(25%)С-6(50%)Н-3(25%) | В-8(67%)С-2(16%)Н-2(16%) | В-2(16%)С-7(58%)Н-3(25%) | В-9(75%)С-2(16%)Н-1(8%) | В-6(50%)С-6(50%)Н-0(0%) | В-12(100%)С-0(0%)Н-0(0%) |
| Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) | В-2(16%)С-6(50%)Н-4(33%) | В-7(70%)С-5(50%)Н-0(0%) | В-0(0%)С-7(70%)Н-3(30%) | В-3(25%)С-6(50%)Н-1(8%) | В-4(33%)С-5(41%)Н-3(25%) | В-8(67%)С-4(33%)Н-0(0%) | В-3(25%)С-758%)Н-2(16%) | В-7(58%)С-2(16%)Н-2(16%) | В-4(33%)С-5(41%)Н-3(25%) | В-9(75%)С-3(25%)Н-0(0%) |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | В-0(0%)С-7(58%)Н-5(41%) | В-8(80%)С-4(40%)Н-0(0%) | В-0(%)С-6(60%)Н-4(40%) | В-2(16%)С-6(50%)Н-2(16%) | В-2(16%)С-6(60%)Н-4(33%) | В-6(50%)С-6(50%)Н-0(0%) | В-1(8%)С-8(67%)Н-3(25%) | В-9(75%)С-3(25%)Н-0(0%) | В-3(25%)С-6(50%)Н-3(25%) | В-7(58%)С-5(41%)Н-0(0%) |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | В-3(25%)С-5(41%)Н-4(33%) | В-7(70%)С-5(50%)Н-0(0%) | В-1(10%)С-5(50%)Н-4(40%) | В-4(33%)С-4(33%)Н-2(16%) | В-2(16%)С-7(58%)Н-3(25%) | В-8(67%)С-4(40%)Н-0(0%) | В-2(16%)С-6(50%)Н-4(33%) | В-9(75%)С-3(25%)Н-0(0%) | В-2(16%)С-7(58%)Н-3(25%) | В-10(83%)С-2(16%)Н-0(0%) |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16%) | В-8(80%)С-4(40%)Н-0(0%) | В-1(10%)С-6(60%)Н-3(30%) | В-6(50%)С-3(25%)Н-1(2%) | В-4(33%)С-6(50%)Н-2(16%) | В-7(58%)С-5(41%)Н-0(0%) | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16) | В-9(75%)С-3(16%)Н-0(0%) | В-4(33%)С-7(58%)Н-1(8%) | В-9(75%)С-3(25%)Н-0(0%) |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | В-4(33%)С-5(41%)Н-3(25%) | В-8(80%)С-4(40%)Н-0(0%) | В-2(20%)С-5(50%)Н-3(30%) | В-7(58%)С-3(25%)Н-0(0%) | В-4(33%)С-6(50%)Н-2(16%) | В-9(75%)С-3(25%)Н-0(0%) | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16%) | В-8(67%)С-4(33%)Н-0(0%) | В-6(50%)С-6(50%)Н-0(0%) | В-12(100%)С-0(0%)Н-0(0%) |
| Речевое развитие(развитие речи) | В-2(16%)С-5(41%)Н-5(41%) | В-7(70%)С-5(50%)Н-0(0%) | В-0(0%)С-4(40%)Н-6(60%) | В-3(25%)С-5(41%)Н-2(16%) | В-2(16%)С-7(58%)Н-3(25%) | В-10(83%)С-2(16%)Н-0(0%) | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16%) | В-8(67%)С-4(33%)Н-0(0%) | В-4(33%)С-6(50%)Н-2(16%) | В-11(92%)С-1(8%)Н-0(0%) |

Итоговая сводная таблица по усвоению программ 2016-2017 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | ИТОГО |
| Н.Г. | К.Г. |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | В-8 (14%)С-26 (49%)Н-24 (41%) | В-40 (58%)С-26 (45%)Н-24 (41%) |
| Познавательное развитие (социокультурные ценности, ознакомление с миром природы) | В-12 (21%)С-34 (59%)Н-16 (27%) | В-39 (67%)С-20 (34%)Н-3 (5%) |
| Физическое развитие | В-13 (22%)С-28 (48%)Н-17 (29%) | В-39 (67%)С-16 (27%)Н-3 (5%) |
| Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) | В-15 (26%)С-32 (55%)Н-11 (19%) | В-29 (50%)С-16 (3 %)Н-5 (9%) |
| Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) | В-13 (22%)С-30 (52%)Н-15 (26%) | В-34 (59%)С-20 (34%)Н-3 (5%) |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование) | В-6 (10%)С-35 (60%)Н-19 (33%) | В-32 (55%)С-24 (41%)Н-2(3%) |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) | В-10 (17%)С-30 (51%)Н-18 (31%) | В-30(66%)С-18 (31%)Н-2(3%) |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | В-15 (26%)С-33 (57%)Н-10 (17%) | В-39 (67%)С-18 (31%)Н-1 (2%) |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | В-19 (33%)С-29 (50%)Н-10 (17%) | В-44 76%)С-14 (24%)Н-0 (0%) |
| Речевое развитие(развитие речи) | В-11 (19%)С-29 (50%)Н-18 31%) | В-39 (67%)С-17 (29%)Н-2 (3%) |

Результаты усвоения воспитанниками адаптированной программы 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Группа №1 | Группа №2 | Группа №3 | Группа №4 | Группа №5 |
| Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| Речевая моторика | В-2(4%)С-6(11%)Н-4(7%) | В-9(16%)С-2(4%)Н-1(2%) | В-1(10%)С-4(40%)Н-5(50%) | В-4(40%)С-8(80%)Н-4(40%) | В-0(0%)С-4(7%)Н-8(14%) | В-6(11%)С-4(7%)Н-3(6%) | В-1(2%)С-7(13%)Н-4(7%) | В-10(18%)С-2(4%)Н-0(0%) | В-4(7%)С-5(9%)Н-3(6%) | В-11(20%)С-1(2%)Н-0(0%) |
| Фонематический слух | В-4(7%)С-6(11%)Н-2(4%) | В-7(13%)С-5(9%)Н-0(0%) | В-0(0%)С-4(40%)Н-8(80%) | В-4(40%)С-8(80%)Н-2(20%) | В-2(4%)С-8(14%)Н-2(4%) | В-9(16%)С-2(4%)Н-1(2%) | В-2(4%)С-8(14%)Н-3(6%) | В-9(16%)С-3(6%)Н-0(0%) | В-4(7%)С-8(14%)Н-1(2%) | В-10(18%)С-2(4%)Н-0(0%) |
| Слоговая структура | В-4(7%)С-5(9%)Н-3(6%) | В-9(16%)С-3(6%)Н-0(0%) | В-0(0%)С-5(50%)Н-5(50%) | В-2(20%)С-6(60%)Н-2(20%) | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16%) | В-8(67%)С-4(33%)Н-0(0%) | В-2(16%)С-6(50%)Н-4(33%) | В-9(75%)С-2(16%)Н-1(8%) | В-4(33%)С-5(41%)Н-3(25%) | В-11(92%)С-1(8%)Н-0(0%) |
| Лексика  | В-2(16%)С-9(75%)Н-1(8%) | В-7(70%)С-5(50%)Н-0(0%) | В-2(20%)С-4(40%)Н-4(40%) | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16%) | В-3(25%)С-6(50%)Н-3(25%) | В-8(67%)С-2(16%)Н-2(16%) | В-2(16%)С-7(58%)Н-3(25%) | В-9(75%)С-2(16%)Н-1(8%) | В-6(50%)С-6(50%)Н-0(0%) | В-12(100%)С-0(0%)Н-0(0%) |
| Грамматический строй | В-2(16%)С-6(50%)Н-4(33%) | В-7(70%)С-5(50%)Н-0(0%) | В-0(0%)С-7(70%)Н-3(30%) | В-3(25%)С-6(50%)Н-1(8%) | В-4(33%)С-5(41%)Н-3(25%) | В-8(67%)С-4(33%)Н-0(0%) | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16%) | В-7(58%)С-2(16%)Н-2(16%) | В-4(33%)С-5(41%)Н-3(25%) | В-9(75%)С-3(25%)Н-0(0%) |
| Звукопроизношение  | В-0(0%)С-7(58%)Н-5(41%) | В-8(80%)С-4(40%)Н-0(0%) | В-0(%)С-6(60%)Н-4(40%) | В-2(16%)С-6(50%)Н-2(16%) | В-2(16%)С-6(60%)Н-4(33%) | В-6(50%)С-6(50%)Н-0(0%) | В-1(8%)С-8(67%)Н-3(25%) | В-9(75%)С-3(25%)Н-0(0%) | В-3(25%)С-6(50%)Н-3(25%) | В-7(58%)С-5(41%)Н-0(0%) |
| Связная речь | В-3(25%)С-5(41%)Н-4(33%) | В-7(70%)С-5(50%)Н-0(0%) | В-1(10%)С-5(50%)Н-4(40%) | В-4(33%)С-4(33%)Н-2(16%) | В-2(16%)С-7(58%)Н-3(25%) | В-8(67%)С-4(40%)Н-0(0%) | В-2(16%)С-6(50%)Н-4(33%) | В-9(75%)С-3(25%)Н-0(0%) | В-2(16%)С-7(58%)Н-3(25%) | В-10(83%)С-2(16%)Н-0(0%) |
| Обучение грамоте  | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16%) | В-8(80%)С-4(40%)Н-0(0%) | В-1(10%)С-6(60%)Н-3(30%) | В-6(50%)С-3(25%)Н-1(2%) | В-4(33%)С-6(50%)Н-2(16%) | В-7(58%)С-5(41%)Н-0(0%) | В-3(25%)С-7(58%)Н-2(16) | В-9(75%)С-3(16%)Н-0(0%) | В-4(33%)С-7(58%)Н-1(8%) | В-9(75%)С-3(25%)Н-0(0%) |

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году необходимо усилить работу по следующим областям образовательной программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; адаптированной программы - «Речевая моторика», «Грамматический строй», «Звукопроизношение», «Связная речь».

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам:

- адаптация детей в ГКДОУ «Золотой петушок»: всего обследовано: 31 ребёнок из них: с лёгкой степенью адаптации – 28 детей - 90%; со средней степенью адаптации 3 ребёнка -10%;

- адаптация выпускников в школе: всего обследовано 15 детей: из них: лёгкая степень адаптации – 15 детей - 100%;

- психологическая готовность детей к школьному обучению: начало года всего обследовано 13дет: высокий уровень -0 детей - %; оптимальный уровень- 0 детей - %; средний уровень - 13детей -100%; критический уровень -%. Конец года всего обследовано: -15 детей: высокий уровень- детей -0%; оптимальный уровень - 5детей -36%; средний уровень- 9 детей -64%; критический уровень -0%;

- коммуникативное развитие: начало работы: всего 58 детей из них: оптимальный уровень 5 детей - 9%; средний уровень 20детей -34%; критический уровень 27 детей - 47%; низкий уровень 6 детей-10%. Конец работы: высокий уровень 7 детей - 12%; оптимальный уровень 17 детей -29%; средний уровень 31 детей -54%; критический уровень 3детей -5%;

- укрепление психофизического здоровья детей посредством развития социально-эмоциональной сферы. Начало работы: всего 58 детей из них: средний уровень 28детей -48%; критический уровень 30 детей -52%. Конец работы: высокий уровень 2 детей -3%; оптимальный уровень 22 ребенка -38%; средний уровень 34 ребенка -59%.

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2016-2017 учебного года программа выполнена на 100%.

В 2017 году по результатам мониторинга уровень развития речи детей выпускной группы в школу (15 детей) составил: 13 детей с хорошей речью, 2 ребенка со значительными улучшениями.

**Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»**

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учреждения города*** | ***Количество встреч*** | ***Формы сотрудничества*** |
| МБУ «Центральная городская библиотека» | 4 | Тематические встречи, выставки, конкурсы, викторины. |
| Невинномысский краеведческий музей | 2 | Экскурсия |
| Детская музыкальная школа | 3 | Экскурсия, концерты. |

**Оценка системы управления ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»**

**Учредитель:** Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

**Заведующий** ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» – Горшкова Надежда Ивановна

**Заместитель заведующего по ВМР**– Колесникова Наталья Владимировна

**Заместитель заведующего по АХР** – Аверкина Инна Анатольевна

**Главный бухгалтер** – Ващенко Ксения Евгеньевна

Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по реализации нормативных документов (приказов, инструкций); финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ГКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: устав ДОУ; нормативные локальные акты, договоры с родителями (законными представителями); договоры с культурными и общественными организациями.

Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. В ГКДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет учреждения, Совет родителей.

Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования в ДОУ

|  |
| --- |
| Высокое качество услуг, устойчивое развитие ДОУ |
| Высо-кое качест-во органи-зации питания в ДОУ и откры-тость общест-венно-сти(Комис-сия по приемке товаров, работ, услуг) | Устойчивое развитие учреждения, стабильность в коллективе(Общее собрание работников ДОУ, Профсоюзный комитет) | Высокое качество воспитательно-образователь-ного процесса в ДОУ(Педагогичес-кий совет) | Развитие и совершенство-вание образовательно-воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.(Попечитель-ский совет, Совет родителей) | Эффективная жизнедеятель-ность ДОУ, выполнение уставных задач, привлечение дополнительных средств для успешного функциониро-вания ДОУ(Совет учреждения) |
|  |  | Повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию(Совет методического кабинета) |  |
| Раннее выявление особенностей в развитии, оказание квалифицирован-ной коррекционной помощи ребенку и семье(ПМПк) |  | Сопровождение профессиональногосаморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала(Творческие группы педагогов) |

**Оценка качества кадрового обеспечения ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»**

Общее количество работников ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» составляет 38 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ - 4 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет17 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Категория работников | Количество работников, чел.  |
| 2017г. |
| Руководящие работники (всего): | **4** |
| - руководитель | 1 |
| - заместители руководителя | 2 |
| - главный бухгалтер | 1 |
| Педагогические работники (всего): | **17** |
| - воспитатели | 10 |
| - учителя-логопеды | 4 |
| - учителя-дефектологи | 1 |
| - педагоги-психологи | 1 |
| - музыкальные работники | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей) | **5** |
| Медицинский персонал  | **1** |
| Служащие (бухгалтер, экономист, юрисконсульт, делопроизводитель) | **2** |
| Обслуживающий персонал (шеф-повар, повар, сторож, рабочий, уборщик, машинист по стирке белья, кладовщик, дворник и т.п.) | **9** |
| **ВСЕГО**  | **38** |

**Уровень квалификации педагогов**

|  |
| --- |
| Уровень образования |
| Высшее педагогическое | Среднее профессиональное педагогическое | Неоконченное высшее |
| 11 (65 %) | 6 (35%) | 0 |
| Квалификационный уровень |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 14 (83 %) | 0 | 3 (17%) |

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%.

Все педагоги регулярно занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. работника | Должность | Профиль  | Учреждение ВПО  | Дата получения |
| Колесникова Наталья Владимировна | Заместитель заведующего по ВМР | Управление государственными и муниципальными закупками | ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» | 22.09.2017 г. |
| Аверкина Инна Анатольевна | Заместитель заведующего по АХР | Управление государственными и муниципальными закупками | ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» | 22.09.2017 г. |
| Ващенко Ксения Евгеньевна | Главный бухгалтер | Управление государственными и муниципальными закупками | ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» | 22.09.2017 г. |
| Ващенко Ксения Евгеньевна | Главный бухгалтер | Бухгалтерский учет и налогообложение | АНО ТПО «Институт профессионального обучения промышленной безопасности | 11.09.2017 г. |
| Ретюнина Ирина Владимировна | Учитель - дефектолог | Особенности оказания логопедической помощи детям с расстройствами аутистического спектра» | ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции | 21.02.2017 г. |
| Бучнева Елена Викторовна | Педагог - психолог | Распознание и сопровождение манипуляций | СКФУ «Институт образования и социальных наук» | 16.11.2017 г. |
| Борукаева Светлана Владимировна | Воспитатель  | Современные подходы к организации в ДОУ | Образовательное издание «Слово педагога» | 30.12.2017 г. |

Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах муниципального, краевого, российского и международного уровней. Являются постоянными участниками интернет конкурсов, а так же охотно предоставляют свой опыт на различных сайтах педагогических сообществ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия педагогов и детей в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО руково-дителя,** | **Меро-приятие,****Дата (срок)** | **Направ-ление** | **Резуль-тат** |
|
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | А.В. ДейнегаМ.А. Козлова | «Я рисую космос»МобаилТрендмарт 2017 г. | Художественно-эстетическое развитие | Лауреат |
| 2 | И.А. КондратенкоС.В. Борукаева | «Я рисую космос»МобаилТрендмарт 2017 г. | Художественно-эстетическое развитие | Лауреат |
| 3 | М.А. ИваненкоЛ.Н. Мазурова | «Я рисую космос»МобаилТрендмарт 2015г. | Художественно-эстетическое развитие | Лауреат |
| 4 | В.Г.ГупаловаП.И.Хамирзаева | «Я рисую космос»МобаилТрендмарт 2017 г. | Художественно-эстетическое развитие | Лауреат |
| 5 | Л.А ШвецЛ.М. Сидоренко | «Я рисую космос»МобаилТрендмарт 2017 г. | Художественно-эстетическое развитие | Лауреат |
| 6 | В.Г. ГупаловаП.И. ХамирзаеваЛ.И. ШемякинаН.М. Туруткина | «Дошкольная радуга»февраль 2017 г. | Художественно-эстетическое развитие | Участник |
| 7 | А.В. Дейнега | «Мир глазами ребенка» | Художественно-эстетическое развитие | Участник  |
| **Региональный уровень** |
| 1 | Е.В. Бучнева | «По дороге знаний»февраль 2017 г. | Познавательное развитие | Участник  |
| 2 | А.В. Дейнега | День народного единства | Художественно-эстетическое развитие | 3 место |
| 3 | Л.А ШвецЛ.М. Сидоренко | Мастерская рождественской игрушки | Художественно-эстетическое развитие | Участник |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 | А.В. Дейнега | «Кошачьи фантазии. Осенний кот» | Художественно-эстетическое развитие | Участник |
| 2 | А.В. Дейнега | «Гордость России» | Художественно-эстетическое развитие | Диплом I степени, диплом III степени |
| 3 | И.А.КондратенкоС.В.Борукаева | Я Юный художник | Художественно-эстетическое развитие | Участник  |
| 4 | Л.П. Калашкникова | «Изумрудный город» | Художественно-эстетическое развитие | 1 место |
| 5 | Л.Н. Мазурова | «Мир сказок Пушкина» | Художественно-эстетическое развитие | 3 место |
| 6 | Е.В. Бучнева | «Гордость России» | Художественно-эстетическое развитие | Диплом I степени |
| 7 | В.Г. Гупалова | «Ступеньки к школе» | Познавательное развитие | I место |
| 8 | В.Г. Гупалова | АРТ- талант | Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ) | I место |
| 9 | Л.И. Шемякина | «Гордость России» | Познавательное развитие | I степень |
| 10 | Лисовская Е.В. | «Гордость России» | Познавательное развитие | I степень |
| 11 | Г.А. Малик | «Академия талантов» | Речевое развитие | 1 место |
| **Международный уровень** |
| 1 | В.Г. Гупалова | Град Креста | Художественно-эстетическое развитие | Участник |

**Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения**

Важными направлениями учебно-методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;

- реализация личных способностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства;

- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Методический кабинет ДОУ - центр, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса. Оформление кабинета соответствует требованиям. Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, дидактические материалы. Все пособия разделены на 4 блока.

Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);

Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

В методическом кабинете проводятся как постоянные, так и эпизодические экспозиции и выставки наглядно-методических пособий, новинок методической литературы, и другие.

В методическом кабинете оформлен стенд для размещения необходимой информации для воспитателей, на котором помещается: расписание занятий, график текущих мероприятий, сведения о консультациях, семинарах, заседания педсовета и принятые там решения, проводимые органами управления образованием, мероприятия (курсы, смотры и пр.).

Содержание и задачи учебно-воспитательной работы определяются программой ДОУ. При систематизации учебных средств, методических рекомендаций и т.п. в методическом кабинете учитывается их функции в организации учебно-воспитательного процесса.

Для всех возрастных групп предоставлены:

- режим дня в детском саду и дома;

- комплексы упражнений для утренней гимнастики;

- рекомендации для закаливания детей в детском саду и дома;

- рекомендации для формирования у детей умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения;

- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, фильмы, мультфильмы и пр.);

- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса, ткани, мрамор, стекло и т.д.);

- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;

- различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.;

- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами.

- изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд);

- перечень средств труда для различных возрастных групп;

- рисунки инструментов труда;

- образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;

-методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);

- репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);

- настольные и словесные игры,

- схемы-конспекты занятий;

- программная детская литература.

- аудиозаписи с программными пьесами;

- наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;

- музыкальные обучающие игры;

- детские музыкальные инструменты;

- музыкальные инструменты.

- программы для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров;

- персонажи и атрибутика для кукольного театра;

- материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”;

- перспективный и годовой планы сотрудничества со школой;

Книжный фонд методического кабинета систематизирован:

1. Книги для воспитателей:

- документы по дошкольному воспитанию:

(нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми: Семейный кодекс РФ; Трудовой кодекс;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”;

Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”;

Приказ Минобрнауки России от 15.06.2005 № 178 “Об обеспечении выполнения Комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года”;

Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения”;

Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”;

Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования”;

Инструктивно-методическое письмо Минобразования России от 24.03.1995 № 42/19-15 “О программно-методическом обеспечении дошкольного образования– в контексте педагогики развития”;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Концепция дошкольного воспитания;

-документы по подготовке детей к школе и преемственности в работе со школой и др.

-программа по дошкольному воспитанию, приказы и инструкция, нормативы, циркуляры и т.д.;

- периодика: газеты, журналы, систематизация содержащихся в них статей на тему дошкольного воспитания;

- справочники: словари, энциклопедии и т.д.;

- учебно-методическая литература.

2. Детская литература:

- программная литература по возрастным группам;

- детские журналы.

Для систематизации книжного фонда заведен тематический каталог книг.

Каталог обеспечивает:

- возможность быстро и легко найти необходимую информацию;

- возможность систематического пополнения библиотеки.

Пополнение и обновление средств планируется в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно-материальной базы. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Детский сад подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети),  создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется.

В ДОУ имеется ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен МФУ. Компьютерное оснащение образовательного процесса в  ДОУ необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо ежегодно приобретать игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности, а так же  привести в соответствие предметно-развивающую среду ДОУ  в соответствии с ФГОС ДО.

**Анализ качества медицинского обеспечения ГКДОУ и система охраны здоровья воспитанников**

 Согласно пункту 96 статьи 17 Федерального закона от 08.08.2001 №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», медицинская деятельность подлежит лицензированию, в том числе и в дошкольных образовательных учреждениях. В соответствии с лицензионными требованиями медицинские кабинеты должны быть оснащены необходимым оборудованием и материалами. В настоящее время в ДОУ закуплено медицинское оборудование.

 Медицинский блок в ГКДОУ включает: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

 Штатная старшая медицинская сестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, регулярно проводит медицинские осмотры.

 Анализ заболеваемости: ведется журнал инфекционной и соматической заболеваемости, в конце месяца подводится итог. Травм и отравлений в течение года не было.

 Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания. В детском саду разработаны алгоритм адаптации ребёнка и система дезадаптации воспитанников.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

-охранять и укреплять здоровье;

-совершенствовать физическое развитие;

-повышать сопротивляемость защитных свойств организма;

-улучшать физическую и умственную работоспособность;

-формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;

-способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.

 Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:

-в ГКДОУ имеется спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д;

-проводится сезонная профилактика против гриппа, дети прививаются с 3 – х летнего возраста противогриппозной вакциной;

-закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезни.

В комплекс закаливающих процедур входят следующие мероприятия:

* соблюдение температурного режима в течение дня;
* правильная организация прогулки и ей длительность;
* использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

 Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

 В результате профилактической и коррекционной работы по оздоровлению изменилось поведение детей в различных режимных моментах – снизилась возбудимость. Дети стали быстрее засыпать, появился хороший аппетит, повысилось внимание и активность ребят на занятиях.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующих принципов:

\*обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;

\*учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;

\*соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;

\*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДОУ.

 В ДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

\*нормативно-правовое обеспечение;

\*санитарно-гигиеническое обеспечение;

\*образовательный блок;

\*контрольно-информационный блок.

Старшая медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей с организацией питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в бракеражный журнал качество приготовления.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, ознакомлены со всеми направления работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в информационных уголках, на общеродительских встречах. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, экскурсиях, опытно-экспериментальной деятельности.

**Оценка качества материально- технической базы ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»**

Этажность - 2 этажа

Общая площадь – 992 кв. м.;

Общая площадь территории - 3888 м2

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников, но ее необходимо продолжать оснащать в соответствии с ФГОС ДО.В детском саду имеется оборудованный физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога- психолога, мини-театр, две спортивные площадки(мини-футбольное поле), баскетбольное поле на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание). В каждой группе имеется кабинет (в 5 группах) для занятий с учителем- логопедом и учителем-дефектологом. Во всех возрастных группах имеется спальня. Все группы достаточно обеспечены наглядными средствами обучения и оборудованием для организации обучения и воспитания детей. Во всех группах имеются аудио-магнитофоны. В кабинетах заведующего, в методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя, в бухгалтерии проведен проводной интернет и wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДОУ, а так же в работе с родителями и детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Площадь** | **Оборудование** |
| **Музыкальный зал** | 62,8 кв.м. | Электронное пианино Kurweil, тамбурин STAGG,музыкальным центром «Samsung», машина мыльные пузыри «Antari», полноцветная вращающаяся Лампа LED,декоративные столы, стулья, полы покрыты ламинатом, комод с детскими музыкальными инструментами, СД дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, стулья для гостей (взрослые), зеркала, декоративные шторы для проведения утренников и музыкальных представлений. |
| **Физкультурный зал** | 28,6 кв.м. | Два сухих бассейна, шведская стенка (1шт), мат, гимнастическая скамейка, массажеры (6 шт.), гимнастические палки (12шт.), кегли, баскетбольное кольцо, обручи (12 шт.), мячи (маленькие, большие резиновые (22 шт.)), сетка волейбольная, скакалки (14), мяч надувной (12), набор «теннис», набор «бадминтон», набор «поймай мяч», набор «шарики», мяч волейбольный (4шт.), мяч баскетбольный (3шт.), гантели (4 пар.), индивидуальные коврики (12 шт.), ворота для мини-футбола, канат для перетягивания, полы покрыты ковролином. |
| **Кабинет психолога** | 16,1кв.м. | Пузырьковая колона с разноцветной подсветкой, световой проектор, аппарат ПАКПФ – 02, тренажер «Мираж», установка аромо–терапии для сотрудников,аппарат «Элион», магнитная доска, магнитола «Hyundih», СD диски - положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему, увеличивают интеллектуальную работу мозга человека и активизируют иммунную систему организма; переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения, музыкальное сопровождение игр, детские столики и стулья, стол ЛДСП, пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм. |
| **Кабинет заведующего** | 24,1кв.м. | Кабинет оснащен: переговорочный стол, кресло, компьютер, радиотелефон, МФУ, шкаф-горка, мини –диван, кулер, сплит – система, жалюзи В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей. |
| **Методический кабинет** | 18,4 кв.м. |  Стационарный компьютер, письменный стол, кресло, МФУ, ноутбук, принтер, фотоаппарат, проектор и экран на штативе, ламинатор, методическая литература и пособия, корпусная мебель.Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.  |
| **Кабинет зам. зав. по АХР и делопроизводителя** | 9,2кв.м. | Стол (2шт.), кресло(2шт.), ноутбук (2шт.), принтер, МФУ, полка для документации. |
| **Кабинет бухгалтерии** | 9,2 кв.м. | Стол (2шт.), кресло(2шт.), компьютер (2шт.), принтер (2шт.), полка и стеллаж для документации, телефон, сканер. |
| **Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)** | 15,6 кв.м. | Весы электронные, ростомер, кушетка медицинская смотровая, облучатель передвижной, процедурные столики, шкаф металлический, ширма, холодильник для хранения медикаментов, шкафы, компьютер, принтер, письменный стол, стулья (взрослые и детские), кулер. |
| **Мини-театр**  |  |  Различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, реквизиты, костюмерная, декорации.

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Логопедические кабинеты** | 12,6-15 кв.м. | Стол и стул для логопеда, детские столы и стулья, шкаф для пособий, магнитная доска, зеркало, логопедический набор. |
| **Игровые комнаты** | 50,2 кв.м. | Мебель, столы, стулья, диваны, ковровое покрытие, музыкальный центр, помпы для воды, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. |
| **Спальные комнаты** | 23,7-26,9 кв.м. | Детские кровати по численности детей, два комплекта постельного беля, жалюзи, ковровые дорожки. |
| **Раздевалки** | 9,4-16 кв.м. | Детские шкафчики для одежды детей, лавочки, ковровые дорожки |
| **Туалетные комнаты** | 9,2 кв.м. | Два санузла (для девочек и мальчиков), две раковины, душевые поддоны, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря. |
| **Комната для стирке белья** | 11,4 кв.м | Имеется стиральная машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря. |
| **Комната для хранения чистого белья** | 1,6 кв.м. | Шкаф |
| **Пищеблок** | 27,2 кв.м. | Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется две электрические плиты с духовочными шкафами, холодильное оборудование, ванна, раковины, две электро - мясорубки, Металлические столы, весы (2шт.), стеллаж для посуды, шкаф для сыпучих, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря. |
| **Коридор и лестничные пролеты** | 73,2 кв.м. | Оборудованы стендами для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей, декоративными картинами. |
| **Участки ДОУ** | 450 кв.м. | Песочницы, беседка, веранды, столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений. |

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, а в 2014 г. установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду  пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена  забором, с 2016г установили домофонную систему.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Анализ финансово-экономических показателей.**

Источником финансирования ДОУ являются бюджетные средства Ставропольского края. Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете главным распорядителем министерством образования Ставропольского края.

Расходы Учреждения в 2017 году были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей бюджетной сметы составило 100%. Из них:

- заработная плата 60,03%;

- начисления на выплаты по оплате труда 18,32%;

- коммунальные услуги 4,51%;

- работы, услуги по содержанию имущества 2,14%;

- прочие работы, услуги 2,09%;

- увеличение стоимости основных средств 0,9%;

- увеличение стоимости материальных запасов 10,6%, в т.ч. на расходы по приобретению продуктов питания 9,27%;

- прочие расходы 1,5%.

В отчетном периоде стоимость питания на одного воспитанника составила 116,41 рублей.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ. На основании ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата в нашем Учреждении не взимается.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными ресурсами, повышение оплаты труда работников Учреждения. В 2017 году средняя заработная плата педагогических работников составила 18 336,14 рублей, что на 0,02% выше средней заработной платы педагогических работников по экономике региона (18333,33 рубля), а по Учреждению в целом 14 667,20 рублей.

В 2017 году было приобретено учебно-наглядное пособие и оборудование на общую сумму 45 656,00 рублей. Также приобретены основные средства, такие как компьютер в сборе, МФУ (2шт.), холодильник.

Произведен капитальный ремонт туалетной комнаты группы № 2, выполнены косметические ремонты в физкультурном зале, на пищеблоке, в группе № 3 (игровая комната, спальня, кабинет учителя-логопеда).

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется дифференцированно. За контролем всегда следует анализ деятельности, определяются мероприятия по устранению недостатков.

Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с основными нормативными документами, локальными актами, утвержденной сметой расходов на текущий год и штатным расписанием Учреждения.

**Заключение**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»**

1. Создание условий для речевого и психического развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
4. Стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 58 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 58 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 58 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 58/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 58/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |  58/100 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 58/100 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 58/100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 58/100 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 11/65 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/65 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/35 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/35 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 17/100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 14/83 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | Человек/% | 3/17 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 17/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/48 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/29 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 19/90 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 17/58 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 314 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 90,8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |