

*Паспорт группы № 2 «Теремок».*

*Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения*

*Детский сад № 34 «Золотой петушок».*



**Составили воспитатели:  
Кондратенко И.А.  
Борукаева С.В.**

**г.Невинномысск, 2017г.**



**Наша группа-** оснащена наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения. В ней проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Работаем по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.-336с.

Площадь игровой комнаты –50,0м<sup>2</sup>

Площадь спальни – 24,0м<sup>2</sup>

Площадь раздевалки – 12,7м<sup>2</sup>

Площадь санузла и умывальной комнаты – 9,0м<sup>2</sup>

**В группе имеются:**

1. Модульный диван – 1 шт;
- 1- Модульный конструктор- 18 шт;
- 2- Стеллажи для игрушек- 3 шт;
- 3- Настенные доски- 4 шт(меловая, магнитная, дид.игр, фланелеграфическая);
- 4- Столы- 9 шт;
- 5- Стулья-12 шт;
- 6- Этажерка- 1 шт;
- 7- Кухонный гарнитур- 1 шт;
- 8- Тумбочки- 2 шт;
- 9- Мольберт- 1 шт;
- 10-Диван- 1 шт;
- 11-Книжная полка – 1 шт;
- 12- Градусник- 1 шт;
- 13- Кулер- 1 шт;
- 14-Палас – 1 шт;
- 15-Стенд « Природа»- 1 шт;
- 16-Картина- 1 шт;
- 17-Комплект полок дидактического значения- 4 шт;





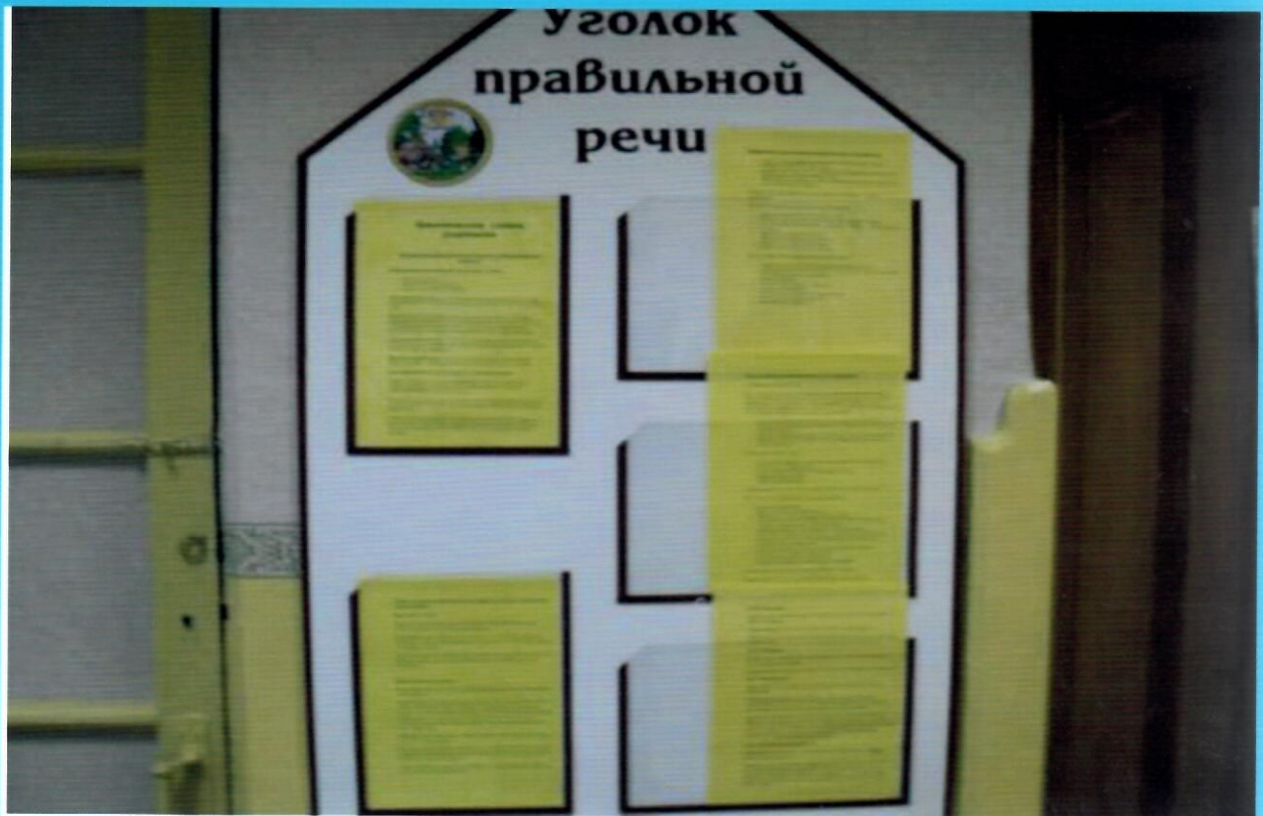


## Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей
  2. Информационный стенд «Объявления»- 5 шт;
  3. Информационный стенд «Уголок правильной речи»- 1 шт;
  4. Информационный стенд «Меню»- 1 шт;
- Советы специалистов (консультации и рекомендации родителям по организации досуга детей)
- Советы родителям (консультации и рекомендации воспитателя)
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками)- 12 шт;
  6. Стенд «Мое творчество»- 1 шт; (постоянно обновляющаяся выставка детских работ)
  7. Стол- 1 шт;
  8. Скамейки- 3 шт;
  9. Коврики- 5 шт;









**Центр: «Познавательное развитие»**

1. Матрешка- 1 шт;
2. Д/игры: « Разрезные картинки» ; « Какой фигуры не стало»; « Найди самое не похожее»; « Перепутанные линии»; « Ассоциации»; « Фигуры»
3. Шнуровки: варежки- 2 шт, шнуровальная доска «Веселый фермер» - 1 шт.
4. Пазлы твёрдые картонные - 5 шт.
5. Лото для девочек и мальчиков –4 набора.
6. Мозаика – 3 набора.
7. Часы электронные – 1 шт.
8. Мозаика– головоломка «Соты» – 1 шт.
9. Набор фигурок животных: дикие животные, домашние животные, животные жарких стран, животные севера – по 1 набору.
10. Муляжи: овощи, фрукты – по 1 набора.
11. Пробирки – 4 шт.
12. Пробирки с песком, с глиной , с землей, с камнем– по 1 шт.
13. Контейнер с природным материалом- 2 шт;
14. Песочный планшет – 1 шт.









**Центр: «Речевое развитие»**

1. Книги по возрасту детей: Большие – 10шт. Средние- 15 шт. Книжки – малышки – 20 шт.
2. Портреты композиторов – 1 шт.
3. Большая книга правил поведения– 1 шт.
4. Сюжетные картинки – 3 набора.
5. Ширма «*Времена года*» – 4 шт.
6. Описательные картинки- 15 шт.
7. Настольные игры: «Азбука леса» ; « Где чей дом?»; « Ассоциации»; « В мире животных»; « Профессии».





**Центр: «Социально – коммуникативное развитие»**

1. Куклы: Большая – 3шт, Средняя – 3 шт., «Пупс» – 3 шт.
2. Чайный сервиз ( железный) – 1 шт.
3. Наборы: кухонной посуды- 1 шт., больница – 1 шт., парикмахерская – 1шт,
4. Кукольный дом с мебелью – 1 шт;
- 5.. Телефон – 2 шт;
6. Касса – 1 шт
7. Клеенка с изображением улицы – 1 шт.
8. Комплект транспортных средств: машины мелкие- 10шт, Грузовая большая – 1шт., Средние – 3 шт, Малые – 4 шт.
9. Жезл – 1 шт.
10. Макет «дорожное движение» – 1 шт.
11. Макеты: « Пустыня»; « 9 - мая»;» .
12. Фуражка полицейского – 1 шт;
13. Конструктор строительный крупный напольный – 1 набора.
14. Конструктор « Лего» - 1 набор;





**Центр «Художественно – эстетическое развитие»**

**Для рисования:**

Наборы: цветных карандашей, фломастеров, восковые мелки, гуашь 12 цветов, акварель, кисти круглые беличьи №10, №14 –на каждого ребёнка

**Строительный материал:**

1. Конструкторы: Лего – 1 набор,
2. Деревянный конструктор – 5 наборов,
3. Комплект больших мягких модулей – 18 шт.,
4. Бумага, природные бросовые материалы.
5. Подборка из природного материала (шишки, желуди, каштаны, грецкие орехи).

**Для творчества:**

6. Кукольные театры: «Волк и семеро козлят - 1 набор.
7. Маски и костюмы:, Лиса, Мышка, Котенок, Лягушка, Медведь , Волк, Заяц, Курочка – по 1 шт.
8. Персонажи для пальчикового театра – 1 набор.
9. Очки-3шт.
- 10.Набор носов – 1 шт.
- 11.Персонажи для кукольного театра – 3 шт.

**Детские музыкальные инструменты:**

12. Гармонь- 2 шт.
- 13.Бубен – 2 шт.
- 14.Гусли – 1 шт.
- 15.Барабан – 2 шт.
- 16.Маракас- 1 шт.
- 17.Металлофон- 1 шт.
- 18.Дудка 2 шт.
- 19.Гитара 2 шт.
20. Ложки деревянные- 3 шт

Магнитофон – 1 шт.

**Растения:**

Крупные – 5шт., средние – 6шт, мелкие (*фиалки*) – 2шт.

21.Садово - огородные инструменты – 3 шт.

22.Лейка- 2 шт.

Растения приносящие вред детям отсутствуют.

**Для аппликации:**

23. Наборы бумаги и картона: одинакового цвета и разных цветов;

24.Ножницы с тупыми концами- на каждого ребёнка;

25.Кисти для клея - на каждого ребёнка.

**Для лепки:**

26. Пластилин - на каждого ребёнка;

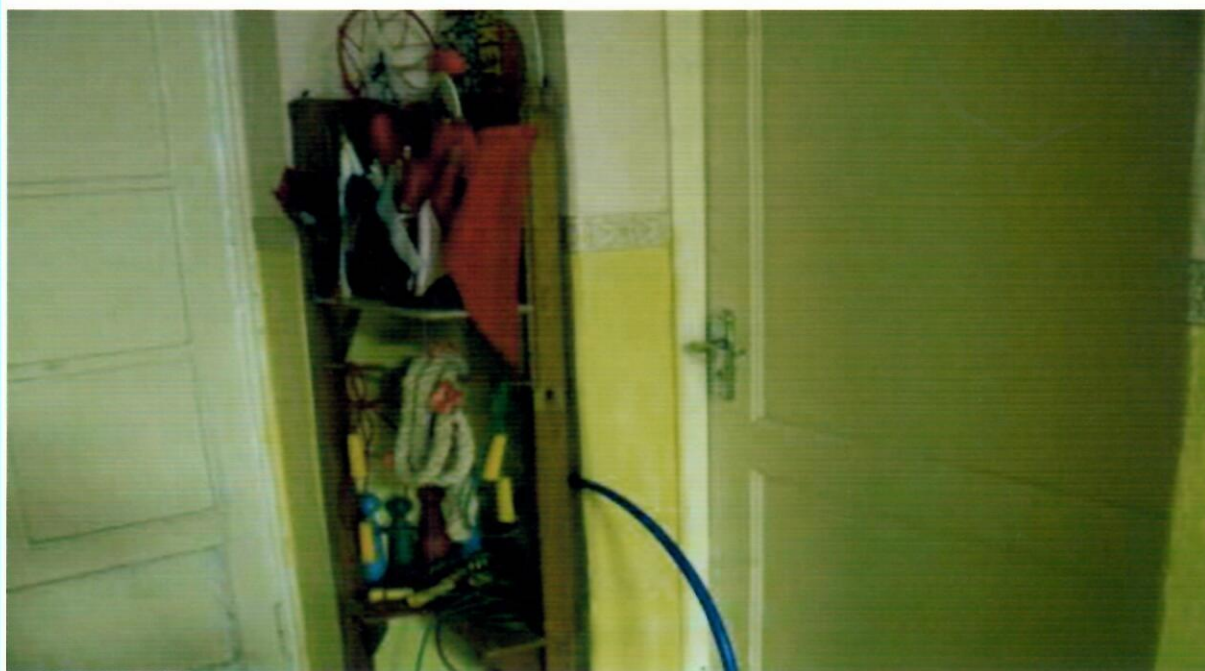
27.Стеки - на каждого ребёнка;

28.Салфетка для вытирания рук - на каждого ребёнка.



**Центр «Физическое развитие»**

1. Баскетбольное кольцо – 1 шт.
2. Скакалки- 4 шт.
3. Массажный коврик – 1 шт.
4. Флажки- 12шт.
5. Ракетки теннисные- 2 шт.
6. Ракетки для бадминтона- 2 шт.
7. Кегли – 4 шт.
8. Мяч маленький- 1 шт.
9. Счеты для массажа ног- 1 шт.
10. Канат- 1 шт.
11. Обруч- 1 шт.
12. Вертушка- 1 шт.
13. Спортивный тоннель- 1 шт.
14. Ленточки- 6 шт.





## Спальня

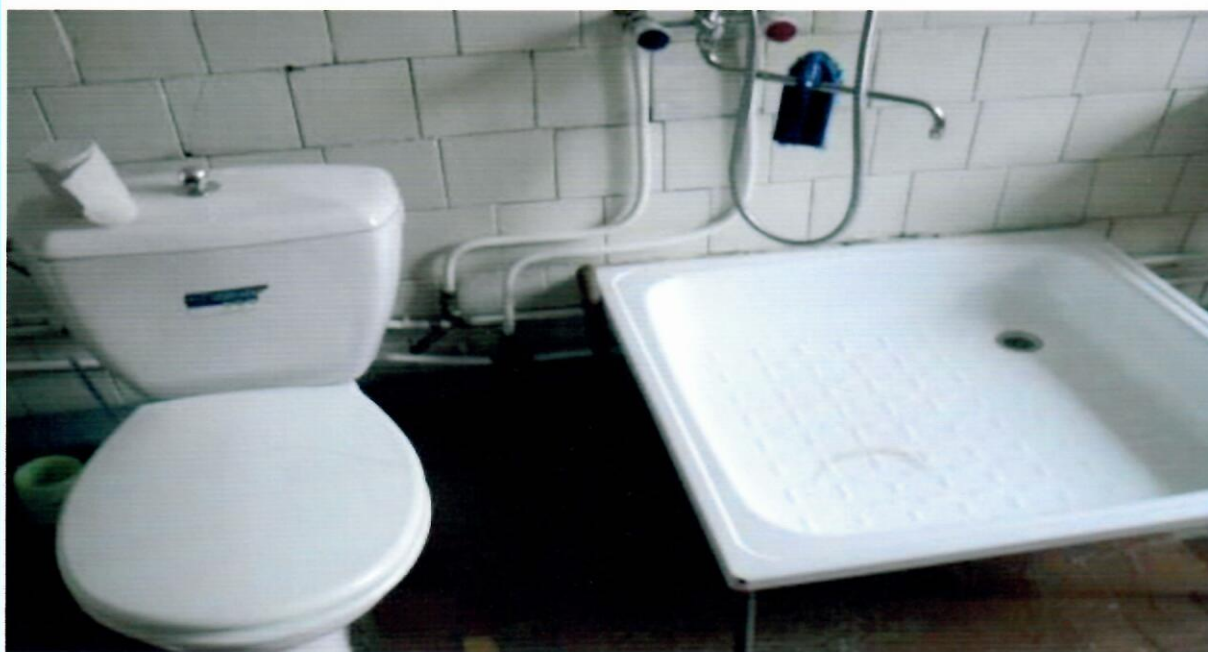
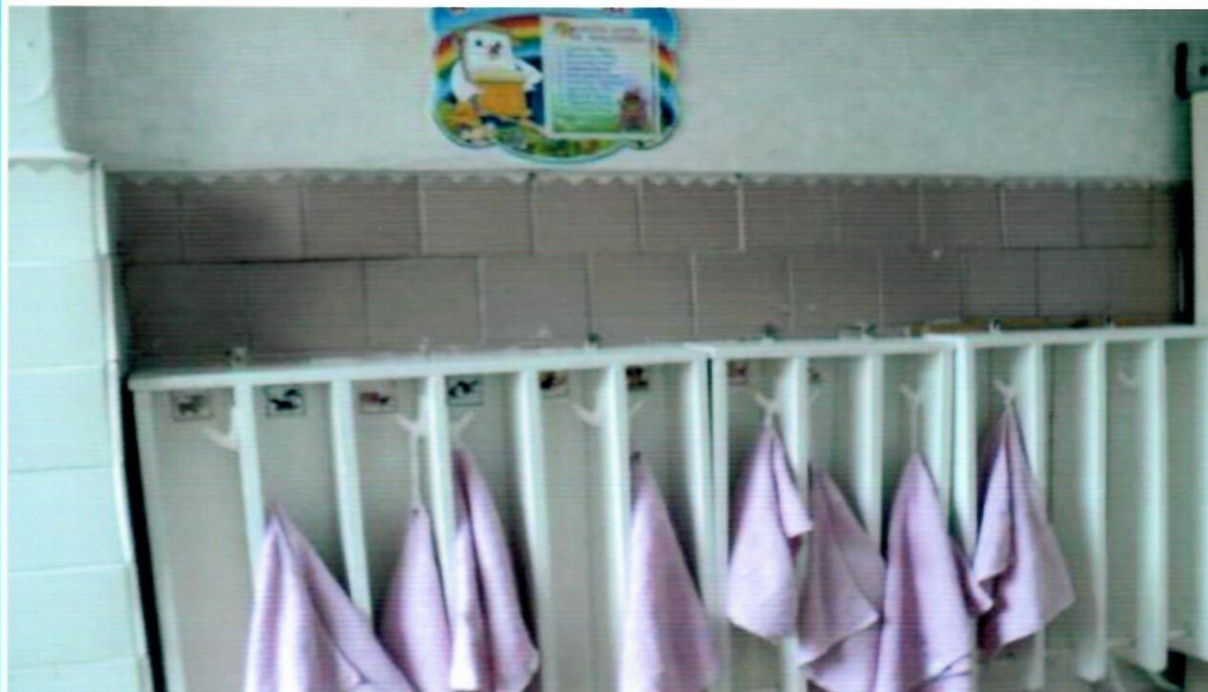
- 1.Кровати – 10 шт.
- 2.Комплект постельного белья – 20шт.
- 3.Коврики – 9 шт.
- 4.Покрывало- 10 шт.
- 5.Стул – 1 шт.
- 6.Стол – 1 шт.
- 7.Картина настенная- 1 шт.





## Санузел

1. Унитаз – 2 шт.
2. Раковины – 2 шт
3. Шкафчики для полотенец – 12 шт.
4. Шкаф – 1 шт.
5. Полотенца -20 шт.





## Список используемой литературы для работы с детьми:

### Познавательное развитие:

1. Н.Е. Веракса; О.Р. Галимова Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. М.: - МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 80с.
2. Н.Е. Веракса; А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. - М.: - МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015. - 64с.
3. Н.В. Нищева Познавательное – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. - СПб: ООО Издательство « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. - 240с.
4. Л.В. Ступакова; М.В. Маначарова; Н.Ю. Колесникова Особенности формирования элементарных математических представлений у детей с ЗПР с 4 до 7 лет: пособие для дефектологов. - Ставрополь: Литера, 2008. - 120с.
5. Е.В. Рындина Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. - СПб: ООО Издательство « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. - 176с.

### Речевое развитие:

1. Акименко В.М. Развивающие лексика - грамматические занятия. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 127с.
2. И.В. Карслиева Комплексная коррекционная работа по подготовке дошкольников с ЗПР к обучению грамоте. - М.: - МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015. - 134с.
3. Е.А. Дворянская Путешествие в Грамматическое Королевство. - М.: Т. Дмитриева, 2014. - 44с.
4. С.Ф. Рыжова Коррекционно- развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи. - Волгоград : Учитель, 2013. - 124с.
5. А.А. Гуськова Мультфильмы в дет. саду: логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 176с.
6. Т.В. Гордеева Пальчиковая гимнастика с предметами. - М.: Национальный книжный центр, 2013. - 48с.
7. Л.Г. Кобзарева; М.П. Резунова Игры и упражнения для развития речи на 1 этапе коррекционного обучения детей с ОНР. - Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. - 192с.
8. Л.А. Данилова Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития. - СПб: ООО Издательство « ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011. - 144с.
9. О.А. Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. - СПб.: : ООО Издательство « ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2013. - 96с.
10. Г.М. Сылко; С.А. Тасенко; Е.В. Игошина Особенности обучения развитию речи детей с ЗПР с 4 до 7 лет. Ставрополь: Литера, 2008. - 76с.
11. Н.С. Жукова Букварь. - М.: Зксмо, Е.: ЛИТУР, 2006. - 96с.
12. В.С. Володина Альбом по развитию речи. Говорим правильно. М.: РОСМЭН, 2016. - 96с.

### Художественно – эстетическое развитие:

1. Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. - 144с.
2. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в дет. саду. Средняя группа. М.: Издательский дом « Цветной мир», 2016. - 152с.
3. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в дет. саду. Старшая группа. М.: Издательский дом « Цветной мир», 2014. - 216с.
4. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в дет. саду. Подготовительная группа. М.: Издательский дом « Цветной мир», 2014. - 216с.



5.Т.П. Бородина; Е.Б. Логинова; Л.А. Руденко Особенности обучения рисованию детей с ЗПР с 4 до 7 лет.- Ставрополь: Литера, 2008.-72с.

**Социально – коммуникативное развитие:**

1.Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду .Для занятий с детьми с 3 до 7 лет. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.-128с.

2.О.А. Романович Преодоление ЗПР у детей 4 – 7 лет : система работ с родителями, планирование, мастер- класс.- Волгоград: Учитель, 2013.-233с.

3.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ , 2014.-80с.

4.Р.М. Литвинова Ставрополье в солдатской шинели.- Ставрополь: Литера,2015.- 204с.

5.Л.В. Коломийченко Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.- М:Творческий центр « Сфера», 2013.-42с.

6.Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду .М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-122с.

**Физическое развитие:**

1.Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-144с.

2.М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014.-48с.

3.Ю.О. Филатова; Н.Н. Гончарова; Е.В. Прокопенко Логоритмика. Развитие ритма движений и речи у детей. М.: Национальный книжный центр , 2011.-184с.

