

Утвержден приказом
заведующего ГКДОУ

«Детский сад № 34

«Золотой петушок»

от «01» апреля 2020 г. № 46-ол

**Отчет о самообследовании
государственного казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»
за 2019 год**

Содержание		Стр.
1	Общая характеристика ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»	3
2	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся	6
3	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в ГКДОУ « Детский сад № 34« Золотой петушок»	9
4	Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»	14
5	Оценка системы управления ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»	15
6	Оценка качества кадрового обеспечения ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»	17
7	Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия педагогов и детей в мероприятиях	40
8	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	43
9	Анализ качества медицинского обеспечения ГКДОУ и система охраны здоровья воспитанников	48
10	Взаимодействие с семьями воспитанников	53
11	Оценка качества материально- технической базы ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»	55
12	Анализ финансово-экономических показателей	63
13	Перспективы развития ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»	65
14	Показатели самообследования деятельности ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»	66

1. Общая характеристика ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»

С 1956 года начали функционировать Городские детские ясли № 5 «Золотой петушок».

Приказом городского отдела здравоохранения № 63 от 01 декабря 1973 года переименованы в Детские ясли № 34.

Решением Невинномысского городского исполкома № 515 от 28 июля 1983 года переданы в ведение Отдела Народного образования.

Решением Исполнительного комитета города Невинномысска с 01 сентября 1983 года были открыты группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и учреждение переименовано в Детский сад № 34 «Золотой петушок».

Решением Исполкома городского совета народных депутатов от 13 ноября 1986 года переименовано в специализированный Детский сад № 34 «Золотой петушок» для детей с нарушением речи.

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края № 689 от 01 апреля 1993 года было передано на бюджетное финансирование в Отдел дошкольных учреждений администрации города Невинномысска.

Постановлением главы города Невинномысска от 06 ноября 1998 года № 409 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок».

Постановлением главы города Невинномысска Ставропольского края от 07 февраля 2001 года № 224 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 февраля 2005 г. № 37-рп принято в государственную собственность Ставропольского края и переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2006 года № 349-пр переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников».

Приказом министерства образования Ставропольского края от 12 октября 2009 года № 573-пр переименовано в государственное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок».

Постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 года № 379-п «Об изменении типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края, а также изменении типа казенных учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений Ставропольского края» путем изменения типа существующего государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» создано Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок».

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 34 «Золотой петушок» переименовано в государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» (далее – Учреждение).

Полное наименование Учреждения: государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок».

Сокращенное наименование Учреждения: ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок».

Учредитель: Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»: Горшкова Надежда Ивановна

Адрес: 357108, г. Невинномысск, ул. Павлова, 14

Телефон: 8-(86554)-7-02-96

Электронная почта: zoloto34d@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ds34.nevinsk.ru>

Режим работы: с 7.00 до 19.00; выходной – суббота, воскресенье

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4790 от 11.05.2016г. Серия: 26 Л 01 № 0001038. Срок действия: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-26-01-003795 от 29.09.2016г. Серия: М № 012446. Срок действия: бессрочно.

ОГРН: 1022603621215

ИНН: 2631021870

Устав: утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.01.2018г. № 66-пр

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, Уставом.

Нормативно-правовые основы деятельности Учреждения отражены в Уставе и локальных актах.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке.

Воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Учреждение обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Приоритетные направления деятельности Учреждения:

- общеразвивающее;
- коррекционно-развивающее.

Дополнительные направления деятельности Учреждения: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, естественнонаучное.

Учреждение расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

В Учреждении созданы условия для функционирования пяти дошкольных групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

В 2019 году в Учреждении функционировало 5 групп компенсирующего вида для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет:

Группа №1- дети с диагнозом ОНР 2-3 уровня (4-5 лет)- 12человек

Группа №2- дети с диагнозом ЗПР (4-5 лет)- 10 человек

Группа №3-дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень (4-5 лет)-12человек

Группа №4- дети с диагнозом ОНР 1-2 уровень (6-7 лет)-12 человек

Группа №5- дети с диагнозом ОНР 2-3 уровень (5-6 лет)- 12 человек

Всего детей в Учреждении–58человек.

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» реализует:

-адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); «Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Программой коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет)» Н.В. Нищевой; «Системой работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ» Г.А. Кузнецовой, В.В. Колесниковой, С.М. Тарамышевой; «Программой обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (для детей подготовительной к школе группы» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

-адаптированную основную образовательную программу для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); «Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях).

Кроме основной образовательной деятельности ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» осуществляет кружковую деятельность по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, естественнонаучное.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ТНР, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ЗПР включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-коммуникативному;

- познавательному;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому.

Комплексный подход в решении задач личностного развития воспитанников направлен на формирование у ребенка основных интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Одной из главных задач в деятельности ГКДОУ является речевое и психическое развитие детей. Приоритетными в работе коллектива ГКДОУ стали следующие направления:

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с общим недоразвитием речи;
- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития;
- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушениями в развитии;
- отработка различных методик дифференциальной диагностики;
- разработка новых подходов к коррекционному дошкольному воспитанию;
- охрана и укрепление здоровья детей (психического и физического);

- гуманизация целей и принципов коррекционно-образовательной работы с детьми:
- раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей и педагогов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства образования к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем образовательной нагрузки определялся самостоятельно на основе действующих СанПиНов, адаптированной основной образовательной программы ДОУ рекомендаций, специфик региональных условий.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДОУ составляет режим дня. Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СанПиН, общеобразовательная программа, 12-ти часовое пребывания детей в детском саду.

3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в ГКДОУ « Детский сад № 34« Золотой петушок»

Мониторинг по адаптированной основной общеобразовательной программе обеспечивает вниманием и индивидуальным подходом организацию развивающей работы с каждым ребенком, позволяет полнее выявить его наклонности и способности. На каждого ребёнка создается пакет документов по выявлению результативности работы: документальная фиксация уровня развития детей позволяет выявить устойчивые тенденции, координирует работу воспитателей, специалистов, родителей для введения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют учитель-дефектолог, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель и старшая медицинская сестра. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Анализ совместной образовательной деятельности по реализуемым в ДОУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Результаты мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям показывают достаточное усвоение программы детьми. Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

**Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы
2018-2019 учебный год (В-высокий уровень, С-средний, Н-низкий)**

Образовательная область	Группа №1		Группа №2		Группа №3		Группа №4		Группа №5	
	Начало года	Конец года	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Познавательное развитие (ФЭМП)	В-7(58%) С-4(33%) Н-1(9%)	В-12(100%) С-0(0%) Н-0(0%)	В-2(20%) С-6(60%) Н-4(40%)	В-4(40%) С-8(80%) Н-4(40%)	В-4(7%) С-5(9%) Н-3(6%)	В-11(20%) С-1(2%) Н-0(0%)	В-4(7%) С-5(9%) Н-3(6%)	В-11(20%) С-1(2%) Н-0(0%)	В-1(2%) С-7(13%) Н-4(7%)	В-10(18%) С-2(4%) Н-0(0%)
Познавательное развитие (социокультурные ценности, ознакомление с миром природы)	В-5(45%) С-5(45%) Н-2(16%)	В-12(100%) С-0(0%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-4(40%) Н-8(80%)	В-4(40%) С-8(80%) Н-2(20%)	В-4(7%) С-8(14%) Н-1(2%)	В-10(18%) С-2(4%) Н-0(0%)	В-4(7%) С-8(14%) Н-1(2%)	В-10(18%) С-2(4%) Н-0(0%)	В-2(4%) С-8(14%) Н-3(6%)	В-9(16%) С-3(6%) Н-0(0%)
Физическое развитие	В-8(67%) С-4(33%) Н-0(0%)	В-12(100%) С-0(0%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-5(50%) Н-5(50%)	В-2(20%) С-6(60%) Н-2(20%)	В-4(33%) С-5(41%) Н-3(25%)	В-11(92%) С-1(8%) Н-0(0%)	В-4(33%) С-5(41%) Н-3(25%)	В-11(92%) С-1(8%) Н-0(0%)	В-2(16%) С-6(50%) Н-4(33%)	В-9(75%) С-2(16%) Н-1(8%)
Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	В-8(66%) С-3(26%) Н-1(8%)	В-12(100%) С-0(0%) Н-0(0%)	В-2(20%) С-4(40%) Н-4(40%)	В-3(30%) С-7(70%) Н-2(20%)	В-6(50%) С-6(50%) Н-0(0%)	В-12(100%) С-0(0%) Н-0(0%)	В-6(50%) С-6(50%) Н-0(0%)	В-11(92%) С-0(8%) Н-0(0%)	В-2(16%) С-7(58%) Н-3(25%)	В-9(75%) С-2(16%) Н-1(8%)
Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)	В-4(34%) С-4(33%) Н-4(33%)	В-12(100%) С-0(0%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-7(70%) Н-3(30%)	В-3(30%) С-6(50%) Н-1(10%)	В-4(33%) С-5(41%) Н-3(25%)	В-9(75%) С-3(25%) Н-0(0%)	В-4(33%) С-5(41%) Н-3(25%)	В-9(75%) С-3(25%) Н-0(0%)	В-1(8%) С-4 (34%) Н-7(59%)	В-7(58%) С-2(16%) Н-2(16%)
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	В-6(50%) С-6(50%) Н-0(0%)	В-10(84%) С-2(16%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-6(60%) Н-4(40%)	В-2(16%) С-6(50%) Н-2(20%)	В-3(25%) С-6(50%) Н-3(25%)	В-7(58%) С-5(41%) Н-0(0%)	В-3(25%) С-6(50%) Н-3(25%)	В-7(58%) С-5(41%) Н-0(0%)	В-1(8%) С-3(26%) Н-8(66%)	В-9(75%) С-3(25%) Н-0(0%)
Художественно-эстетическое	В-7(59%) С-5(41%)	В-8(66%) С-4(34%)	В-1(10%) С-5(50%)	В-4(40%) С-4(40%)	В-2(16%) С-7(58%)	В-10(83%) С-2(16%)	В-2(16%) С-7(58%)	В-10(83%) С-2(16%)	В-1(8%) С-3(26%)	В-9(75%) С-3(25%)

развитие (лепка)	Н-0(0%)	Н-0(0%)	Н-4(40%)	Н-2(20%)	Н-3(25%)	Н-0(0%)	Н-3(25%)	Н-0(0%)	Н-8(66 %)	Н-0(0%)
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	В-3(25%) С-9(75%) Н-0(0%)	В-7(59%) С-5(41%) Н-0(0%)	В-1(10%) С-6(60%) Н-3(30%)	В-6(50%) С-3(25%) Н-1(10%)	В-4(33%) С-7(58%) Н-1(8%)	В-9(75%) С-3(25%) Н-0(0%)	В-4(33%) С-7(58%) Н-1(8%)	В-9(75%) С-3(25%) Н-0(0%)	В-1(8%) С-3(26%) Н-8(66 %)	В-9(75%) С-3(16%) Н-0(0%)
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	В-7(59%) С-5(41%) Н-0(0%)	В-10(84%) С-2(16%) Н-0(0%)	В-2(20%) С-5(50%) Н-3(30%)	В-7(70%) С-3(30%) Н-0(0%)	В-6(50%) С-6(50%) Н-0(0%)	В-12(100%) С-0(0%) Н-0(0%)	В-6(50%) С-6(50%) Н-0(0%)	В-12(100%) С-0(0%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-4(34%) Н-8(66%)	В-8(67%) С-4(33%) Н-0(0%)
Речевое развитие (развитие речи)	В-3(25%) С-4(33%) Н-5(41%)	В-12(100%) С-0(0%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-4(40%) Н-6(60%)	В-3(30%) С-5(50%) Н-2(20%)	В-4(33%) С-6(50%) Н-2(16%)	В-11(92%) С-1(8%) Н-0(0%)	В-4(33%) С-6(50%) Н-2(16%)	В-11(92%) С-1(8%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-2(10%) Н-10(90%)	В-8(67%) С-4(33%) Н-0(0%)

Итоговая сводная таблица по усвоению программ 2018-2019 учебный год

Образовательная область	ИТОГО	
	Н.Г.	К.Г.
Познавательное развитие (ФЭМП)	В-18 (31%) С-25 (44%) Н-15 (25%)	В-48 (82%) С-6 (3%) Н-4 (15%)
Познавательное развитие (социокультурные ценности, ознакомление с миром природы)	В-15 (26%) С-33 (56%) Н-10 (18%)	В-45 (77%) С-11 (20%) Н-2 (3%)
Физическое развитие	В-18 (32%) С-31 (53%) Н-9 (15%)	В-45 (78%) С-10 (19%) Н-3 (5%)
Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	В-24 (42%) С-26 (44%) Н-8 (14%)	В-47 (82%) С-8 (13 %) Н-3 (5%)
Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)	В-13 (23%) С-34 (42%) Н-20 (35%)	В-41(70%) С-14 (25%) Н-3 (5%)
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	В-6 (10%) С-35 (60%) Н-19 (33%)	В-32 (55%) С-24 (41%) Н-2(3%)
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	В-13 (22%) С-27 (47%)	В-35(60%) С-21 (37%)

	Н-18 (31%)	Н-2(3%)
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	В-13 (22%) С-32 (56%) Н-13 (22%)	В-40 (68%) С-17 (30%) Н-1 (2%)
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	В-19 (33%) С-28 (48%) Н-11 (19%)	В-48 (82%) С-10 (18%) Н-0 (0%)
Речевое развитие (развитие речи)	В-11 (19%) С-22 (38%) Н-25 (43%)	В-45 (67%) С-43 (30%) Н-2 (3%)

Результаты усвоения воспитанниками адаптированной программы 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Группа №1		Группа №2		Группа №3		Группа №4		Группа №5	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Речевая моторика	В-2(4%) С-6(11%) Н-4(7%)	В-9(16%) С-2(4%) Н-1(2%)	В-1(10%) С-4(40%) Н-5(50%)	В-6(60%) С-2(20%) Н-2(20%)	В-4(7%) С-5(9%) Н-3(6%)	В-11(20%) С-1(2%) Н-0(0%)	В-1(2%) С-7(13%) Н-4(7%)	В-10(18%) С-2(4%) Н-0(0%)	В-1(10%) С-4(40%) Н-5(50%)	В-6(60%) С-2(20%) Н-2(20%)
Фонематический слух	В-4(7%) С-6(11%) Н-2(4%)	В-7(13%) С-5(9%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-4(40%) Н-8(80%)	В-4(40%) С-4(40%) Н-2(20%)	В-4(7%) С-8(14%) Н-1(2%)	В-10(18%) С-2(4%) Н-0(0%)	В-2(4%) С-8(14%) Н-3(6%)	В-9(16%) С-3(6%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-4(40%) Н-8(80%)	В-4(40%) С-4(40%) Н-2(20%)
Слоговая структура	В-4(7%) С-5(9%) Н-3(6%)	В-9(16%) С-3(6%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-5(50%) Н-5(50%)	В-2(20%) С-6(60%) Н-2(20%)	В-4(33%) С-5(41%) Н-3(25%)	В-11(92%) С-1(8%) Н-0(0%)	В-2(16%) С-6(50%) Н-4(33%)	В-9(75%) С-2(16%) Н-1(8%)	В-0(0%) С-5(50%) Н-5(50%)	В-2(20%) С-6(60%) Н-2(20%)
Лексика	В-2(16%) С-9(75%) Н-1(8%)	В-7(70%) С-5(50%) Н-0(0%)	В-2(20%) С-4(40%) Н-4(40%)	В-3(25%) С-7(58%) Н-2(16%)	В-6(50%) С-6(50%) Н-0(0%)	В-12(100%) С-0(0%) Н-0(0%)	В-2(16%) С-7(58%) Н-3(25%)	В-9(75%) С-2(16%) Н-1(8%)	В-2(20%) С-4(40%) Н-4(40%)	В-3(25%) С-7(58%) Н-2(16%)
Грамматический строй	В-2(16%) С-6(50%) Н-4(33%)	В-7(70%) С-5(50%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-7(70%) Н-3(30%)	В-3(25%) С-6(50%) Н-1(8%)	В-4(33%) С-5(41%) Н-3(25%)	В-9(75%) С-3(25%) Н-0(0%)	В-3(25%) С-7(58%) Н-2(16%)	В-7(58%) С-2(16%) Н-2(16%)	В-0(0%) С-7(70%) Н-3(30%)	В-3(25%) С-6(50%) Н-1(8%)
Звукопроизношение	В-0(0%) С-7(58%) Н-5(41%)	В-8(80%) С-4(40%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-6(60%) Н-4(40%)	В-2(16%) С-6(50%) Н-2(16%)	В-3(25%) С-6(50%) Н-3(25%)	В-7(58%) С-5(41%) Н-0(0%)	В-1(8%) С-8(67%) Н-3(25%)	В-9(75%) С-3(25%) Н-0(0%)	В-0(0%) С-6(60%) Н-4(40%)	В-2(16%) С-6(50%) Н-2(16%)
Связная речь	В-3(25%) С-5(41%) Н-4(33%)	В-7(70%) С-5(50%) Н-0(0%)	В-1(10%) С-5(50%) Н-4(40%)	В-4(33%) С-4(33%) Н-2(16%)	В-2(16%) С-7(58%) Н-3(25%)	В-10(83%) С-2(16%) Н-0(0%)	В-2(16%) С-6(50%) Н-4(33%)	В-9(75%) С-3(25%) Н-0(0%)	В-1(10%) С-5(50%) Н-4(40%)	В-4(33%) С-4(33%) Н-2(16%)
Обучение грамоте	В-3(25%) С-7(58%) Н-2(16%)	В-8(80%) С-4(40%) Н-0(0%)	В-1(10%) С-6(60%) Н-3(30%)	В-6(50%) С-3(25%) Н-1(2%)	В-4(33%) С-7(58%) Н-1(8%)	В-9(75%) С-3(25%) Н-0(0%)	В-3(25%) С-7(58%) Н-2(16)	В-9(75%) С-3(16%) Н-0(0%)	В-1(10%) С-6(60%) Н-3(30%)	В-6(50%) С-3(25%) Н-1(2%)

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году необходимо усилить работу по следующим областям образовательной программы: «Познавательное развитие (ФЭМП)», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (аппликация)»; адаптированной программы - «Речевая моторика», «Грамматический строй», «Звукопроизношение», «Связная речь».

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам:

- адаптация детей в ГКДОУ «Золотой петушок»: всего обследовано: 34 ребёнка, из них: с лёгкой степенью адаптации – 26 детей – 76%; со средней степенью адаптации 8 ребёнка -24%;

- адаптация выпускников к школе: всего обследовано 13 детей: из них: лёгкая степень адаптации – 10 детей – 76%; со средней степенью адаптации 3 ребёнка -24%;

- психологическая готовность детей к школьному обучению:

- начало года всего обследовано 34 детей: высокий уровень -0 детей - %; оптимальный уровень-3 детей – 23%; средний уровень – 7 детей -54%; критический уровень -3 детей 23%.

- конец года всего обследовано 34 ребенка: высокий уровень- 22 ребенка -64%; оптимальный уровень – 6 детей -18%; средний уровень- 4 детей -13%; критический уровень -2 ребенка 5% (дети продолжают дошкольное обучение в садах по месту прописки);

- коммуникативное развитие: начало работы: всего 58 детей из них: оптимальный уровень 5детей -9%; средний уровень 32 детей -55%; критический уровень15 детей – 26%; низкий уровень 6 детей-10%.Конец работы: всего 57 детей из них: высокий уровень 17 детей – 30%; оптимальный уровень 25 детей - 44%; средний уровень 12 детей -21%; критический уровень 3детей -5%;

- укрепление психофизического здоровья детей посредством развития социально-эмоциональной сферы. Начало работы: всего 58 детей из них: средний уровень 25 детей -43%; критический уровень33 детей -57%.Конец работы: всего 57 детей из них: высокий уровень 0 детей -0%; оптимальный уровень 7 ребенка -12%; средний уровень 50 ребенка -88%.

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2018-2019 учебного года программа выполнена на 100%.

В 2019 году по результатам мониторинга уровень развития речи детей выпускных группы в школу (34 ребенка) составил: 32 ребенка с хорошей речью; 2 ребенка со значительными улучшениями (продолжают дошкольное обучение).

4. Социальная активность и социальное партнерство ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»

В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» сотрудничает с театральными коллективами города, края, регионов России: театр кукол г.Ростов-на-Дону, театр «Крошка Енот» г.Краснодар, шоу опытов и экспериментов г.Ставрополь, мобильный планетарий «Галактика» г.Ставрополь, театр «Фантазия» г.Краснодар, песочное шоу г.Краснодар, «Сумасшедшая наука» г.Невинномысск, театр «Теремок» г.Ессентуки, театр «Золотой цыпленок» г.Ростов-на-Дону, планетарий г.Невинномысска, театр «Карамелька» г.Невинномысск, театр ростовых кукол г.Краснодар, кукольный театр г.Воронеж, театр «Солнышко» г.Ставрополь, «Выставка живых бабочек» г.Пятигорск, театр «Капелька» г.Москва.

Раз в две недели дети становятся зрителями театральных представлений. Тематика представлений связана с задачами годового учебного плана, с АООП для детей дошкольного возраста с ТНР, с АООП для детей дошкольного возраста с ЗПР и направлена на социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Герои спектаклей учат ребят культуре поведения, общения, культурно-гигиеническим навыкам, здоровому образу жизни, патриотизму, чувству гордости за город, край, страну. У наших воспитанников формируются навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности, доброжелательности, ответственности. Развивается речевая активность, интерес к познанию окружающего мира, логическое мышление, зрительное и слуховое внимание и восприятие.

В 2018-2019 учебном году с учреждениями г. Невинномысска проведены следующие мероприятия:

<i>Учреждения города</i>	<i>Количество встреч</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
МБУ «Центральная городская библиотека»	10	Тематические встречи, выставки, конкурсы, викторины.
Невинномысский краеведческий музей	4	Экскурсия
Дворец детского творчества	2	Экскурсия, концерты.

5. Оценка системы управления ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»

Учредитель: Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3.

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» – Горшкова Надежда Ивановна

Заместитель заведующего по ВМР– Колесникова Наталья Владимировна

Главный бухгалтер – Ващенко Ксения Евгеньевна

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью подведомственного Учреждения.

Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по реализации нормативных документов (приказов, инструкций); финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ГКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: устав ДОУ; нормативные локальные акты, договоры с родителями (законными представителями); договоры с культурными и общественными организациями.

Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. В ГКДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Совет учреждения,
- Совет родителей.

Органы коллегиального управления функционируют в соответствии с Положением, планом работы на календарный и учебный годы, заседания органов управления протоколируются.

Учреждение в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, коллективным договором Учреждения, соглашениями, принимает локальные нормативные акты по согласованию с профкомом.

Для улучшения качества обучения и воспитания воспитанников, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Учреждении создаются методические комиссии, проблемные (творческие) группы педагогических работников, компетенция и порядок организации деятельности, которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует общее родительское собрание.

Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования и устойчивого развития ДООУ:

- Общее собрание работников ДООУ, Профсоюзный комитет – устойчивое развитие учреждения, стабильность в коллективе;
- Педагогический совет – высокое качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- Попечительский совет, Совет родителей – развитие и совершенствование образовательно-воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и Учреждения;
- Совет учреждения – эффективная жизнедеятельность ДООУ, выполнение уставных задач, привлечение дополнительных средств для успешного функционирования ДООУ;
- Совет методического кабинета – повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию;
- ППк – раннее выявление особенностей в развитии, оказание квалифицированной коррекционной помощи ребенку и семье;
- Творческие группы педагогов – сопровождение профессионального саморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала;
- Комиссия по приемке товаров, работ, услуг – высокое качество организации питания в ДООУ и открытость общественности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»

В 2019 году общее количество работников ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» составляло 39 человек.

- общее количество руководящих работников (руководитель, заместители руководителя, главный бухгалтер) ГКДОУ – 4 чел.;
- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет 17 человек.

Категория работников	Количество работников, чел.
	2019
Руководящие работники (всего):	3
- руководитель	1
- заместитель руководителя	1
- главный бухгалтер	1
Педагогические работники (всего):	17
- воспитатели	10
- учителя-логопеды	4
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	1
- музыкальные работники	1
Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей)	5
Медицинский персонал	1
Служащие (бухгалтер, экономист, юрисконсульт, делопроизводитель, заведующий хозяйством)	3
Технический персонал (шеф-повар, повар, сторож, рабочий, уборщик, машинист по стирке белья, кладовщик, дворник и т.п.)	9
ВСЕГО	39

Уровень квалификации педагогов

Уровень образования		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченное высшее
12 (70 %)	5 (30%)	0
Квалификационный уровень		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
12 (76 %)	2 (12%)	2 (12%)

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%.

Все педагоги регулярно занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Ф.И.О. работника	Квалификация	Образование	Должность	Профессиональный профиль	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	Период обучения
Горшкова Надежда Ивановна	СЗД	Высшее	Заведующий	Образовательные отношения в свете реформы российского законодательства: гражданско-правовой аспект	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	С 16.12.2017 по 23.12.2017
				Управление государственными муниципальными закупками. Специалист в сфере закупок.	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»	С 01.12.2018 по 14.12.2018
				Адаптированная основная образовательная программа: проектирование и алгоритм реализации	Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования	с 27.04.2018 г. по 15.05.2018 г.

					Ивановской области»	
				Требования охраны труда	Невинномысский индустриальный колледж, центр «Труд»	13.07.2018
				Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае	Невинномысский индустриальный колледж, центр «Труд»	13.07.2018
				Пожарная безопасность	Невинномысский индустриальный колледж, центр «Труд»	05.07.2018
				Обучение руководителей организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне	УМЦ ГОЧС	16.12.2019-20.12.2019
				Допуск к работам в электроустановках напряжением до 1000 В	Невинномысский индустриальный колледж, центр «Труд»	29.11.2019
Колесникова Наталья Владимировна	СЗД	Высшее	Заместитель заведующего по ВМР	Управление государственными и муниципальными закупками.	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»	22.09.2017 г.

				Специалист в сфере закупок.		
				Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Адаптированная основная образовательная программа: проектирование и алгоритм реализации	Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области»	с 27.04.2018 г. по 15.05.2018 г.
				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Ващенко	СЗД	Высшее	Главный	Бухгалтерский	АОН ДПО институт	08.09.2017 г.

Ксения Евгеньевна			бухгалтер	учет и налогообложение	профессионального обучения промышленной безопасности	
				Управление государственными и муниципальными закупками. Специалист в сфере закупок.	ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание»	22.09.2017 г.
				Новое в бухгалтерском учете и отчетности, и применение федеральных стандартов в государственных (муниципальных) учреждениях	ООО Экстропроф	15.05.2018- 19.05.2018
				Особенности бухгалтерского учета и отчетности при внедрении федеральных стандартов	ООО Экстропроф	15.05.2019- 19.05.2019
				Практические вопросы бюджетного учета	ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики	23.11.2019

				и бухгалтерской отчетности	и права»	
Малик Галина Анатольевна	Высшая	Высшее	Учитель-логопед	ФГОС ДО, как условие совершенствования качества образования в современном дошкольном образовательном учреждении	ФГБОУ высшего профессионального образования	с 29.06.2015 по 13.07.2015
				Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт»	с 06.03.2018 г. - по 02.04.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019

Дейнега Ангела Викторовна	Высшая	Высшее	Воспитатель	Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	ГБУ ДОПО СКIRO ПК и ПРО	24.10.2015
				Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019

Козлова Марина Александр овна	Первая	Незаконченно е высшее	Воспитатель	Здоровьеориентир ованная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	24.10.2015
				Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Адаптированная основная образовательная программа: проектирование и алгоритм реализации	Областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области»	с 27.04.2018 г. по 15.05.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019

				работников		
				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Ретюнина Ирина Владимировна	Высшая	Высшее	Учитель-дефектолог	Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи	СКИРО ПК и ПРО	08.04.2017
				Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт»	с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г.
				Формирование слоговой структуры слова у дошкольников	Семинар Н.А. Свиной	6-7- июля 2019 года
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019

				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Борукаева Светлана Владимировна	Высшая	Высшее	Воспитатель	Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	24.10.2015
				Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019

				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Кондратенко Ирина Александровна	Первая	Высшее	Воспитатель	Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	24.10.2015
				Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019

				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Калашникова Лариса Павловна	Высшая	Высшее	Учитель-логопед	ФГОС ДО, как условие совершенствования качества образования в современном дошкольном образовательном учреждении	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	с 29.06.2015 по 13.07.2015
				Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт»	с 06.03.2018 г. - по 02.04.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	14.11.2019
				Формирование у детей навыков	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019

				безопасного участия в дорожном движении		
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Иваненко Марина Анатольевна	Высшая	Среднее	Воспитатель	Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	24.10.2015
				Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019

				безопасного участия в дорожном движении		
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Мазурова Любовь Никифоровна	СЗД	Среднее	Воспитатель	Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	24.10.2015
				Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019

				безопасного участия в дорожном движении		
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Шемякина Людмила Ивановна	Высшая	Высшее	Учитель-логопед	ФГОС ДО, как условие совершенствования качества образования в современном дошкольном образовательном учреждении	ГБУ ДОПО СКIRO ПК и ПРО	с 29.06.2015 по 13.07.2015
				Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт»	с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков безопасного участия в	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019

				дорожном движении		
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Гупалова Валентина Григорьев на	Высшая	Среднее	Воспитатель	Здоровьеориентир ованная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	24.10.2015
				Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков безопасного участия в	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019

				дорожном движении		
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Хамирзаева Перибика Исламовна	Первая	Высшее	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Лисовская Елена Викторовна	Высшая	Высшее	Учитель-логопед	ФГОС ДО, как условие совершенствования	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	с 29.06.2015 по 13.07.2015

а				качества образования в современном дошкольном образовательном учреждении		
				ФГОС ДО, как условие совершенствования качества образования в современном дошкольном образовательном учреждении	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	с 29.06.2015 по 13.07.2015
				Логопедический массаж при различных речевых нарушениях	ГБУ «Ставропольский государственный педагогический институт»	с 06.03.2018 г.- по 02.04.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019

				движении		
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Сидоренко Лариса Михайловна	Высшая	Высшее	Воспитатель	Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	24.10.2015
				Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019

				движении		
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Швец Любовь Александр овна	Высшая	Среднее	Воспитатель	Здоровьеориентир ованная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	ГБУ ДОПО СКИРО ПК и ПРО	24.10.2015
				Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019

				движении		
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Бучнева Елена Викторовна	Высшая	Высшее	Педагог-психолог	Применение прикладных психолого-педагогических технологий в интегрированном и инклюзивном образовании	ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет»	с 21.05.2018 г. по 01.06.2018 г
				Правила оказания первой помощи для педагогических работников	ЧОУ ДОПО «Южный Центр Подготовки Кадров»	31.07.2019
				Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Мининский университет	С 09.09.2019 по 15.10.2019
				Обучение на форуме «педагоги России»	Всероссийское педагогическое сообщество	Октябрь, 2019
Туруткина Нина Михайловна	СЗД	Среднее	Музыкальный руководитель	Современные подходы к содержанию и организации	ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК»	с 08.02.2018 г. по 20.02.2018 г.

				образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО		
--	--	--	--	--	--	--

7. Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия педагогов и детей в мероприятиях

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Дейнега А.В.	Городская выставка «Новогодний калейдоскоп» 2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Участник
	Дейнега А.В.	Центр для одаренных детей «Поиск» Конкурс-игра «Еж» 08.02.2019г.	Познавательное развитие»	I место
2	Борукаева С.В. Кондратенко И.А.	Городская выставка новогодних поделок» Ярмарка новогодних сюрпризов» 2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Участник
3	Борукаева С.В. Кондратенко И.А.	«Дошкольная радуга» февраль 2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Участник
4	Иваненко М.А. Мазурова Л.Н. Калашникова Л.П.	«Дошкольная радуга-2019» Февраль 2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Участник
5	Гупалова В.Г. Хамирзаева П.И. Шемякина Л.И. Туруткина Н.М.	«Дошкольная радуга» февраль 2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Участник
6	Швец Л.А. Сидоренко Л.М.	«Дошкольная радуга» февраль 2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Участник
Региональный уровень				
1	Е.В. Бучнева	«По дороге знаний» 04.03.2019г.	Познавательное развитие	Участник
Всероссийский уровень				
1	Дейнега А.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» 06.06.2019г.	Познавательное развитие	3 место
2	Дейнега А.В.	V Всероссийский конкурс «Гордость России» 10.01.2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Диплом I степени
3	Козлова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Поздравление для папы» 23.03.2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Победитель
5	Козлова М.А.	Всероссийский творческий конкурс «Граница на замке»	Художественно-эстетическое	Победитель

		23.03.2019г.	развитие	
6	Козлова М.А.	Всероссийский экологический конкурс «Хвостатые-усатые» 15.03.2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Победитель
7	Козлова М.А.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Подарочки для мамы» 29.03.2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Победитель
8	Борукаева С.В.	Блиц-олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников» 16.05.2019г.	Познавательное развитие	1 место
9	Борукаева С.В. Кондратенко И.А.	Международный конкурс для детей и молодежи «Осень золотая» 26.09.2019	Художественно-эстетическое развитие	1 место
10	Борукаева С.В. Кондратенко И.А.	Международный конкурс для детей и молодежи «Осень золотая» 26.09.2019	Художественно-эстетическое развитие	1 место
11	Гупалова В.Г. Хамирзаева С.В.	V международный конкурс «Чудеса природы» 22.10.2019	Художественно-эстетическое развитие	1 место
12	Гупалова В.Г. Хамирзаева С.В.	V международный конкурс «Чудеса природы» 22.10.2019	Художественно-эстетическое развитие	1 место
13	Гупалова В.Г. Хамирзаева С.В.	Всероссийская викторина «Время знаний». Подготовка к школе. Русский язык. Октябрь, 2019	Познавательное развитие	1 место
14	Гупалова В.Г. Хамирзаева С.В.	Всероссийская викторина «Время знаний». Подготовка к школе. Математика Октябрь, 2019	Познавательное развитие	1 место
15	Козлова М.А. Дейнега А.В.	Конкурс детского рисунка «Осенних листьев краски» Октябрь, 2019	Художественно-эстетическое развитие	1 место
Международный уровень				
1	Козлова М.А.	IV Международный конкурс «Грибная охота» 04.10.2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Победитель
2	Козлова М.А.	IV Международный конкурс «Осень золотая...» 22.11.2019г.	Художественно-эстетическое развитие	Победитель
3	Борукаева С.В.	Международный конкурс по русскому языку «Звуки. Буквы, слоги» 2019г.	Художественно-эстетическое развитие	1 место
4	Борукаева С.В.	Международная олимпиада «Числа в загадках»	Познавательное развитие	1 место

		14.09.2019г.		
5	Кондратенко И.А.	Международная олимпиада «Я расту патриотом» 2019г.	Познавательное развитие	1 место
6	Гупалова В.Г.	Международная олимпиада дошкольников «Четвертый лишний» 2019г.	Познавательное развитие	Лауреат
7	Гупалова В.Г.	II Международный конкурс 2019г.	Художественно-эстетическое развитие	1 место
8	Гупалова В.Г.	Международная олимпиада для дошкольников «Внимание» 2019г.	Познавательное развитие	Победитель
9	Е.В. Бучнева	Международная олимпиада «Внимание» 2019г.	Познавательное развитие	Участник
10	Е.В. Бучнева	Международная олимпиада «Предметный мир» 2019г.	Познавательное развитие	Победитель

Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах муниципального, краевого, российского и международного уровней. Являются постоянными участниками интернет конкурсов, а так же охотно предоставляют свой опыт на различных сайтах педагогических сообществ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Важными направлениями учебно-методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных способностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Методический кабинет ДОУ – центр, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса. Оформление кабинета соответствует требованиям. Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, дидактические материалы. Все пособия разделены на 4 блока.

Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);

Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

В методическом кабинете проводятся как постоянные, так и эпизодические экспозиции и выставки наглядно-методических пособий, новинок методической литературы, и другие.

В методическом кабинете оформлен стенд для размещения необходимой информации для воспитателей, на котором помещается: расписание занятий, график текущих мероприятий, сведения о консультациях, семинарах, заседания педсовета и принятые там решения, проводимые органами управления образованием, мероприятия (курсы, смотры и пр.).

Содержание и задачи учебно-воспитательной работы определяются программой ДОУ. При систематизации учебных средств, методических рекомендаций и т.п. в методическом кабинете

учитывается их функции в организации учебно-воспитательного процесса.

Для всех возрастных групп предоставлены:

- режим дня в детском саду и дома;
- комплексы упражнений для утренней гимнастики;
- рекомендации для закаливания детей в детском саду и дома;
- рекомендации для формирования у детей умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения;
- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, фильмы, мультфильмы и пр.);
- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса, ткани, мрамор, стекло и т.д.);
- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.;
- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами.
- изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд);
- перечень средств труда для различных возрастных групп;
- рисунки инструментов труда;
- образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;
- методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);
- настольные и словесные игры,
- схемы-конспекты занятий;
- программная детская литература.
- аудиозаписи с программными пьесами;
- наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;
- музыкальные обучающие игры;
- детские музыкальные инструменты;
- музыкальные инструменты.
- программы для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров;
- персонажи и атрибутика для кукольного театра;
- материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”;
- перспективный и годовой планы сотрудничества со школой;

Книжный фонд методического кабинета систематизирован:

1. Книги для воспитателей:

- документы по дошкольному воспитанию:

(нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми: Семейный кодекс РФ; Трудовой кодекс;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”;

Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 “Об образовании”;

Приказ Минобрнауки России от 15.06.2005 № 178 “Об обеспечении выполнения Комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года”;

Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения”;

Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”;

Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования”;

Инструктивно-методическое письмо Минобразования России от 24.03.1995 № 42/19-15 “О программно-методическом обеспечении дошкольного образования– в контексте педагогики развития”;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Концепция дошкольного воспитания;

-документы по подготовке детей к школе и преемственности в работе со школой и др.

-программа по дошкольному воспитанию, приказы и инструкция, нормативы, циркуляры и т.д.;

- периодика: газеты, журналы, систематизация содержащихся в них статей на тему дошкольного воспитания;

- справочники: словари, энциклопедии и т.д.;

- учебно-методическая литература.

2. Детская литература:

- программная литература по возрастным группам;

- детские журналы.

Для систематизации книжного фонда заведен тематический каталог книг.

Каталог обеспечивает:

- возможность быстро и легко найти необходимую информацию;

- возможность систематического пополнения библиотеки.

Пополнение и обновление средств планируется в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно-

материальной базы. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

В 2019 году книжный фонд методического кабинета пополнился новыми пособиями методического и научного содержания. Все они соответствуют ФГОС ДО:

1. Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР и рабочая программа учителя-логопеда»
2. Е.В. Рындина «Познавательное развитие дошкольников с ОНР и ЗПР»
3. Л.А. Данилова «Коррекционная помощь детям с ЗПР и РР»
4. Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко «Недели здоровья в Д/С»
5. Н.В. Нищева «Внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОО»
6. В.К. Польшина «Основы безопасности жизнедеятельности»
7. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
8. Демонстрационный материал «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
9. Н.Е. Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
10. А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольника»
11. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
12. Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольника»
13. Э.Я. Степанова «Сборник подвижных игр»
14. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений)
15. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
16. Н.С. Голицина «Годовое комплексное планирование в детском саду « (старшая, подготовительная группа)
17. И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге»
18. И.Л. Саво «ПДД для дошкольников»
19. С.Н. Агаджанова «Закаливание организма дошкольника»
20. С.Н. Агаджанова «ОРВ и грипп»
21. «Здоровье ребенка» демонстрационный материал, беседы по картинкам

Детский сад подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и который регулярно обновляется.

В ДООУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен МФУ. Компьютерное оснащение образовательного процесса в ДООУ необходимо повышать в соответствии с требованиями

Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо ежегодно приобретать игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности, а так же привести в соответствие предметно-развивающую среду ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

9. Анализ качества медицинского обеспечения ГКДОУ и система охраны здоровья воспитанников

В государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Золотой петушок» имеется медицинский блок, состоящий из врачебного и прививочного кабинетов. Текущий ремонт проводился в 2019 году.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи: по сестринскому делу в педиатрии.

Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, согласно стандарту оснащения медицинского блока образовательного учреждения. Имеется базовый ассортимент лекарственных средств для дошкольных учреждений и набор медикаментов для оказания неотложной помощи при некоторых состояниях (анафилактический шок, гипертермический синдром и др.). Ведется необходимая медицинская документация.

Штатная старшая медицинская сестра осуществляет медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников ДОУ:

- проводит ежедневный утренний фильтр, с обязательной ежедневной термометрией всех воспитанников с осмотром зева, с целью раннего выявления первых признаков катаральных явлений для информации родителей и своевременной санации или изоляции заболевших;
- контролирует выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ;
- оказывает профилактическую помощь детям;
- дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний;
- проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада;
- регулярно проводит осмотры воспитанников на педикулёз.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания. В детском саду разработаны алгоритм адаптации ребёнка и система дезадаптации воспитанников.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье;
- совершенствовать физическое развитие;
- повышать сопротивляемость защитных свойств организма;

- улучшать физическую и умственную работоспособность;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.

Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:

- в ГКДОУ имеется спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д;
- по согласованию с родителями проводится сезонная профилактика против гриппа;
- закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезни;
- использование приобретенных бактерицидных рециркуляторов, которые используются в присутствии людей.

В комплекс закаливающих процедур входят элементы закаливания в повседневной жизни:

- умывание прохладной водой;
- широкая аэрация помещений;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- правильная организация прогулки и её длительность;
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- воздушно-контрастное закаливание;
- использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха, соревнований.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

Используются все формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья воспитанников при регулярном контроле старшей медицинской сестры ДОО и педиатров детской поликлиники.

Каждое обращение за медицинской помощью регистрируется в журнале, в конце месяца подводится итог.

Травмы и отравления в течение 2019 года отсутствуют.

Анализ заболеваемости детей за 2019 год

№ п/п		Число случаев в 2019	Число случаев в 2018
1	О. дизентерия		
2	Г/энтерит, энтероколит, сальмонеллез		
3	Корь		
4	Скарлатина		
5	Коклюш		
6	Менингококковая инфекция		
7	Дифтерия		
8	Инфекционный гепатит		
9	Туберкулёз		
10	Краснуха		
11	Грипп, ОРЗ	6	6
12	Пневмония		
13	Эпидемический паротит		
14	Ветряная оспа	9	9
15	Микроспория		1
16	Чесотка		
17	Ангина		
18	Травмы дома		
19	Травмы в учреждении		
20	Прочие заболевания	3	2
21	Всего случаев	18	18

Вывод: уровень заболеваемости воспитанников в 2019 году на уровне прошлого года. Низкие показатели простудных заболеваний благодаря использованию приобретенных бактерицидных рециркуляторов, которые используются в присутствии людей. Они установлены в каждой игровой комнате групп, в логопедических кабинетах, в музыкальном и спортивном залах, на пищеблоке и медблоке.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОО большое внимание уделяло вопросам питания.

Питание воспитанников государственного казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой петушок» организовано в соответствии с примерным двухнедельным меню на летний и зимний период, утверждённым руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным с учетом физиологических потребностей в

энергии и пищевых веществах для детей в возрасте от 3 до 7 лет и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Дети пребывают в учреждении 12 часов, организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник, ужин). Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, хлеб. Творог, рыба, сыр, яйцо, соки и другие включены 2-3 раза в неделю.

В течение двух недель ребёнок получает все продукты в полном объёме в соответствии с установленными нормами согласно приложению СанПиН.

При организации питания ДОО руководствуется и придерживается следующих принципов:

- оформление технологической карты на каждое блюдо;
- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировка стола.

Старшая медицинская сестра ведет документацию по организации и контролю питания воспитанников. На родительских собраниях и в повседневной жизни знакомим родителей с организацией питания. Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню с указанием полного наименования блюд на раздаче, в приемных групп.

Также выбрана бракеражная комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в бракеражный журнал качество приготовления пищи.

Отчет по питанию за 2019 год

Детодни : 9483

№ п/п	Наименование продукта	Норма на 1 ребенка нетто	План кг нетто	Фактически выдано		Недораход кг	%	Перерасход кг	%	Замена
				кг нетто	%					
1	Мясо	79	749,2	750	100					
2	Рыба	37	350,9	352	100					
3	Масло сливочное	23,5	199,1	199,2	100					
4	Молоко + кефир + йогурт	450	4267,4	4230	99	37,4	1			
5	Сметана	11	104,3	104	100					
6	Творог	40	379,3	378	100					

7	Яйцо	24	5690	5550	98	140	2			
8	Овощи	260	2465,6	2401	97	64,6	3			
9	Фрукты свежие	100	948,3	950	100					
10	Сухофрукты	11	104,3	104	100					
11	Картофель	140	1327,6	1330	100					
12	Сахар	47	445,7	442	99	3,7	1			
13	Крупы	43	407,9	407	100					
14	Макаронные изд.	12	113,8	113,1	99	0,7	1			
Средне					99%					

Белки	Жиры	Углеводы	Ккал	С	Стоимость Детодня
69	65	258	1823	42	127,69

Вывод: за период с 1 января по 31 декабря 2019 года в государственном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Золотой петушок» нормы питания были выполнены на $99,4\%(100*9)+(99*3)+(98*1)+(97*1)=1392:14=99,4\%$. Это соответствует требованиям СанПин 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций».

10. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, ознакомлены со всеми направлениями работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в информационных уголках, на общеродительских встречах.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя коллективные формы работы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, экскурсиях, опытно-экспериментальной деятельности. Это целесообразные и действенные формы работы воспитателей с коллективом родителей, организованное ознакомление с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Конференция – это следующая форма работы. Она нацелена на обмен опытом родителей и педагогов. Родители могут поделиться своим опытом. В ходе конференции педагоги и родители используют целый комплекс методов – наглядные материалы, презентации, выступления специалистов.

Помимо коллективных форм работы педагоги ДООУ активно применяют индивидуальные формы работы. Это беседы и консультации. На первоначальных этапах взаимодействия педагогов и родителей выявляются интересы, запросы родителей, устанавливается эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми. Это происходит посредством опросов, тестов, анкетирования, «почтовый ящик», куда родители могут помещать волнующие их вопросы. Так же на сайте ДООУ есть интернет-приемная, где родители так же могут оставить интересующие их вопросы.

Познавательные формы способствуют повышению психолого-педагогической культуры родителей. Они направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.

В 2019 году специалисты ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» участвовали в реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей», в рамках федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» успешно функционирует консультативный пункт, в котором могут получить необходимые консультации родители, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

Активно участвуют родители в досуговых формах работы. Это и праздники, и совместные мероприятия, и экскурсии, и выставки.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении постоянно действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

11. Оценка качества материально-технической базы ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»

Этажность – 2 этажа

Общая площадь – 992 кв. м.;

Общая площадь территории – 3888 м²

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (по 10-балльной шкале): насыщенность среды – 10 баллов, трансформируемость среды – 10 баллов, полифункциональность среды – 10 баллов, вариативность среды -10 баллов, доступность среды – 10 баллов, безопасность среды – 10 баллов.

Центры деятельности (зонирование в группе):

- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр книги,
- центр конструирования,
- центр трудовой деятельности,
- центр музыкально-художественного творчества,
- центр развивающих игр,
- центр искусства,
- центр двигательной активности,
- центр экологического воспитания,
- информационное поле.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах продолжают расширяться и обновляться игровые и театрализованные уголки; пополняются дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, пополняются экспериментальные уголки.

В детском саду имеется оборудованный физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога – психолога с сенсорным оборудованием, мини-театр, две спортивные площадки (мини-футбольное поле), баскетбольное поле на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание). В каждой группе имеется кабинет (в 5 группах) для занятий с учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Во всех возрастных группах имеется спальня. Все группы достаточно обеспечены наглядными средствами обучения и оборудованием для организации обучения и воспитания детей. Во всех

группах имеются ноутбуки, аудио-магнитофоны. В кабинетах заведующего, в методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХР и делопроизводителя, в бухгалтерии проведен проводной интернет и wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДОУ, а так же в работе с родителями и детьми.

Материально-техническое оснащение ГКДОУ «Детский сад №34
«Золотой петушок»

Наименование	Площадь	Оборудование
Музыкальный зал	62,8 кв.м.	Электронное пианино Kurweil, тамбурин STAGG, музыкальным центром «Samsung», машина мыльные пузыри «Antari», полноцветная вращающаяся Лампа LED, декоративные столы, стулья, полы покрыты ламинатом и ковровым покрытием, комод с детскими музыкальными инструментами, CD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, стулья для гостей (взрослые), зеркала, декоративные шторы для проведения утренников и музыкальных представлений, сплитсистема, облучатель-рециркулятор
Физкультурный зал	28,6 кв.м.	Два сухих бассейна, шведская стенка (1шт), мат, гимнастическая скамейка, массажеры (6 шт.), гимнастические палки (12шт.), кегли, баскетбольное кольцо, обручи (12 шт.), мячи (маленькие, большие резиновые (22 шт.)), сетка волейбольная, скакалки (14), мяч надувной (12), набор «теннис», набор «бадминтон», набор «поймай мяч», набор «шарики», мяч волейбольный (4шт.), мяч баскетбольный (3шт.), гантели (4 пар.), индивидуальные коврики (12 шт.), ворота для мини-футбола, канат для перетягивания, полы покрыты ковровым покрытием, облучатель-рециркулятор.
Кабинет психолога	16,1 кв.м.	Пузырьковая колонна с разноцветной подсветкой, световой проектор, аппарат ПАКПФ – 02, тренажер «Мираж», установка аромо-терапии для сотрудников, аппарат «Элион», магнитная доска, магнитола «Hyundih», CD диски – положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных

		произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему, увеличивают интеллектуальную работу мозга человека и активизируют иммунную систему организма; переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения, музыкальное сопровождение игр, детские столики и стулья, стол ЛДСП, пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм, облучатель-рециркулятор, видеоувеличитель, двусторонняя тактильная панель.
Кабинет заведующего	24,1 кв.м.	Кабинет оснащен: переговорочный стол, кресло, компьютер, радиотелефон, МФУ, шкаф-горка, мини – диван, кулер, сплитсистема, жалюзи, облучатель-рециркулятор. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.
Методический кабинет	18,4 кв.м.	Стационарный компьютер, письменный стол, кресло, МФУ, ноутбук, принтер, фотоаппарат, проектор и экран на штативе, ламинатор, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.
Кабинет зав. хозяйством, делопроизводителя, юриста	9,2 кв.м.	Стол (3шт.), кресло(2шт.), ноутбук (1шт.), компьютер (2шт.), принтер, МФУ, полка для документации, стул коричневый кож.зам.(1 шт.)
Кабинет	9,2 кв.м.	Стол (2шт.), кресло(2шт.), компьютер (2шт.),

бухгалтерии		принтер (2шт.), полка и стеллаж для документации, телефон, сканер.
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	15,6 кв.м.	Весы электронные, ростомер, кушетка медицинская смотровая, облучатель-рециркулятор, облучатель передвижной, процедурные столики, шкаф металлический, ширма, холодильник для хранения медикаментов, шкафы, компьютер, принтер, письменный стол, стулья (взрослые и детские), кулер.
Мини-театр		Различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, реквизиты, костюмерная, декорации.
Логопедические кабинеты	12,6-15 кв.м.	Стол и стул для логопеда, детские столы и стулья, шкаф для пособий, магнитная доска, зеркало, логопедический набор, интерактивный комплекс «Стол логопеда», облучатель – рециркулятор.
Игровые комнаты	50,2 кв.м.	Мебель, столы, стулья, диваны, ковровое покрытие, ноутбук, музыкальный центр, помпы для воды, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, облучатель-рециркулятор.
Спальные комнаты	23,7-26,9 кв.м.	Детские кровати по численности детей, два комплекта постельного белья, жалюзи, ковровые дорожки.
Раздевалки	9,4-16 кв.м.	Детские шкафчики для одежды детей, лавочки, ковровые дорожки.
Туалетные комнаты	9,2 кв.м.	Два санузла (для девочек и мальчиков), две раковины, душевые поддоны, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря.
Комната для стирке белья	11,4 кв.м.	Имеется стиральная машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.
Комната для хранения чистого белья	1,6 кв.м.	Шкаф
Пищеблок	27,2 кв.м.	Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется две

		электрические плиты с духовочными шкафами, холодильное оборудование, ванна, раковины, две электромясорубки, металлические столы, весы (2шт.), стеллаж для посуды, шкаф для сыпучих, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря, миксер (1 шт.).
Коридор и лестничные пролеты	73,2 кв.м.	Оборудованы стендами для выставки детских творческих работ; информационными стендами для родителей, декоративными картинами.
Участки ДОУ	450 кв.м.	Террасы с навесами, песочницы, столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, стол для игр, горки, пеньки разной высоты, гимнастические стенки, перекладины, размещенные на разной высоте, наклонные лестницы.

Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения:

- оборудование системы вызова, установка внутренних устройств и поручней,
- устройство пандуса,
- расширение проемов до 1,1 м,
- замена дверных блоков (9 штук),
- информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл, рамка (золото),
- информационно-тактильные (рельефные) знаки-пиктограммы и знаки-таблички,
- мобильная система перемещения инвалида-колясочника (подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Робу»),
- инвалидное кресло-коляска ORTONICA,
- насадка на унитаз Armed C60850 (7см),
- информационная индукционная система «Исток» серии «С»,
- видеоувеличитель портативный,
- интерактивный комплекс «Стол логопеда»,
- «Набор логопеда» тип 2.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, а с 2014 г. установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Ежемесячное обслуживание проводит ООО «СПМ ВДПО». Имеются 8 противопожарных дверей, 4 огнетушителя

которые ежегодно проверяются, заправляются, ведется «Журнал технического обслуживания огнетушителей», на каждый огнетушитель оформлен паспорт. В детском саду в соответствии с требованиями имеются «Поэтажные планы эвакуации», развешаны оповещающие знаки, оформлен стенд по пожарной безопасности, размещено информационное табло по ППГ в количестве 1 единиц. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре, тренировки оформляются актами.

Проводится инструктаж персонала по противопожарной безопасности, ведется журнал инструктажей. Имеется 6 эвакуационных выходов. Обработаны противопожарным раствором «МИГ-9» чердачное помещение в здании.

Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электрооборудования в пищеблоке, прачечной. Ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за противопожарную безопасность сотрудников, детей посещающих ДООУ. Сотрудники, в количестве 3 человек, обучены по программе «Пожарно-технического минимума», имеют удостоверения.

Ведется работа с воспитанниками и родителями детей посещающих ДООУ.

Пожарная безопасность находится под строгим контролем Отдела надзорной деятельности МЧС по городу Невинномыску.

В целях недопущения совершения террористических актов на муниципальных объектах образования в ГКДООУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

1. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности
2. Изданы приказы:
 - «Об организации пропускного режима в ДООУ»;
 - «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДООУ»;
 - «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДООУ при возникновении ЧС»;
 - «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности»;
 - «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».
3. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2019 год.
4. Обновлен стенд по ГО и ЧС.
5. По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДООУ»
6. Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада.

7. Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания.
8. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДООУ, родителей.
9. В группах ведутся табель учета посещаемости детей.
10. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.
11. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДООУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.
12. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):
 - «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
 - «Жизнь ребенка в ваших руках»
 - «Что может быть, если...»Также были оформлены стенды-консультации:
 - «Антитеррор»
 - «Осторожно - терроризм»
 - «Терроризму – нет»
 - «Терроризм угроза личности, обществу» и др.
13. Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДООУ при возникновении ЧС.
14. Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания.
15. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.
16. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.
17. На сайте ДООУ размещена информация: план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2019 год, отчет о работе по антитеррористической безопасности, памятки для родителей, положение о пропускном режиме, инструкция для педагогов и родителей.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Территория по всему периметру ограждена забором, с 2016г установлена домофонная система и система «Тревожная кнопка» экстренного вызова полиции. Договор заключен с МОВО по городу Невинномысску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по СК».

12. Анализ финансово-экономических показателей.

Источником финансирования ДООУ являются бюджетные средства Ставропольского края. Расходование средств осуществляется согласно утвержденной сметы главным распорядителем министерством образования Ставропольского края.

Расходы Учреждения в 2019 году были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей бюджетной сметы составило 99,98%. Из них:

- Заработная плата 61,91%
- Начисления на выплаты по оплате труда 18,69%
- Выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда 0,20%
- Коммунальные услуги 4,6%
- Работы, услуги по содержанию имущества 6,79%
- Прочие работы, услуги 1,18%
- Увеличение стоимости основных средств 0,25%
- Увеличение стоимости материальных запасов 9,75%, в т.ч. на расходы по приобретению продуктов питания 8,91%
- Прочие расходы 1,07%.

Остаток бюджетных ассигнований составил 2 600,00 рублей (0,02%) по КВР 852 подстатье КОСГУ 291 «Налоги, пошлины и сборы», вследствие отсутствия потребности в уплате госпошлин.

В отчетном периоде стоимость питания на одного воспитанника составила 127,68 рублей.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДООУ. На основании ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата в нашем Учреждении не взимается.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными ресурсами, повышение оплаты труда работников Учреждения. В 2019 году средняя заработная плата педагогических работников составила 22 194,85 рублей, что на 1,91% выше средней заработной платы педагогических работников в дошкольном образовании по Указу Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» № 597 от 07 мая 2012 года (21 771,52 рублей), а по Учреждению в целом 19 133,56 рублей.

В 2019 году были приобретены основные средства, такие как светильник 45W Feron – 12 штук, пылесос 71079164 VC Zelmer ZVC752SPRU – 1 штука, миксер электрический Veon BN-222 – 1 штука, доска магнитно-маркерная 90*1200см алюминиевая рамка – 1 штука в кабинет заместителя

заведующего по ВМР, принтер А4 HP LasserJet Pro M15a 18 стр/мин W2G50A – 1 штука в кабинет педагога-психолога.

Также за отчетный период, на основании договора о «Безвозмездной передаче имущества», акта приема-передачи добровольного пожертвования учреждению переданы в качестве безвозмездного пожертвования основные средства на общую сумму 61 584,10 рубля, материальные запасы в сумме 3 395,00 рублей.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется дифференцированно. За контролем всегда следует анализ деятельности, определяются мероприятия по устранению недостатков.

Вывод:

Финансирование ДОУ является бюджетным. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с основными нормативными документами, локальными актами, утвержденной сметой расходов на текущий год и штатным расписанием Учреждения.

Линии развития:

Решение проблем бюджетного финансирования по направлению совершенствования нормативно-методической базы бюджетного финансирования образования:

- передача права утверждения сводной сметы доходов и расходов образовательного учреждения руководителю этого учреждения (порядок согласования расходов внутри учреждения устанавливается уставом, решением рабочей группы и т.п. открытой процедурой);

- включение бюджетополучателей в процедуру разработки проекта бюджета. Это обусловлено тем, что и действующий порядок распределения бюджетных средств, и установленное законодательством требование перехода к нормативам финансирования должны предусматривать объективно сложившиеся особенности отдельных образовательных учреждений, связанных с их профилем, материальной базой, территориальным расположением и другими факторами, которые не могут быть в полной мере учтены главными распорядителями бюджетных средств, составляющих проект бюджета;

- доведение уведомлений о бюджетных обязательствах и лимитов бюджетных ассигнований одной строкой;

- предоставление права бюджетополучателям осуществлять расходование средств бюджета в пределах общей суммы финансирования, самостоятельно определяя их распределение по статьям экономической классификации;

- сохранение за бюджетным учреждением остатка средств, обоснованно образовавшегося по состоянию на 31 декабря текущего года на счете бюджетного учреждения.

13. Перспективы развития ГКДОУ «Детский сад №34 «Золотой петушок»

1. Создание условий для речевого и психического развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
4. Стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**14. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 34 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	58/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	58/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	58/100

	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	58/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	58/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	58/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	107
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/100
1.8.1	Высшая	человек/%	12/70
1.8.2	Первая	человек/%	3/18

1.8.3	Соответствие занимаемой должности	Человек/%	2/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/64
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/58
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	314
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»

Н.И. Горшкова

