

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»

Публичный доклад за 2021 год

Невинномысск, 2021 год

1. Общая характеристика

Полное наименование ДОО	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок»
Функционирующие группы	Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи- 4 Группа для детей с задержкой психического развития- 1
Наполняемость	ОНР - 12 человек ЗПР - 11 человек
Контингент (кол-во детей)	Дети с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР (57 человек)

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» (далее - ГКДОУ № 34) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным основным государственным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с освоением адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования задержкой психического развития.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.). Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) включает в себя оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) по следующим программам:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под ред. Л.В. Лопатиной;
- Г.А Каше, Т.Б. Филичева « Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (для детей подготовительной к школе группы);
- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина « Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни»;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР включает в себя оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ (задержкой психического развития) по следующим программам:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под ред. Л.В. Лопатиной;
- С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»
- Г.А. Кузнецова, В.В. Колесникова, С.М. Тарамышева «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ»

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Она направлена на развитие духовного, творческого патриотизма. Патриотизм развивается самостоятельно и переживается индивидуально. Он связан с личной духовностью человека, его глубиной. Программа помогает пробудить, а не навязать патриотизм, в основе которого лежит духовное самоопределение.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» г.Невинномысск осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным основным государственным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с освоением адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Целью работы ГКДОУ № 34 в 2020-2021 учебном году было создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие речевых, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализация ребенка в современном обществе.

Для решения данной цели были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно – исследовательской деятельности детей, как основы познавательного, речевого и творческого развития.
2. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать ответственное и взаимозависимое отношение с семьями воспитанников, обеспечивать развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
4. Организовать работу всех специалистов ГКДОУ в познавательно- речевом развитии
5. Организовать работу по развитию у дошкольников физических качеств посредством подвижных, спортивных игр, упражнений.
6. Создавать и совершенствовать центры взаимодействия педагогов и родителей детей с ОВЗ для полноценного взаимодействия, а так же для успешного плодотворного сотрудничества.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.). Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования включает в себя оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) по следующим программам:

- «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (4-7 лет) под ред. Н.В. Нищевой;
- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под ред. Л.В. Лопатиной;
- Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (для детей подготовительной к школе группы);
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни»;
- Г.А. Кузнецова, В.В. Колесникова, С.М. Тарамышева «Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ»

Кроме основной образовательной деятельности ГКДОУ № 34 ведет дополнительную работу со своими воспитанниками по индивидуальным рабочим программам педагогов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В 2020-2021 учебном году в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» использовались следующие современные технологии:

- здоровьесберегающие технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников.

Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- технологии проблемного обучения - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии - использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

- проектной деятельности - в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в

процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка. Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Все возрастные группы организовали проекты «Улучшение центров развития в ДООУ». Работа над проектом отразилась во всех видах деятельности ГКДОУ в течение всего учебного года (в рабочей документации, в образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, с родителями (законными представителями)). В результате проекта были разработаны карточки прогулок, включающие в себя все части прогулки. Особое внимание уделили педагоги наблюдению за миром природы и подвижным играм. Развивающие центры были приведены в соответствие с ФГОС ДО. Причем центры были усовершенствованы не только на территории, но и в группах ДООУ.

Использование современных педагогических технологий.

Применяемые технологии	Ф.И.О. воспитателя
Здоровьесберегающие технологии	О.В. Погорелая
Проектная деятельность	П.И. Хамирзаева, А.В. Дейнега, И.В. Ретюнина
Исследовательская деятельность	Л.А. Швец, С.В. Борукаева М.А. Козлова
Личностно-ориентированный подход	В.Г. Гупалова, И.А. Кондратенко. Е.В. Лисовская, Л.П. Калашникова
Игровые технологии	Л.М. Сидроенко, М.А. Иваненко, Е.В. Бучнева, Н.М. Туруткина
«ТРИЗ»	Л.И. Шемякина, Г.А. Малик

Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей	Показатели развития количество (%)		
		сформировано	Находится в стадии становления	Не сформировано
1	Познавательное развитие (ФЭМП)	48 чел. (84 %)	9 чел. (16 %)	0 чел. (0 %)
2	Познавательное развитие (социокультурные ценности, ознакомление с миром природы)	49 чел. (86 %)	8чел. (14 %)	0 чел. (0 %)
3	Физическое развитие	52 чел. (91%)	5 чел (9 %)	0 чел. (0 %)
4	Физическое развитие (игровая деятельность)	52 чел. (91 %)	5 чел. (9%)	0 чел. (0 %)
5	Физическое развитие (ЗОЖ)	55 чел. (96 %)	2чел. (4 %)	0 чел (0%)
6	Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	32 чел. (56%)	25 (44 %)	0 (0 %)
7	Социально-коммуникативное развитие (ЗОЖ)	27 чел (47 %)	30 чел (53 %)	0 чел (0 %)
8	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	47 чел. (82 %)	10 чел. (18 %)	0 чел. (0 %)
9	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	47 чел. (82 %)	10 чел. (18 %)	0 чел. (0 %)

10	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	37 чел. (65 %)	20 чел. (35 %)	0чел. 0 %)
11	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	42 чел (74 %)	15 чел. (26 %)	0 чел (0 %)
12	Речевое развитие (развитие речи)	35 чел. (61 %)	18чел. (32 %)	4 чел. (7 %)
13	Речевое развитие (художественная литература)	47 чел (82 %)	9 чел. (17 %)	1чел. (2 %)

При реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Дети показывают по образовательным областям достаточное усвоение программы детьми. Этот показатель в 2020- 2021 учебном году составляет - 100%.

Анализ выполнения коррекционно- развивающего направления 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей	Оценка индивидуального развития речи детей на конец 2020-2021 учебного года		
		сформировано	Находится в стадии становления	Не сформировано
1	Фонетико-фонематическое восприятие	31 чел. (54 %)	21 чел. (37%)	5 чел. (9 %)
2	Лексика	31 чел. (54 %)	21 чел. (37%)	5 чел. (9 %)
3	Грамматика	35 чел. (62%)	18 чел (31 %)	4 чел. (7 %)
4	Связная речь	35 чел. (62 %)	18 чел. (31%)	4 чел. (7 %)
5	Итог (средний показатель)	58 %	34 %	8 %

На конец учебного года мониторинг образовательной деятельности выявил, что уровень развития речи по разделам сформирован на 58 %, находится в стадии становления - 34 %, не сформирован - 8 %. Выполнение коррекционно-развивающего направления программы составляет – 100 %.

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам:

- адаптация детей в ГКДОУ «Золотой петушок»: всего обследовано: 12 детей из них: с лёгкой степенью адаптации – 12 детей – 100 %;
- готовность выпускников к школе: всего обследовано 26 воспитанника: из них: высокий уровень-2 ребенка 8%, оптимальный уровень 6 детей 23 %,средний уровень 18 детей 69%.

- коммуникативное развитие: всего обследовано 57 воспитанника: высокий уровень 26 детей – 45 %; оптимальный уровень 27 детей - 47%; средний уровень 4 ребенка - 8%.

- укрепление психофизического здоровья детей посредством развития социально-эмоциональной сферы: всего обследовано 57 воспитанника: высокий уровень 14 детей – 24 %; оптимальный уровень 25 детей -43 %; средний уровень 18 детей – 33 %.

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года образовательная программа выполнена на 100%.

В 2020-2021 году уровень развития речи детей выпускных групп в школу по результатам мониторинга составил: 26 детей с хорошей речью – 100%.

В ходе проведения коррекционно-развивающей работы в течение года значительно уменьшились показатели критического уровня готовности к школе, а так же снизился критический уровень эмоционального и коммуникативного развития. Показатели программы достигнуты в полном объеме.

ГКДОУ №34 «Золотой петушок» предоставляет услуги компенсирующей направленности. ГКДОУ Детский сад № 34 «Золотой петушок» реализует адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с ТНР (ОНР), адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с ЗПР. Каждый из воспитателей разработал и успешно реализует индивидуальную рабочую программу в рамках дополнительного образования. Все дополнительное образование бесплатное. Рабочие программы педагогов разработаны на текущий год в соответствии с возрастной категорией с учетом особых возможностей здоровья воспитанников (ОВЗ), с учетом парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской культуры».

Вопрос о качестве предоставляемых услуг стоит на первом месте, поэтому все педагоги под руководством заместителя заведующего по ВМР изучают инновации в образовании, применяют на практике Здоровьесберегающие технологии, используют опыт педагогов города, края, страны для воспитания полноценной личности.

Все этапы образования, развития и воспитания тщательно отслеживаются и фиксируются в таблицах результатов мониторинга. К этому процессу привлечены не только воспитатели ГКДОУ, но и специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра). Для улучшения динамики результативности образовательного процесса заместителем заведующего по ВМР совместно со старшей медицинской сестрой специально разработаны комплексы коррекционных, образовательных и оздоровительных мероприятий (конспекты образовательной деятельности, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, комплексы закаливания на холодный и теплый период, дыхательная гимнастика, двигательный режим, логоритмические упражнения согласно АООП для

детей дошкольного возраста с ТНР, АООП для детей дошкольного возраста с ЗПР). Все комплексы разработаны максимально близко к лексическим темам и учитывают возрастные особенности каждой группы воспитанников. Систематичность выполнения вышеперечисленных мероприятий дает возможность видеть динамику результативности образовательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года приобреталась методическая литература по программе «От рождения до школы», комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет.

Наш коллектив состоит из педагогов, за плечами которых огромный педагогический опыт, поэтому стабильный коллектив - это наш огромный плюс. Потребности педагогических кадров администрация ГКДОУ не испытывает, о чем говорит мониторинг вакансий, который проводит Министерство образования СК.

В течение года с педагогами систематизировалась работа по внедрению ФГОС ДО, что предполагает готовность педагогов к инновационной и научно-исследовательской деятельности. По итогам данной работы можно сделать вывод: педагогический состав имеет достаточный уровень готовности к ФГОС ДО и реализует инновационную деятельность. Педагоги понимают значимость инновационной деятельности, владеют теоретическими основами исследовательской деятельности, стремятся к самообразованию. Есть педагоги, у которых ярко выражено стремление к самообразованию, владеют навыками самоанализа. Это говорит о высоком уровне готовности к реализации инновационной деятельности.

3. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ

Педагоги ГКДОУ осуществляют деятельность по дополнительному образованию детей: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, естественно-научное. Написаны индивидуальные программы педагогов, составлено перспективное планирование кружковой работы по возрастным группам, в котором определены цели и задачи развития детей.

Анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОУ на 01.06.2021

№ п/п	Название обучения	2021 г.		
		кол-во		%
		кружков	детей	
1.	Художественно-эстетическое	2	10	15
2.	Культурологическая	-	-	-
3.	Эколого-биологическое	-	-	-
4.	Туристско-краеведческое	-	-	-
5.	Физкультурно-спортивное	1	17	31
6.	Научно-техническое	-	-	-
7.	Военно-патриотическое	2	20	37
8.	Социально-культурологическое	-	-	-
9.	Естественнонаучная	-	10	18
10.	ИТОГО	5	57	100

4. Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Учреждения города	Количество встреч	Формы сотрудничества
МБУ «Центральная городская библиотека»	4	Тематические встречи, выставки, конкурсы, викторины.
Невинномысский краеведческий музей	2	Экскурсия
Детская музыкальная школа	3	Экскурсия, концерты.

5. Сведения о кадрах

Кадровый состав

Категория работников	2021 г.
Руководящие работники (всего):	3
- руководитель	1
- заместитель руководителя	1
- главный бухгалтер	1
Педагогические работники (всего):	17
- воспитатели	10
- учителя-логопеды	4
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	1
- музыкальные работники	1
Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей)	5
Медицинский персонал	1
Служащие	2
Рабочие	9
ВСЕГО	38

Характеристика кадрового состава по гендерному признаку

	2021 г.		
	всего	женщин	мужчин
Всего, чел.	38	35	3
%	100	92	8

Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2021 г.
--	---------

	Педагогическое	Высшее	Среднее-профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	17	14	3	-	-	-
%	100	68	32	-	-	-

Не имеют педагогического образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	-	-	-

Характеристика кадрового состава по категориям

Распределение по категориям	2021 г.			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	13	4	0	0
%	77	23	0	0

Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2021 г.		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
-	-	-	-

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
-	-	-	-	-

Педагогические вакансии

№ п/п	2021 г.	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	-	-

Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок

Количество ставок	2021 г.	
	чел.	%
1,5	-	-
2	-	-
более 2-х	-	-

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2021 г.				
Количество педагогических работников, прошедших переподготовку, чел. *	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
0	17	100	3	100

Аттестация работников

2021 г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел.	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел.	% от общего количества руководящих работников
2	12	0	0

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
-	-	-	-

Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	6	04.12.2001, 27.08.2007, 12.08.2011, 06.08.2012, 23.09.2013,

		31.12.2019
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	-
Отличник народного просвещения РФ, СССР	-	-
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	12.08.2011г. 05.08.2016г. 21.08.2017г.
Почетная грамота министерства образования СК	2	06.03.2013г. 2015 г.
Почетная грамота Губернатора СК	1	05.10.2015 г.
Почетная грамота Думы СК	1	2011г.
Почетная грамота Главы города Невинномысска	-	-
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-	-
Почетная грамота управления образования	-	-
Благодарственное письмо министерства образования СК	1	2020 г.

6. Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях

В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие:

- во Всероссийском финальном Форуме «Воспитываем здорового ребенка»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»;
- во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства»;
- во Всероссийском педагогическом вебинаре «Развитие речи у дошкольников»
- во Всероссийском онлайн-семинаре «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»
- в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования»
- во Всероссийской деловой программе ММСО 2021 в рамках салона образования, организованным правительством Российской Федерации.
- в конференции «Современные методики обучения детей дошкольного возраста декоративно-прикладному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- в Международной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение профессионального развития участников образовательного процесса
- в «Большом этнографическом диктанте-2021», организованным Фондом России по делам национальностей;
- в курсе вебинаров: реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей» (Фонд президентских грантов);
- в курсе вебинаров «Воспитатели России»;

В 2021 году полным составом педагогический коллектив принял участие в таких социально значимых акциях, как: «Отбор инициативных проектов», «Собери портфель», «Сады Ставрополя. Яблоки», «Вкус России», «Гимн Ставрополя».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» (Центр инновационного образования и воспитания).

Все педагоги регулярно занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОО охотно делятся своим педагогическим опытом в таких педагогических сообществах, как maam.ru, edu-time.ru, [в интернет-журнале педагогических публикаций](http://www.internet-journal.ru), на сайте педагогического сообщества malenkajastrana.ru

Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах муниципального, краевого, российского и международного уровней. Являются постоянными участниками интернет конкурсов, а так же охотно предоставляют свой опыт на различных сайтах педагогических сообществ. В 2021 году педагоги Учреждения предоставляли опыт своей работы в городском конкурсе педагогического мастерства «Лавка мастеров, в городской выставке к 76 - летию Великой Победы «Маки, красные маки!», в международном конкурсе «Время знаний», «Подготовка к школе. Математика», «День Победы», «Листая книги о войне», «Наши brave ребята», «Военные профессии».

По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии Skype, Zoom.

8. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год

Одной из важнейших функций ДОО является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. Занятия физкультурой организованы с учетом речевых диагнозов детей, особое внимание при их проведении уделяется развитию общей и мелкой моторики, правильному дыханию, развитию и коррекции основных психических процессов, что способствует эффективной коррекции развития детей, имеющих нарушения речи и ЗПР.

Болезненность детей в ДОО		2019-2020 учебный год
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	88 %
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	12%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	-

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОО в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги). Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Проводилась работа с сотрудниками: проведение консультаций «Предупреждение травматизма». «Профилактика кишечных инфекций». Памятка «Работа по профилактики плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом».

В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. В своей работе с родителями педагоги используют как традиционные формы – это родительские собрания, лекции, практикумы, так и современные формы – устные журналы, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, игры и т.п.

ГКДОУ № 34 «Золотой петушок»

Анализ заболеваемости 2019г

№ п/п		Всего в дошкольном учреждении за 2019г			Всего за 2018г	
		ясли	сад	Всего в ГКДОУ	На 1000	Число случаев
		Число случаев	Число случаев	Число случаев		
1	Среднесписочный состав			57		57
2	О. дизентерия					
3	Г/энтерит,энтероколит,сальмоне					
4	Корь					
5	Скарлатина					
6	Коклюш					
7	Менингококковая инфекция					
8	Дифтерия					
9	Инфекционный гепатит					
10	Туберкулёз					
11	Краснуха					
12	Грипп,ОРЗ			6		6
13	Пневмония					
14	Эпидемический паротит					
15	Ветряная оспа			9		9
16	Микроспория					1
17	Чесотка					
18	Ангина					
19	Травмы дома					
20	Травмы в учреждении					
21	Прочие заболевания			3		2
22	Всего случаев			18		18

Заведующий ГКДОУ

Старшая медсестра

Заболеваемость воспитанников на уровне прошлого года. Низкие показатели простудных заболеваний благодаря использованию приобретенных бактерицидных рециркуляторов, проведения тщательного утреннего фильтра с ежедневной термометрией и осмотром зева воспитанникам, с целью своевременной изоляции заболевших.

Н.И.Горшкова

В.Ф.Афанасьева

9. Организация питания воспитанников.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОО большое внимание уделяло вопросам питания. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в детском саду разработано 14-дневное меню. Оно разработано технологами общественного питания совместно со старшей медицинской сестрой ДОО на основе нового СанПиН с учетом физиологической потребности в БЖУ детей дошкольного возраста и выполнением среднесуточных норм питания.

Основными принципами организации питания являются: выполнение режима питания; полноценное питание; гигиена приёма пищи; правильная расстановка мебели; индивидуальный подход к детям во время питания.

В ДОО имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- *нормативно-правовое обеспечение;
- *санитарно-гигиеническое обеспечение;
- *образовательный блок;
- *контрольно-информационный блок.

Старшая медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей с организацией питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в бракеражный журнал качество приготовления.

Анализ заболеваемости детей за 2021год

№ п/п		Число случаев	Число случаев в 2020
		в 2021	
1	О. дизентерия		
2	Г/энтерит,энтероколит,сальмонеллез		
3	Корь		
4	Скарлатина		
5	Коклюш		
6	Менингококковая инфекция		
7	Дифтерия		
8	Инфекционный гепатит		
9	Туберкулёз		
10	Краснуха		
11	Грипп,ОРЗ	10	13
12	Пневмония	1	2
13	Эпидемический паротит		
14	Ветряная оспа		
15	Микроспория		
16	Чесотка		
17	Ангина		
18	Травмы дома		
19	Травмы в учреждении		
20	Прочие заболевания	2	2
21	Всего случаев	13	17

Вывод: уровень заболеваемости воспитанников в 2021 году снижен на 23,5%. в сравнении с таким же периодом прошлого года. Низкие показатели простудных

						кг				
1	Мясо	80	703,9	701,9	100	2	0			
2	Рыба	37	292,3	291,6	100	1	0			
3	Масло сливочное	21	166,1	165,1	99	1	1			
4	Молоко + кефир	450	3559,1	3541,7	100	17,4	0			
5	Сметана	11	87	86,4	99	0,6	1			
6	Творог	40	316,4	313,7	99	2,7	1			
7	Яйцо	1	7909	7856	99	53	1			
8	Овощи	220	1740	1726,1	99	13,9	1			
9	Картофель	140	1107,3	1104,4	100	2,9	0			
10	Фрукты свежие	100	790,9	788,8	100	2,1	0			
11	Сухофрукты	11	87	86,9	100	0,1	0			
12	Сахар	30	237,3	236,4	100	0,9	0			
13	Крупы (бобовые)	43	340,1	337	99	3,1	1			
14	Макаронные изд.	12	94,9	94	99	0,9	1			

Вывод: за период с 1 января по 31 декабря 2021года в ДОУ нормы питания были выполнены на 99,5% $(100*7)+(99*7)=1393:14=99,5\%$. Это соответствует требованиям и нормам СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».

БЖУ и Ккал соответствуют возрастной норме физиологической потребности воспитанников.

10. Анализ взаимодействия с родителями.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, ознакомлены со всеми направлениями работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на стендах в ДОУ, на официальном сайте, в социальных сетях Инстаграм, ВКонтакте, на видеохостинге YouTube, в информационных уголках групп, на общеродительских встречах.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя коллективные формы работы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, экскурсиях, опытно-экспериментальной деятельности. Это целесообразные и действенные формы работы воспитателей с коллективом родителей, организованное ознакомление с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Конференция- это следующая форма работы. Она нацелена на обмен опытом родителей и педагогов. Родители могут поделиться своим опытом. В ходе конференции педагоги и родители используют целый комплекс методов – наглядные материалы, презентации, выступления специалистов.

Помимо коллективных форм работы педагоги ДОУ активно применяют индивидуальные формы работы. Это беседы и консультации. На первоначальных этапах взаимодействия педагогов и родителей выявляются интересы, запросы родителей, устанавливается эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми. Это происходит посредством опросов, тестов, анкетирования, «почтовый ящик», куда

родители могут помещать волнующие их вопросы. Так же на сайте ДООУ есть интернет-приемная, где родители так же могут оставить интересующие их вопросы.

Познавательные формы способствуют повышению психолого-педагогической культуры родителей. Они направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.

Активно участвуют родители в досуговых формах работы. Это и праздники, и совместные мероприятия, и экскурсии, и выставки.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении постоянно действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

11. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (по 10-балльной шкале): насыщенность среды – 10 баллов, трансформируемость среды – 10 баллов, полифункциональность среды – 10 баллов, вариативность среды -10 баллов, доступность среды – 10 баллов, безопасность среды – 10 баллов.

Центры деятельности (зонирование в группе):

- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр книги,
- центр конструирования,
- центр трудовой деятельности,
- центр музыкально-художественного творчества,
- центр развивающих игр,
- центр искусства,
- центр двигательной активности,
- центр экологического воспитания,
- информационное поле.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах продолжают расширяться и обновляться игровые и театрализованные уголки; пополняются дидактические и развивающие игры,

наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, пополняются экспериментальные уголки.

В детском саду имеется оборудованный физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога – психолога с сенсорным оборудованием, мини-театр, две спортивные площадки (мини-футбольное поле), баскетбольное поле на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание). В каждой группе имеется кабинет (в 5 группах) для занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Во всех возрастных группах имеется спальня. Все группы достаточно обеспечены наглядными средствами обучения и оборудованием для организации обучения и воспитания детей. Во всех группах имеются ноутбуки, аудио-магнитофоны. В кабинетах заведующего, в методическом кабинете, кабинете заведующего хозяйством и делопроизводителя, в медицинском кабинете, в бухгалтерии проведен проводной интернет и wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДОУ, а так же в работе с родителями и детьми.

Материально-техническое оснащение Учреждения

Наименование	Площадь	Оборудование
Музыкальный зал	62,8 кв.м.	Система акустическая беспроводная ВВК ВТА 6000, электронное пианино Kugweil, тамбурин STAGG, музыкальный центр «Samsung», машина мыльные пузыри «Antari», полноцветная вращающаяся Лампа LED, декоративные столы, стулья, полы покрыты ламинатом и ковролином; комод с детскими музыкальными инструментами, CD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми; стулья для гостей (взрослые), зеркала, декоративные шторы для проведения утренников и музыкальных представлений, сплитсистема, облучатель-рециркулятор; баннер-задник для декорации утренников(2 шт.), моющий пылесос (1 шт).
Физкультурный зал	28,6 кв.м.	Два сухих бассейна, шведская стенка (1шт), мат, гимнастическая скамейка, массажеры (6 шт.), гимнастические палки (12шт.), кегли, баскетбольное кольцо, обручи (12 шт.), мячи (маленькие, большие резиновые (22 шт.)), сетка волейбольная, скакалки (14), мяч надувной (12), набор «теннис», набор «бадминтон», набор «поймай мяч», набор «шарики», мяч волейбольный (4шт.), мяч баскетбольный (3шт.), гантели (4 пар.), индивидуальные коврики (12 шт.), ворота для мини-футбола, канат для перетягивания, полы покрыты ковролином, облучатель-рециркулятор, пылесос (1 шт.)
Кабинет психолога	16,1кв.м.	Пузырьковая колонна с разноцветной подсветкой, световой проектор, аппарат ПАКПФ – 02, тренажер «Мираж», установка аромо-терапии для сотрудников, аппарат «Элион», магнитная доска, магнитола «Hyundih», CD диски – положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему, увеличивают интеллектуальную работу мозга человека и активизируют иммунную систему организма; переходы от спокойной музыки к тонизирующей

		способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения, музыкальное сопровождение игр, детские столики и стулья, стол ЛДСП, пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм, облучатель-рециркулятор, видеоувеличитель, двусторонняя тактильная панель, компьютер, МФУ, развивающая доска «Бизиборд», настольная лампа, письменный стол, кресло.
Кабинет заведующего	24,1 кв.м.	Кабинет оснащен: переговорочный стол, кресло, 2 компьютера, радиотелефон, 2 МФУ, шкаф-горка, мини – диван, кулер, сплитсистема, жалюзи, облучатель-рециркулятор. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.
Кабинет заместителя заведующего по ВМР Методический кабинет	18,4 кв.м.	Стационарный компьютер, письменный стол, кресло, МФУ, ноутбук, принтер ч/б, принтер цветной, фотоаппарат, проектор и экран на штативе, ламинатор, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.
Кабинет зав. хозяйством, делопроизводителя, юриста	9,2 кв.м.	Стол (3шт.), кресло(2шт.), компьютер (3 шт.), МФУ (2шт.), принтер, полка для документации, стул коричневый кож.зам.(1 шт.), система видеонаблюдения, лампа настольная, устройство для прошивания документов YUNGER – M168, бактерицидный облучатель.
Кабинет бухгалтерии	9,2 кв.м.	Стол (2шт.), кресло(2шт.), компьютер (2шт.), МФУ (2шт.), полка и стеллаж для документации, телефон, бактерицидный облучатель.
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	15,6 кв.м.	Весы электронные, ростомер, кушетка медицинская смотровая, облучатель-рециркулятор, облучатель передвижной, процедурные столики, шкаф металлический, ширма, холодильник для хранения медикаментов, шкафы, компьютер, принтер, письменный стол, стулья (взрослые и детские), лампа настольная.
Мини-театр		Различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, реквизиты, костюмерная, декорации.
Логопедические кабинеты	12,6-15 кв.м.	Стол и стул для логопеда, детские столы и стулья, шкаф для пособий, магнитная доска, зеркало, логопедический набор, интерактивный комплекс «Стол логопеда», облучатель – рециркулятор.
Игровые комнаты	50,2 кв.м.	Мебель, столы, стулья, диваны, ковровое покрытие, ноутбук, музыкальный центр, помпы для воды, игрушки

		и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, облучатель-рециркулятор, принтер (2 шт), пылесос (5 шт).
Спальные комнаты	23,7-26,9 кв.м.	Детские кровати по численности детей, два комплекта постельного белья, жалюзи, ковровые дорожки, стол, стул.
Раздевалки	9,4-16 кв.м.	Детские шкафчики для одежды детей, лавочки, ковровые дорожки.
Туалетные комнаты	9,2 кв.м.	Два санузла (для девочек и мальчиков), две раковины, душевые поддоны, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря.
Комната для стирки белья	11,4 кв.м.	Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, гладильная доска
Комната для хранения чистого белья	1,6 кв.м.	Шкаф, вешалка
Пищеблок	27,2 кв.м.	Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется две электрические плиты с духовочными шкафами, холодильное оборудование, ванна, раковины, две электромясорубки, металлические столы, весы (2шт.), стеллаж для посуды, шкаф для сыпучих, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря, миксер (1 шт.), протирачная машина, кипятильник, посуда и кухонный инвентарь
Склад для хранения продуктов	9,8 кв.м.	Оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, морозильная камера, стеллаж, емкости для хранения сыпучих продуктов, весы электронные настольные (1 шт.), весы напольные (1 шт.), стол (2 шт.), стул (1шт.).
Склад для хранения овощей	5,6 кв.м.	Оснащен оборудованием: холодильное оборудование, стеллаж, весы настольные (1 шт.), тумбочка.
Коридор и лестничные пролеты	73,2 кв.м.	Оборудованы стендами для выставки детских творческих работ; информационными стендами для родителей, декоративными картинами.
Участки ДООУ	450 кв.м.	Террасы с навесами, песочницы, игровые домики, столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, стол для игр, горки, пеньки разной высоты, гимнастические стенки, перекладины, размещенные на разной высоте, наклонные лестницы.

Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения:

- оборудование системы вызова, установка внутренних устройств и поручней,
- устройство пандуса,
- расширение проемов до 1,1 м,
- замена дверных блоков (9 штук),
- информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл, рамка (золото),
- информационно-тактильные (рельефные) знаки-пиктограммы и знаки-таблички,

- мобильная система перемещения инвалида-колясочника (подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby»),
- инвалидное кресло-коляска ORTONICA,
- насадка на унитаз Armed C60850 (7см),
- информационная индукционная система «Исток» серии «С»,
- видеоувеличитель портативный,
- интерактивный комплекс «Стол логопеда»,
- «Набор логопеда» тип 2.

Здание ДООУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, а с 2014 г. установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Ежемесячное обслуживание проводит ООО «СПМ ВДПО». Имеются 8 противопожарных дверей, 4 огнетушителя которые ежегодно проверяются, заправляются, ведется «Журнал технического обслуживания огнетушителей», на каждый огнетушитель оформлен паспорт. В ДООУ в соответствии с требованиями имеются «Позтажные планы эвакуации», развешаны оповещающие знаки, оформлен стенд по пожарной безопасности, размещено информационное табло по ПП в количестве 1 единиц. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре, тренировки оформляются актами.

Проводится инструктаж персонала по противопожарной безопасности, ведется журнал инструктажей. Имеется 6 эвакуационных выходов. Обработаны противопожарным раствором «МИГ-9» чердачное помещение в здании.

Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электрооборудования в пищеблоке, прачечной. Ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за противопожарную безопасность сотрудников, детей посещающих ДООУ. Сотрудники, в количестве 3 человек, обучены по программе «Пожарно-технического минимума», имеют удостоверения.

Пожарная безопасность находится под строгим контролем Отдела надзорной деятельности МЧС по городу Невинномыску.

В целях недопущения совершения террористических актов на муниципальных объектах образования в ДООУ были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности. Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДООУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДООУ»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДООУ при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2021 год. Обновлено стенды: ГО и ЧС, «Антитеррор». По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДООУ». Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории ДООУ. Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДООУ, родителей. В группах ведутся табель учета посещаемости детей. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и

воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДООУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в ДООУ и регулированию поведения детей. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

— «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»

— «Жизнь ребенка в ваших руках»

— «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации:

— « Антитеррор»

— « Осторожно - терроризм»

— «Терроризму – нет»

— «Терроризм угроза личности, обществу» и др.

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДООУ при возникновении ЧС. Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

11. Финансово-хозяйственная деятельность

На сайте ДООУ размещена информация: план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2021 год, отчет о работе по антитеррористической безопасности, памятки для родителей, положение о пропускном режиме, инструкция для педагогов и родителей. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена забором, с 2020 года установлено видеонаблюдение, с 2016 года установлена домофонная система и система «Тревожная кнопка» экстренного вызова полиции. Договор заключен с МОВО по городу Невинномысску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по СК». При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В 2021 году проведен капитальный ремонт подвального помещения, текущий ремонт коридоров, лестничных маршей, физкультурного зала. Приобретены 2 песочницы, игровой домик, асфальтирована групповая площадка на участке. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Источником финансирования ДООУ являются бюджетные средства Ставропольского края. Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете главным распорядителем министерством образования Ставропольского края.

Расходы Учреждения в 2021 году были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей бюджетной сметы составило 99,94%. Из них:

- Заработная плата 61,17%
- Начисления на выплаты по оплате труда 18,31%
- Выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда 0,11%
- Коммунальные услуги 4,65%
- Работы, услуги по содержанию имущества 3,50%
- Прочие работы, услуги 1,85%
- Увеличение стоимости основных средств 0,56%
- Увеличение стоимости материальных запасов 8,85%, в т.ч. на расходы по приобретению продуктов питания 7,14%
- Прочие расходы 0,93%.

Остаток неосвоенных бюджетных ассигнований составил 10 427,00 рублей, из них по КВР 852 подстатье СубКОСГУ 291.60 «Государственная пошлина и сборы в установленных законодательством Российской Федерации», вследствие отсутствия потребности уплаты госпошлин 3 200,00 рублей и по КВР 853 подстатье СубКОСГУ 291.50 «Плата за загрязнение окружающей среды» 3 400,00 рублей в следствие присвоения учреждению IV-й категории негативного воздействия на окружающую среду и освобождения от уплаты налога, в соответствии с положениями Федерального закона от 10.01.2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Сумма заблокированной экономии министерством финансов Ставропольского края по результатам торгов через электронный магазин ОТС-market составила 98 952,93 рубля, из них 95 125,93 рублей бюджетных ассигнований были сняты из бюджетной росписи, а 3 827,00 рублей так и остались на остатке ассигнований, невозможными к исполнению.

В отчетном периоде стоимость питания на одного воспитанника составила 142,97 рубля.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДООУ. На основании ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата в нашем Учреждении не взимается.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными ресурсами, повышение оплаты труда работников Учреждения. В 2021 году средняя заработная плата педагогических работников составила 25 912,50 рублей, что на 5,12% выше средней заработной платы педагогических работников в дошкольном образовании по Указу Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» № 597 от 07 мая 2012 года (24 649,54 рублей), а по Учреждению в целом 21 525,85 рублей.

Во 2 квартале 2021 года, 06 мая согласно приказу министерства образования СК от 15.03.2021г. №530-пр были доведены средства на КОСГУ 225 ВР 243 «Работы и услуги по содержанию имущества» на проведение капитального ремонта подвальных помещений в размере 448 154,00 рубля, по результатам торгов на запрос услуги через электронный магазин ОТС-маркет, не было предложений от подрядчиков. Предложение на выполнение работ было направлено подрядчику, которого нашли самостоятельно. Начало работ по контракту назначено на 01 июля 2021 года. Работы исполнены в срок до 30 июля 2021 года.

В 2021 году приобретены два холодильника двухкамерных Indesit RTM 016 по 25 490,00 рублей каждый (50 980,00 рублей), были введены в эксплуатацию и установлены на пищеблок и продуктовый склад, пылесос Gorenje VC2303GAPRACY – 3 штуки на 26 250,00 рублей, переданы в групповые ячейки помощникам воспитателей,

станок для архивного переплета YUNGER M168 до 1мм 950л – 8 299,00 рублей и утюг Philips 4542/40 – 5 500,00 рублей.

На основании договора о «Безвозмездной передачи имущества», акта приема-передачи добровольного пожертвования учреждению передали в качестве безвозмездного пожертвования родители воспитанников основные средства на общую сумму 41 999,00 рублей, в т.ч. 7 000,00 рублей - система акустическая беспроводная ВВК ВТА 6000 для проведения музыкальных занятий и утренников в музыкальный зал (родители группы №5), в группу №2 приобретен диван детский на сумму 10 600,00 рублей, в группу № 5 стол детский в количестве 5 штук на 20 000,00 рублей, для проведения занятий, в группу № 3 пылесос Samsung SC 4520 – 4 399,00 рублей.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется дифференцированно. За контролем всегда следует анализ деятельности, определяются мероприятия по устранению недостатков.

Вывод:

Финансирование ДОУ является бюджетным. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с основными нормативными документами, локальными актами, утвержденной сметой расходов на текущий год и штатным расписанием Учреждения.

Линии развития:

Решение проблем бюджетного финансирования по направлению совершенствования нормативно-методической базы бюджетного финансирования образования:

- передачи права утверждения сводной сметы доходов и расходов образовательного учреждения руководителю этого учреждения (порядок согласования расходов внутри учреждения устанавливается уставом, решением рабочей группы и т.п. открытой процедурой);

- включение бюджетополучателей в процедуру разработки проекта бюджета. Это обусловлено тем, что и действующий порядок распределения бюджетных средств, и установленное законодательством требование перехода к нормативам финансирования должны предусматривать объективно сложившиеся особенности отдельных образовательных учреждений, связанных с их профилем, материальной базой, территориальным расположением и другими факторами, которые не могут быть в полной мере учтены главными распорядителями бюджетных средств, составляющих проект бюджета;

- доведение уведомлений о бюджетных обязательствах и лимитов бюджетных ассигнований одной строкой;

- предоставление права бюджетополучателям осуществлять расходование средств бюджета в пределах общей суммы финансирования, самостоятельно определяя их распределение по статьям экономической классификации;

- сохранение за бюджетным учреждением остатка средств, обоснованно образовавшегося по состоянию на 31 декабря текущего года на счете бюджетного учреждения.

13. Перспективы развития ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»

1. Создание условий для речевого и психического развития дошкольников
2. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение преемственности по здоровьесбережению и семейному воспитанию.
4. Стимулирование у педагогов проективных, творческих и интеллектуальных профессиональных знаний, умений через нетрадиционные формы методической работы.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего доброжелательную обстановку сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий



Горикова Н.И.