

Н.И. Горшкова

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА ГРУППЫ №2
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №34
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
г. НЕВИННОМЫССКА



Краткое описание

Площадь кабинета учителя - дефектолога составляет 15,1 кв.м., он хорошо освещён (два окна). Цветовое решение – светло-серые стены, в светло-коричневой гамме мебель.

Кабинет не загромождается лишними предметами, вещами. Помещение эстетично оформлено (организовано) для групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Кабинет является основным рабочим местом учителя - дефектолога, следовательно, в нем объединены рабочие зоны специалиста.

Созданная пространственно-предметная среда, позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого ребёнка, создать возможности для развития: речи, познавательной и сенсомоторной сфер.

Функциональное использование кабинета.

Для проведения комплексных групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, решения коррекционно-образовательных, коррекционно – развивающих и коррекционно – воспитательных задач кабинет учителя – дефектолога оснащён методическим материалом, дидактическими играми, пособиями, игрушками, муляжами, предметными и сюжетными картинками.

Созданы условия работы учителя-дефектолога в соответствии с образовательными областями и НОД:

- в познавательном развитии;
- в речевом развитии.

Предельная наполняемость помещения – 10 человек





Документация учителя - дефектолога

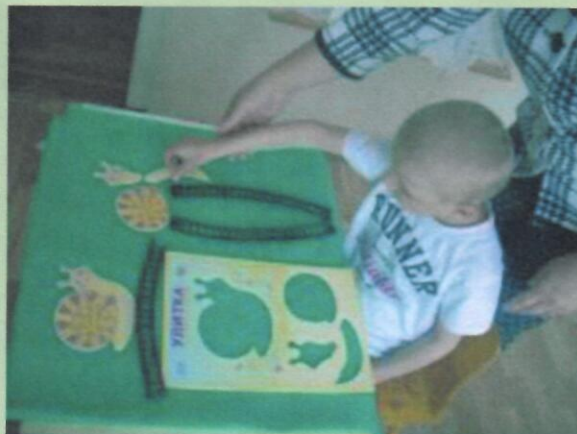
№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу учителя - дефектолога ОУ. Функциональные обязанности учителя - дефектолога ОУ.
3	Паспорт кабинета учителя - дефектолога.
4	Годовой план работы учителя - дефектолога ОУ.
4	Рабочая программа учителя - дефектолога.
5	График работы (циклограмма).
6	Индивидуальные карты детей.
7	План работы учителя - дефектолога с родителями обучающихся.
8	План работы учителя - дефектолога с педагогами группы.
8	Диагностический и развивающий инструментарий для работы с детьми.
10	Тетрадь по самообразованию.



Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол учителя - дефектолога	1
2	Столик для дидактических игр	1
3	Детский стол	7
4	Стулья детские	10
5	Стул мягкий взрослый	1
6	Шкаф для хранения методических материалов	3
7	Полка книжная	2
8	Полка для пособий	1
9	Логопедический уголок (зеркало, полка)	1
10	Магнитная доска	1
11	Компьютер	1
12	Программно-аппаратный комплекс ПАКФ-02	1
13	Программно-аппаратный комплекс АВС	1
14	Научный конструктор «Родниковая вода»	1
15	Научный конструктор «Метеостанция»	1
16	Магнитная доска	1
17	Зеркала для индивидуальной работы	10
18	Облучатель-рециркулятор	1

Дидактические игры и пособия в дефектологическом кабинете



Познавательное развитие		
№	Наименование	Кол-во
1.	Доски – вкладыши рамки вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	2
2.	Развивающие игры на плоскостное моделирование: «Танграм», «Колумбово яйцо» и др.	6
3.	Н/И «Фигуры»	1
4.	Н/и «Собери животных»	2
5.	Мозаика (цветная, крупная и мелкая) с разной степени сложности	3
6.	Игры-головоломки	4
7.	Домино с картинками	3
8.	Доски – вкладыши рамки вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	1
9.	Развивающие игры на плоскостное моделирование: «Танграм», «Колумбово яйцо» и др.	2
10.	Н/И «Фигуры»	2
11.	Н/и «Собери животных»	14
12.	Мозаика (цветная, крупная и мелкая) с разной степени сложности	2
1.	Игры-головоломки	2
2.	Домино с картинками	6
1.	Часы песочные	1
2.	Циркуль	2

3.	Набор лекал	3
3.	Линейки	4
4.	Набор копировальной бумаги	3
13.	Касса букв	14
14.	Конструктор (железный, деревянный, пластмассовый)	7
15.	Наглядный материал по лексическим темам	10
16.	Лото	7
17.	Серии картинок для установления последовательности событий	5
18.	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше - сейчас	2
19.	Серии картинок: времена года	4
20.	Наборы парных картинок на соотнесение: «найди отличия», «что перепутал художник»	4
4.	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	7
5.	Графические головоломки (лабиринты., схемы)	10
5.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	3
6.	Набор карточек с символами погодных явлений	2
6.	Касса букв	7
7.	Конструктор (железный, деревянный, пластмассовый)	4
8.	Наглядный материал по лексическим темам	2
1.	Лото	1
1.	Серии картинок для установления последовательности событий	5
1.	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше - сейчас	2
1.	Серии картинок: времена года	4
1.	Наборы парных картинок на соотнесение: «найди отличия», «что перепутал художник»	4
1.	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	7
1.	Графические головоломки (лабиринты., схемы)	10
2.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	3
2.	Набор карточек с символами погодных явлений	2
3.	Иллюстрированные книги, альбомы	7
3.	Разрезная азбука	4
4.	Наборы карточек с цифрами	2
4.	Отрывной календарь	1
5.	Настенный календарь	1
5.	Набор карточек с изображением количества предметов (с1 до 10)	2
6.	Набор кубиков с цифрами	2

6.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, букв	1
7.	Наборы мелких фигурок: домашние и дикие животные, животные жарких стран и др.	4
7.	Набор муляжей фруктов и овощей	3
8.	Настольно-печатные игры	20
8.	Контейнер с мелкими предметами-заместителями	1
9.	Плакат настенный	5
9.	Речевое развитие	
10.	Набор предметных картинок по темам	10
10.	Набор сюжетных картинок	2
11.	Знаковый модельный материал для составления описательных рассказов	10
11.	Дидактические игры на звуковой состав слова	5
12.	Знаковый модельный материал «Символы звуков» (произносим, видим, слышим)	2
12.	Игра-лото «Слова наоборот»	1
13.	Знаковый модельный материал (многозначные слова, расставь буквы правильно, расставь буквы по порядку, составь предложения по схеме)	15
13.	Н/и «Продолжи предложение»	1
14.	Н/и «Парочки» 1-6	6
14.	Н/и «Рассели по домикам»	1
15.	Наборы карточек «Короткие истории»	2
15.	Медиатека	1
16.	Лото с буквами	1
16.	Бумажные игрушки-самоделки, шарики для постановки правильного дыхания, султанчики и др.	14
17.	Д/и «Что перепутал художник»	1
17.	Знаковый модельный материал (по цветам)	1
18.	Набор цветного и белого мела	4
18.	Дидактические игры	2
19.	Аудиотека: звуки природы, сказки	1

Дидактические игры по разделам речевого развития



Разделы	Дидактические игры и пособия
Формирование звукопроизношения	<ul style="list-style-type: none"> -Картотека стихотворений по автоматизации и дифференциации звуков : «Звук-с, звук с- з»; -«Звук- з, звуки з- с»; «Звук ш, звуки ш-ж»; «Звук-л, звуки л-ль»; -«Звук- р, звуки р-л» -Артикуляционная гимнастика в картинках -Игрушки «Змейка» -Звуки, я вас различаю -Говорю правильно -Звуковые символы -Лесенка чудесенка

	<ul style="list-style-type: none"> -Найди пару -Предметные картинки на звуки -Набор предметных картинок для формирования слоговой структуры слова.
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа	<ul style="list-style-type: none"> -Материал для проговаривания со всеми звуками -Пособие Е.В. Колесниковой «Слова, слоги, звуки» (демонстрационный материал) -Пособие Е.В. Колесниковой «Звуки и буквы» (демонстрационный материал) -набор звучащих предметов(бубен, колокольчик, погремушка, свисток) -сигнальные карточки -Схемы слова для определения позиции звука в слове -Друзья- коллекционеры -Угадай звук -Прочитай по первым звукам
Обучение грамоте	<ul style="list-style-type: none"> -раздаточный материал (сигнальные круги, звуковые символы, буквенный конструктор) -Магнитная азбука -Настольная доска -Касса букв -Телевизор -Веселый поезд -Буква за буквой -Делим слова на слоги -Загадки курочки Рябы -Составь слова -Тестовые задания «Готов ли ты к школе» -Лото «Сказочная азбука» -Веселые шарики
Формирование лексико-Грамматического строя речи	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные картинки по темам: «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Цветы», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Головные уборы», «Посуда», «Продукты питания», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные», «Птицы», «Игрушки», «Насекомые», «транспорт», «Строительство», «Инструменты», «Профессии», «Времена года» -Игры на развитие навыка словообразования: «Приготовим сок, «Посчитай», «Готовим обед», «Чей

	<p>хвост», «Цветы», «Одень куклу», «Он, она, оно, они», «первые открытия»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Клуб предлогов -Лото 2Предлоги» -Лото «Мой дом»,»Животные», «Птицы», -Дерево однокоренных слов -Картинки на подбор антонимов
Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> -Схемы для составления рассказов -Серии сюжетных картинок -Наборы предметных картинок -Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов -Наборы текстов для пересказа
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления	<ul style="list-style-type: none"> -Чудесный мешочек _ Четвертый лишний --Запомни -Счетные палочки --Задачи для ума -Что общего?
Развитие мелкой моторики, речевого дыхания	<ul style="list-style-type: none"> -Картинки для штриховки -трафареты, карандаши -Веселые шнурочки -Волшебные верёвочки -Игры со счетными палочками -Учись плести -Шары- шалуны -Веселые прищепки -Радужные квадраты -Робот -Деревянные муляжи: «Яблоки», «Пуговица» -Мыльные пузыри -Перышко



Организация предметно-развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у детей.

1. Предметные картинки для счета.
2. Счётный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, счетные палочки).
3. Наборы геометрических фигур на каждого ребенка.
4. Наборы геометрических фигур для магнитной доски и ковролина.
5. Комплект объёмных фигур.
6. Ленты, полоски, веревки (длинные, короткие, широкие, узкие).
7. Наборы цифр от 1 до 5 на каждого ребенка.
8. Игры-вкладыши разных размеров и цветов.
9. Наборы цифр от 1 до 5 для магнитной доски.
10. Геометрическое и цифровое лото.
11. Дидактические игры: игры Никитина, «Логические блоки Дьёнеша», палочки Кюизенера, игры Воскобовича.

12. Раздаточные карточки с определенным количеством предметов.

Организация предметно-развивающей среды для развития конструктивной деятельности.

1. Настольные наборы «Строитель».
2. Разрезные картинки и пазлы по изучаемым лексическим темам.
3. Деревянные пирамидки разных цветов.
4. Игры-вкладыши.
5. Набор мячей разного размера.
6. Набор шаров разного размера.
7. Настольные игры «Составь из частей», «Сложи целое», «Собери правильно».

Организация предметно-развивающей среды для общей и мелкой моторики.

1. Мозаики.
2. Бусины разного размера для нанизывания.
3. Плоскостные игрушки с прищепками.
4. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (фасоль, горох).
5. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
6. Магнитные рыбки и удочки.
7. Флажки разных размеров.
8. Игры-вкладыши.
9. Наборы геометрических форм.
10. Матрешки.
11. Доски Сегена.
12. Предметы для обводки.

Организация предметно-развивающей среды для оснащения сюжетно-ролевых игр.

1. Сюжетные игры: «Семья», «Магазин», «Айболит», «Ферма», «Стройка», «Шоферы», «Поездка на транспорте».
2. Атрибуты для ролевых игр: сумки, колпаки, шарфы, очки, фуражки и т.д.

3. Образные игрушки.
4. Предметы-заместители.
5. Куклы, пупсы.
6. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
7. Муляжи овощей и фруктов.
8. Фигурки животных.
9. Кукольная мебель.
10. Схемы и алгоритмы проведения игр.

Организация предметно-развивающей среды для театрализации.

1. Сказки для проведения театрализованных игр: «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Три медведя», «Петушок и бобовое зернышко».
2. Складная ширма.
3. Маски животных.
4. Костюмы и элементы костюмов для постановки сказок.
5. Атрибуты-заместители.
6. Различные виды театров (пальчиковый, настольный).
7. Вешалка для костюмов.
8. Детские книжки.

Диагностический инструментарий

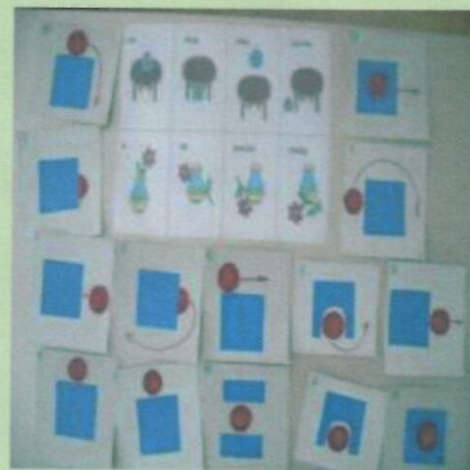
№ п/п	Название методики	Автор методики	Год издания	Издательство (литературный источник)
Диагностика развития высших психических функций и интеллектуальных способностей				
1	Пирамидка	Венгер А.А. Выгодская Т.Л. Леонгард Э.И.	1974	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях(методики, тесты, опросники) / авт.-сост. Е. В.

				Доценко.-Волгоград: Учитель, 2008.-297 с.
2	Коробка форм	Венгер А.А. Выгодская Т.Л. Леонгард Э.И.	1972	Психодиагностика детей в дошкольн учреждениях(методи тесты, опросники) авт.-сост. Е. Доценко.-Волгоград: Учитель, 2008.-297 с.
3	Разрезные картинки	Усанова О.Н.	1970	Психодиагностика детей в дошкольн учреждениях(методи тесты, опросники) авт.-сост. Е. Доценко.-Волгоград: Учитель, 2008.-297 с.
4	Прогрессивные матрицы	Дж. Равен.	1956	Веракса А. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Д занятий с детьми 5 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.-144с.
5	Шифровка	Векслер Д.		Веракса А. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Д занятий с детьми 5 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.-144с.
6	10 слов	Лурия А.Р.	1936	Веракса А. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Д занятий с детьми 5 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.-144с.
7	Исключение предметов («4 лишний»)	Савенков А.И.		Психодиагностика детей в дошкольн учреждениях(методи

				тесты, опросники) / авт.-сост. Е. В. Доценко.-Волгоград: Учитель, 2008.-297 с.
8	Последовательность событий	Бернштейн М.С.	1970	Немов Р.С. «Психодиагностика», - М.: ВЛАДОС, 2001
9	Пиктограммы	Леонтьев А.Н. Лурия А.Р. Херсонский Б.Г.	1930 1962 1988	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-144с.
10	Дорисовывание фигур	Дьяченко О.М.	1996	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-144с.
11	Рисунок человека	Маховер К.	1926 1963	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-144с.
12	Построй домик	Г.А. Урунтаева	1995	Практикум по детской психологии./ Под. Ред. Г.А. Урунтаевой, - М., Просвещение: Владос, 1995.-291 с.
13	Домик	Н.Н. Гуткина	1982	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях(методики, тесты, опросники) / авт.-сост. Е. В. Доценко.-Волгоград: Учитель, 2008.-297 с.

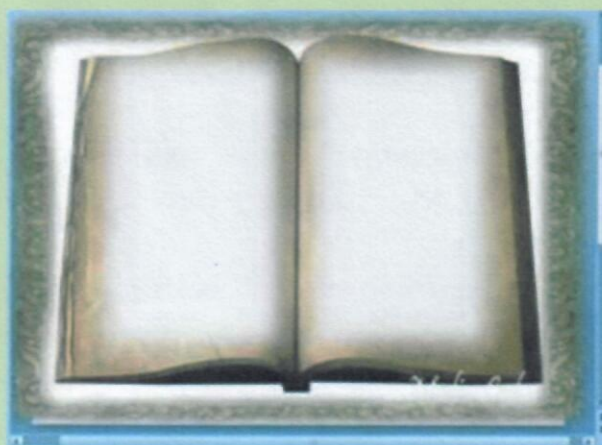
14	Диагностика психического развития детей (методики для детей 3-7 лет)	Венгер А.А. и др.	1972	Печатный материал
15	Диагностика психического развития детей (методики для детей 3-7 лет)	Венгер А.А. и др.	1972	Печатный материал
16	Диагностика психического развития детей (методики для детей 3-7 лет)	Венгер А.А. и др.	1972	Печатный материал
17	Диагностика психического развития детей (методики для детей 3-7 лет)	Венгер А.А. и др.	1972	Печатный материал





Каталог учебно-методической литературы и пособий

№	Название	Автор	Год издания
1.	«Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника»	А.Н. Веракса	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2.	Оптимизация обучения и развития детей с ММД»	Л.А.Ясюкова	С-П.:1997г.
3.	«Тренинг».	Н.Д.Бережнова	Ставрополь-1998г.
4.	«Диагностика познавательной сферы ребёнка».	Т.Г.Богданова Т.В.Корнилова	Москва 1994г.
5.	«Карманная энциклопедия».	В.М.Букатова	С.П. 2008г.
6.	«Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук.».	Т.В.Башаева	Я-1998г.
7.	«Развиваем, формируем, совершенствуем».	А.В.Захарова	М-2002г.



Список используемой литературы для работы с детьми:

Познавательное развитие:

- 1.Н.Е. Веракса; О.Р. Галимова Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. М.:- МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015.- 80с.
- 2.Н.Е.Веракса; А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. -М.:-МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015.-64с.
- 3.Н.В. Нищева Познавательное – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника.- СПб: ООО Издательство « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.-240с.
- 4.Л.В. Ступакова; М.В.Маначарова; Н.Ю. Колесникова Особенности формирования элементарных математических представлений у детей с ЗПР с 4 до 7 лет: пособие для дефектологов .- Ставрополь: Литера, 2008.-120с.
- 5.Е.В. Рындина Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР.- СПб: ООО Издательство « ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2014.-176с.
- 6.Баряева Л.Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», Санкт-Петербург, ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2010 г.
- 7.Гаврилушкина О.В. «Программа для детей с нарушением интеллекта», Москва, «Дрофа», 2008 г.
- 8.Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта», Москва, «Просвещение», 2003 г.

Речевое развитие:

- Акименко В.М. Развивающие лексика - грамматические занятия.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-127с.
- 2.И.В.Карслиева Комплексная коррекционная работа по подготовке дошкольников с ЗПР к обучению грамоте. . -М.:-МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2015.-134с.
- 3.Е.А. Дворянская Путешествие в Грамматическое Королевство .-М.: Т. Дмитриева , 2014.-44с.
- 4.С.Ф. Рыжова Коррекционно- развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи. -Волгоград : Учитель, 2013.-124с.
- 5.А.А. Гуськова Мультфильмы в дет.саду: логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет. -М.: ТЦ Сфера,2010.-176с.
- 6.Т.В. Гордеева Пальчиковая гимнастика с предметами.- М.: Национальный книжный центр, 2013.-48с.
- 7.Л.Г. Кобзарева; М.П. Резунова Игры и упражнения для развития речи на 1 этапе коррекционного обучения детей с ОНР.- Воронеж: ИП ЛакоценинаН.А., 2012.-192с.
- 8.Л.А. Данилова Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития.- СПб: ООО Издательство « ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2011.-144с.
- 9.О.А. Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования .-СПб.: : ООО Издательство « ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.-96с.
- 10.Г,М. Сылко; С.А. Тасенко; Е.В. Игошина Особенности обучения развитию речи детей с ЗПР с 4 до 7 лет. Ставрополь: Литера,2008.-76с.
- 11.Н.С.Жукова Букварь.- М.: Эксмо, Е.: ЛИТУР,2006.-96с.
- 12.В.С. Володина Альбом по развитию речи. Говорим правильно.М.:РОСМЭН,2016.- 96с.

Учитель – дефектолог Ретюнина И. В.

