

Согласован
педагогическим советом
ГКДОУ «Детский сад № 34
«Золотой петушок»
(протокол
от 13 апреля 2023 г. № 2)

Утвержден приказом
заведующего ГКДОУ

«Детский сад № 34
«Золотой петушок»

от «13» апреля 2023 г. № 42-од
_____ Н.И. Горшкова



**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»
за 2022 год**

Невинномысск, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» (ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок») (далее Учреждение, ДОУ)
Руководитель	Горшкова Надежда Ивановна
Адрес организации	357108, г. Невинномысск, ул. Павлова, 14
Телефон, факс	8-(86554)-7-02-96
Адрес электронной почты	detsad34@mosk.stavregion.ru
Официальный сайт	ds34nev.ru
Учредитель	Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3
Дата создания	1956 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4790 от 11.05.2016г. Серия: 26 Л 01 №0001038. Срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-003795 от 29.09.2016г. Серия: М №012446. Срок действия: бессрочно
Устав	утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.01.2018г. № 66-пр, изменения в устав утверждены приказами министерства образования Ставропольского края от 10.03.2020 № 322-пр, от 20.02.2021 № 299-пр

Этажность Учреждения – 2 этажа

Общая площадь – 992 кв. м.

Общая площадь территории – 3888 кв.м

Режим работы: с 7.00 до 19.00; выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни

Учреждение расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

В Учреждении созданы условия для функционирования пяти дошкольных групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

ДОУ посещают 57 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 12 детей;
- 3 старшие группы – 33 ребенка;
- 1 подготовительная группа – 12 детей.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании:

- утвержденной адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

- рабочей Программы воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;

- календарного плана рабочей Программы воспитания;

- «Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Программой коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет)» Н.В. Нищевой;

- парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханевой М.Д.

- утвержденной адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) (разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

- рабочей Программы воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;

- календарного плана рабочей Программы воспитания;

- «Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- «Системой работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ» Г.А. Кузнецовой, В.В. Колесниковой, С.М. Тарамышевой;

- парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л. Маханевой М.Д.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ТНР, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ЗПР включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому.

Кроме основной образовательной деятельности Учреждение осуществляет кружковую деятельность по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, естественнонаучное. В 2022 году в Учреждении функционировали следующие кружки:

- социально-коммуникативное развитие: «Ребенок и окружающий мир», «Светофорик», «Я - гражданин»;
- художественно-эстетическое развитие: «Цветные ладошки», «Веселая мастерская», «Театр и дети», «Веселый оркестр»;
- познавательное развитие: «С чего начинается Родина», «Пальчики-удальчики», «Школа безопасности», «Познавай-ка».

Охват детей кружковой деятельностью составляет 100%.

Комплексный подход в решении задач личностного развития воспитанников направлен на формирование у ребенка основных интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Основными формами работы в Учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Одной из главных задач в деятельности ДООУ является речевое и психическое развитие детей. Приоритетными в работе коллектива стали следующие направления:

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с общим недоразвитием речи;
- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития;
- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушениями в развитии;
- отработка различных методик дифференциальной диагностики;
- разработка новых подходов к коррекционному дошкольному воспитанию;
- охрана и укрепление здоровья детей (психического и физического);
- гуманизация целей и принципов коррекционно-образовательной работы с детьми;
- раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей и педагогов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства образования к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, ознакомлены со всеми направлениями работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДОО через размещение информации на официальном сайте, в информационных уголках, на общеродительских встречах.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя коллективные формы работы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в подготовке к праздникам, в опытно-экспериментальной деятельности. Это целесообразные и действенные формы работы воспитателей с коллективом родителей, организованное ознакомление с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Конференция - это следующая форма работы. Она нацелена на обмен опытом родителей и педагогов. Родители могут поделиться своим опытом. В ходе конференции педагоги и родители используют целый комплекс методов – наглядные материалы, презентации, выступления специалистов.

Помимо коллективных форм работы педагоги ДОО активно применяют индивидуальные формы работы. Это беседы и консультации. На первоначальных этапах взаимодействия педагогов и родителей выявляются интересы, запросы

родителей, устанавливается эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми. Это происходит посредством опросов, тестов, анкетирования, «почтовый ящик», куда родители могут помещать волнующие их вопросы. Так же на сайте ДОО есть интернет-приемная, где родители так же могут оставить интересующие их вопросы.

Познавательные формы способствуют повышению психолого-педагогической культуры родителей. Они направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.

В 2022 году специалисты Учреждения участвовали в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей.

В Учреждении успешно функционирует консультативный пункт, в котором могут получить необходимые консультации родители, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

В 2022 году в Учреждении работал консультационный центр для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Активно участвуют родители в досуговых формах работы. Это и праздники, и совместные мероприятия, и экскурсии, и выставки.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении постоянно действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

В период с 01.10.2022 по 13.10.2022 проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информированности по предоставляемым образовательным услугам – 100 %;
- оценка психологического климата в группах в отношениях дети - дети (в баллах от 1 до 5): 5 баллов - 100 %;
- оценка психологического климата в группах в отношениях дети - взрослый (в баллах от 1 до 5): 5 баллов - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия

и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДООУ,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Совет учреждения,
- Совет родителей.

Органы коллегиального управления функционируют в соответствии с Положением, планом работы на календарный и учебный годы, заседания органов управления протоколируются.

Учреждение в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, коллективным договором Учреждения, соглашениями, принимает локальные нормативные акты по согласованию с профкомом.

Для улучшения качества обучения и воспитания воспитанников, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Учреждении создаются методические комиссии, творческие группы педагогических работников, компетенция и порядок организации деятельности, которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует общее родительское собрание.

Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования и устойчивого развития ДООУ:

- Общее собрание работников ДООУ, Профсоюзный комитет – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

- Попечительский совет - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Совет родителей – развитие и совершенствование образовательно-воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и Учреждения;

- Совет учреждения – эффективная жизнедеятельность ДООУ, выполнение уставных задач, привлечение дополнительных средств для успешного функционирования ДООУ;
- Совет методического кабинета – повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию;
- ППк – раннее выявление особенностей в развитии, оказание квалифицированной коррекционной помощи ребенку и семье;
- Творческие группы педагогов – сопровождение профессионального саморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала;
- Комиссия по приемке товаров, работ, услуг – высокое качество организации питания в ДООУ и открытость общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 30-од от 08.02.2018).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют учитель-дефектолог, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель и старшая медицинская сестра. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал стабильную и успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2021 году экспертами ООО «АС-ХОЛДИНГ» в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый балл по организации составил 97,5 баллов.

**Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательных областей	Показатели развития количество (%)		
		сформировано	Находится в стадии становления	Не сформировано
1	Познавательное развитие (ФЭМП)	35 чел. (61 %)	18 чел. (32 %)	4 чел. (7 %)
2	Познавательное развитие (социокультурные ценности, ознакомление с миром природы)	39 чел. (67 %)	15 чел. (28 %)	3 чел. (5 %)
3	Физическое развитие	49 чел. (85 %)	7 чел (13 %)	1 чел. (2 %)
4	Физическое развитие (игровая деятельность)	49 чел. (85 %)	7 чел. (13%)	1 чел. (2 %)
5	Физическое развитие (ЗОЖ)	55 чел. (96 %)	2чел. (4 %)	1 чел (2%)
6	Социально- коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	26 чел. (41 %)	28 (54 %)	3 (5 %)
7	Социально- коммуникативное развитие (ЗОЖ)	21 чел (32 %)	34 чел (66 %)	2 чел (4%)
8	Художественно- эстетическое развитие (рисование)	25 чел. (39 %)	28 чел. (54 %)	4 чел. (7 %)
9	Художественно- эстетическое развитие (лепка)	25 чел. (39 %)	28 чел. (54 %)	4 чел. (7 %)

10	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	37 чел. (34 %)	23 чел. (57 %)	5 чел. (9 %)
11	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	17 чел (22 %)	38 чел. (74 %)	2 чел (4 %)
12	Речевое развитие (развитие речи)	17 чел. (22 %)	38 чел. (74 %)	1 чел. (2 %)
13	Речевое развитие (художественная литература)	17 чел (22 %)	38 чел. (74 %)	1 чел. (2 %)

При реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Дети показывают по образовательным областям достаточное усвоение программы детьми. Этот показатель в 2021- 2022 учебном году составляет - 98 %.

Анализ выполнения коррекционно - развивающего направления 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей	Оценка индивидуального развития речи детей на конец 2021-2022 учебного года		
		сформировано	Находится в стадии становления	Не сформировано
1	Фонетико-фонематическое восприятие	23 чел. (35 %)	28 чел. (54 %)	6 чел. (11 %)
2	Лексика	21 чел. (32 %)	30 чел. (57%)	6 чел. (11 %)
3	Грамматика	21 чел. (34%)	28 чел (55 %)	6 чел. (11 %)
4	Связная речь	24 чел. (36 %)	28 чел. (55%)	5 чел. (9 %)
5	Итог (средний показатель)	35 %	29 %	36 %

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2021-2022 учебного года программа выполнена на 100%. В 2022-2023 учебном году необходимо усилить работу по следующим областям образовательной программы:

«Познавательное развитие (ФЭМП)», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (аппликация)»; адаптированной программы - «Речевая моторика», «Грамматический строй», «Звукопроизношение», «Связная речь».

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам:

- адаптация детей в ГКДОУ «Золотой петушок»: всего обследовано: 28 детей из них: с лёгкой степенью адаптации – 28 детей – 100 %;

- готовность выпускников к школе: всего обследовано 18 воспитанников: из них: высокий уровень- 3 ребенка 16%, оптимальный уровень 6 детей 33 %,средний уровень 9 детей 51%.

- коммуникативное развитие: всего обследовано 57 воспитанников: высокий уровень 28 детей – 49%; оптимальный уровень 24 ребёнка - 42%; средний уровень 5 детей - 9%.

- укрепление психофизического здоровья детей посредством развития социально-эмоциональной сферы: всего обследовано 57 воспитанника: высокий уровень 10 детей – 17 %; оптимальный уровень 12 детей - 21 %; средний уровень 35 детей – 62 %.

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2021-2022 учебного года образовательная программа выполнена на 100%.

В 2021-2022 году уровень развития речи детей выпускной группы в школу по результатам мониторинга составил: 10 детей с нормой – 84%, с хорошей речью 2 ребенка- 16 % (не выпускаются в школу в 2022 году, продолжают осваивать АООП для детей дошкольного возраста с ТНР (ОНР))

В ходе проведения коррекционно-развивающей работы в течение года значительно уменьшились показатели критического уровня готовности к школе, а так же снизился критический уровень эмоционального и коммуникативного развития. Показатели программы достигнуты в полном объеме.

Педагогический коллектив активно включает детей в участие в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней. Воспитанники и педагоги показывают высокие результаты и достижения в мероприятиях.

№п/п	ФИО руководителя, воспитанника	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
1.	Калашникова Лариса Павловна, Ева Тухватуллина, Левченко Максим	Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы» Всероссийский конкурс «Дед мороз красный нос»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом - 2 место
2.	Иваненко Марина Анатольевна, Алексанов Платон	Всероссийский конкурс «Дед мороз красный нос»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место

3.	Ретюнина Ирина Владимировна, Жихарева Милана, Майба Мирослава, Иванова София, Жихарева Милана, Сидоренко Тимур	Краеведческий конкурс "Славься любимым город", октябрь 2022 Всероссийский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» 13.10.2022. Городской конкурс творческих работ "Новогоднее чудо", декабрь, 2022 Всероссийский конкурс-викторина "Знатоки мультфильмов" 23.03.2022г. Всероссийская олимпиада по мультфильму "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка" 13.04.2022г. Всероссийская олимпиада по сказке Чуковского "Телефон" 29.05.2022г.	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 2 место Диплом - 1 место Диплом - 1 место Диплом - 1 место
4.	Шемякина Людмила Ивановна, Рябко Ксения, Последова Катя	Международный конкурс «Творческая мастерская» 14.01.22 Выставка детских рисунков «Космические фантазии» апрель 22г.	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом участника
5.	Борукаева Светлана Владимировна, Харченко Максим, Литвиненко Катя, Сидоренко Тимур	Краеведческий конкурс "Славься любимым город", октябрь 2022г. Городской конкурс творческих работ "Новогоднее чудо", декабрь, 2022г. Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» 13.10.2022г. Всероссийский детский конкурс «Волшебное лукошко» 15.09 2022г. Городской конкурс в номинации «Волшебный клубок» март 2022г.	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
6.	Швец Любовь Александровна, Казаров Вячеслав Шамилов Вова, Корчинский Матвей, Курилов Данил, Лобанов Ярослав	Городской конкурс детских рисунков «Космические фантазии», апрель 2022г Городской конкурс детских рисунков «Космические фантазии», апрель 2022г. Городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна», 2022 Международный конкурс с танцем «Кавказ» Городской новогодний турнир по кикбоксингу Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо» в МБУ ЦГБ декабрь 2022 г.	Декоративно-прикладное творчество, познавательное	Диплом – 1 место Диплом I степени Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место

7.	Иваненко Марина Анатольевна, Алексанов Платон	Всероссийский конкурс « Дед мороз красный нос»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 мест
8.	Гупалова Валентина Григорьевна, Николаенко Дамир, Лысенко Адель, Понамарёва Полина, Последова Екатерина, Пашовкин Елисей, Понамарёва Полина, Последова Екатерина	Международный конкурс «Творческая мастерская», «В гостях у Деда Мороза» 14.01.2022г. Международный конкурс «Творческая мастерская», «Ёлочка – красавица » 14.01.2022г. Творческий конкурс поделок «Моя мама- волшебница», посвященном Международному женскому дню 8 Марта, 2022г. Творческий конкурс поделок «Моя мама- волшебница», посвященном Международному женскому дню 8 Марта , 2022г. Творческий конкурс поделок «Моя мама- волшебница», посвященный Международному женскому дню 8 Марта ,2022г. Выставка детских рисунков « Космические фантазии» организованной Городским Дворцом культуры имени Горького, апрель 2022г. Городской конкурс творческих работ «Новогоднее чудо» в номинации «Поделка из гофрированной бумаги»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом 2 степени Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место
11.	Хамирзаева Перибика Исламовна, Николаенко Дамир, Пышная Злата, Иноценко Арина, Рябко Ксения, Николаенко Дамир	Всероссийский конкурс "Грани педагогики"; Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" 01.2022г. Творческий конкурс поделок "Моя мама- волшебница", номинация "Вытынанка" 2022г Международный конкурс "Творческая мастерская", работа "Лесовичок" 22.11.2022г. Интернет-олимпиада "Происхождение профессий"; Всероссийский конкурс "Животный мир" в номинации "Животные жарких стран"; Городской конкурс творческих работ "Новогоднее чудо" в номинации "Новогодний дом"2022г.	Педагогическое мастерство Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место

17.	Козлова Марина Александровна, Великодная Кира, Гришкова София, Шпак Анастасия, Руменская Дарья, Руденко Светлана, Гаврилова Ксения, Шихарев Иван	«Творческая мастерская», «Ёлочка – балерина» 14.01.22г. Международный конкурс «Игрушка на ёлочку», 14.01.22г. МБУЦГБ чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро», Февраль 2022г. МБУЦГБ чтение стихотворения Н. А. Некрасова «Мороз воевода», Февраль 2022г. Городской конкурс творческих работ в ГЦБ номинации «Дом Деда Мороза», декабрь 2022г. Международный конкурс «Маленькая страна творчества» в номинации «Игрушка на ёлочку», 25.12.22г. Городской конкурс " Новогоднее чудо", декабрь 2022г.	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место
	Погорелая Оксана Валентиновна, Лысенко Луиза, Калинина Ева, Ларионова Вика	Всероссийский конкурс детского творчества «Фантазии осени», сентябрь 2022г. «Любимый мульт герой», апрель 2022г. «По страницам красной книги», апрель 2022г. «Дед мороз красный нос «-2 место... ноябрь научная сессия в НГТИ 2022г. Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо» в МБУЦГБ г.Невинномвсска 2022г.		Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом –2 место Диплом – 1 место
20.	Бучнева Елена Викторовна, Науменко София, Андреев Саша, Кузьмина Екатерина, Руменская Дарья	Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинке», октябрь 2022г. Международная олимпиада для дошкольников «Внимание», октябрь 2022г. Международная олимпиада для дошкольников «Размышлялки», октябрь 2022г. Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний», 27 февраля 2022 года	Познавательное	Сертификат 10 баллов из 10 Сертификат 10 баллов из 10 Сертификат 10 баллов из 10 3 место

22.	Кондратенко Ирина Александровна, Харченко Максим, Литвиненко Катя, Сидоренко Тимур	Краеведческий конкурс "Славься любимым город", октябрь 2022г. Городской конкурс творческих работ "Новогоднее чудо", декабрь, 2022г. Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» 13.10.2022г. Всероссийский детский конкурс «Волшебное лукошко» 15.09 2022г. Городской конкурс в номинации «Волшебный клубок» март 2022г.	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место
	Лисовская Елена Викторовна, Лобанов Ярослав	Городской творческий конкурс поделок « Новогоднее чудо», в номинации «Новогодние часы», декабрь 2022 г.	Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место
	Сидоренко Лариса Михайловна, Казаров С., Ягупов М, Лобанов Я, Шишлова С., Шамилов Вова, Иванова Аделия, Казаров Слава Воспитанники группы	Участие в творческом конкурсе по ПДД книжка-малышка «Знай правила дорожного движения», январь 2022г. Выставки детских рисунков «Космические фантазии», апрель 2022г.; Всероссийский детский конкурс «Просто космос», 2022г. Творческий конкурс поделок « Моя мама волшебница», м2022г.	Декоративно-прикладное творчество	Диплом Диплом Диплом – 1 место Диплом – 1 место
	Малик Галина Анатольевна, Руменская Дарья, Шпак Анастасия	«Чтение произведений о зиме», февраль 2022г. Конкурс " Моя мама - волшебница " , март 2022г.	Декоративно-прикладное творчество	диплом

IV. Анализ качества медицинского обеспечения и система охраны здоровья воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из врачебного и прививочного кабинетов.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи: по сестринскому делу в педиатрии.

Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, согласно стандарту оснащения медицинского блока образовательного учреждения, в том числе:

1. Оториноскоп;
2. Динамометры для разных возрастных групп;
3. Мешок Амбу;
4. Комплект надувных шин;
5. Бандаж для фиксации шеи и др.

Имеется базовый ассортимент лекарственных средств, для дошкольных учреждений и набор медикаментов для оказания неотложной помощи при некоторых состояниях (анафилактический шок, гипертермический синдром и др.). Ведется необходимая медицинская документация.

Штатная старшая медицинская сестра осуществляет медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников ДООУ:

- проводит ежедневный утренний фильтр, с обязательной ежедневной термометрией всех воспитанников с осмотром зева, с целью раннего выявления первых признаков катаральных явлений для информации родителей и своевременной санации или изоляции заболевших;
- контролирует выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ;
- дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний;
- проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада;
- регулярно проводит осмотры воспитанников на педикулёз.
- Систематически проводит санитарно-просветительную работу среди сотрудников, воспитанников и родителей по профилактике гриппа, ОРВИ и Covid-19 (беседы, размещение на сайте детского сада на страничке «Здоровье», листовки, консультации, санитарные бюллетени).
- Проведена 100 % иммунизация против гриппа сотрудников ГКДООУ;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении проводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- облучатели-рециркуляторы в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в музыкальном и физкультурном залах, в медицинском кабинете, на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего Учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье;
- совершенствовать физическое развитие;
- повышать сопротивляемость защитных свойств организма;
- улучшать физическую и умственную работоспособность;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.

Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:

- в ДОУ имеется спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д;
- по согласованию с родителями проводится сезонная профилактика против гриппа;
- закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезни;
- использование приобретенных бактерицидных рециркуляторов, которые обеспечивают обеззараживание воздуха в присутствии людей.

В комплекс закаливающих процедур входят элементы закаливания в повседневной жизни:

- умывание прохладной водой;
- широкая аэрация помещений;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- правильная организация прогулки и её длительность;
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- воздушно-контрастное закаливание;
- использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха, соревнований.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

Используются все формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья воспитанников при регулярном контроле старшей медицинской сестры ДОО и педиатров детской поликлиники.

Каждое обращение за медицинской помощью регистрируется в журнале, в конце месяца подводится итог.

Травмы и отравления в течение 2022 года отсутствуют.

Анализ заболеваемости детей за 2022год

№ п/п		Число случаев в 2022	Число случаев в 2021
1	О. дизентерия	0	0
2	Г/энтерит,энтероколит,сальмонеллез	0	0
3	Корь	0	0
4	Скарлатина	0	0
5	Коклюш	0	0
6	Менингококковая инфекция	0	0
7	Дифтерия	0	0
8	Инфекционный гепатит	0	0
9	Туберкулёз	0	0
10	Краснуха	0	0
11	Грипп,ОРЗ	9	10
12	Пневмония	0	1
13	Эпидемический паротит	0	0
14	Ветряная оспа	0	0
15	Микроспория	0	0
16	Чесотка	0	0
17	Ангина	0	0
18	Травмы дома	0	0
19	Травмы в учреждении	0	0
20	Прочие заболевания	3	2
21	Всего случаев	12	13

Вывод: уровень заболеваемости воспитанников в 2022 году снижен на 1,7%. в сравнении с таким же периодом прошлого года. Низкие показатели простудных заболеваний благодаря использованию приобретенных бактерицидных рециркуляторов, которые используются в присутствии людей. Они установлены в каждой игровой комнате групп, в логопедических кабинетах, в музыкальном и спортивном залах, на пищеблоке и медблоке. А также тщательное проведение

ежедневного утреннего фильтра воспитанников и сотрудников старшей медицинской сестрой ДОО.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОО большое внимание уделяло вопросам питания.

Питание воспитанников организовано в соответствии с примерным двухнедельным меню на летний и зимний период, утверждённым руководителем, рассчитанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей в возрасте от 3 до 7 лет и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Дети пребывают в учреждении 12 часов, организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник, ужин). Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, хлеб, творог, рыба, сыр, яйцо, соки и другие включены 2-3 раза в неделю.

В течение двух недель ребёнок получает все продукты в полном объёме в соответствии с установленными нормами согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

При организации питания ДОО руководствуется и придерживается следующих принципов:

- оформление технологической карты на каждое блюдо;
- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировка стола.

Старшая медицинская сестра ведет документацию по организации и контролю питания воспитанников. На родительских собраниях и в повседневной жизни знакомим родителей с организацией питания. Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню с указанием полного наименования блюд и калорийности на раздаче и в приемных группах.

Приказом заведующего ДОО назначена бракеражная комиссия из 3-х человек, которая снимает пробу и записывает в бракеражный журнал качество приготовления и допуск на выдачу пищи на завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник и ужин.

Для реализации сбалансированного питания воспитанников ГКДОУ старшая медсестра прошла дистанционное обучение по программе: «Обучение по санитарно-просветительским программам - основы здорового питания», что позволяет – сформировать меню на один день с учетом возраста, состояния здоровья (сахарный диабет, целиакия, пищевая аллергия), рекомендуемого распределения суточной калорийности по приёмам пищи, обеспечения рекомендуемых величин энергетической ценности каждого приёма пищи, их пищевой и биологической ценности; воспользоваться сборниками рецептур, в которых сконцентрированы технологические карты, соответствующие возрасту ребёнка и принципам здорового питания, разработанные ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

Отчет по питанию за 2022 год Детодни: 8809

№ п/п	Наименование продукта	Норма на 1 ребенка	План кг нетто	Фактически выдано	% выполнения	Недораход кг	%	Перерасход кг	%	Замечания
1	Мясо	100,6	886,2	886,0	100	0,2				
2	Рыба	37	325,9	324,5	100	1,4				
3	Масло сливочное	21	185,0	184,8	100	0,2				
4	Молоко + кефир	450	3964,1	3975,0	100	10,9				
5	Сметана	11	96,9	95,4	98	1,5	2			
6	Творог	40	352,4	352,4	100					
7	Яйцо	1	8809	8719	99	90	1			
8	Овощи	220	1938,0	1932,5	100	5,5				
9	Картофель	140	1233,3	1223,4	99	9,8	1			
10	Фрукты свежие	100	880,9	870,8	99	10,1	1			
11	Сухофрукты	11	96,9	96,83	100	0,1				
12	Сахар	30	264,3	264,3	100					
13	Крупы (бобовые)	43	378,8	378,8	100					
14	Макаронные изд.	12	105,7	105,1	99	0,6	1			

Вывод: за период с 1 января по 31 декабря 2022 года в ДОУ нормы питания были выполнены на 99,6% $(100*9)+(99*4)+(98*1)=1394:14=99,6\%$. Это соответствует требованиям и нормам СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».

БЖУ и Ккал соответствуют возрастной норме физиологической потребности воспитанников: белки – 74, жиры – 67, углеводы – 247, ккалории – 1869.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений (занятий) для целой группы и для подгрупп.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений (занятий), режиму дня учреждения.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий педагогические работники проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом и учителем-дефектологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагогические работники проводят гимнастику для глаз.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные

игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрены 6-8 часов в неделю в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Социальная активность и социальное партнерство Учреждения. В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии. План основных мероприятий реализован на 100 %.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Согласно годовому плану воспитанники нашего детского сада посещают мероприятия, организованные социальными партнерами. Тематика представлений связана с задачами годового учебного плана, рабочей Программой воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок», календарным планом Программы воспитания, АООП для детей дошкольного возраста с ТНР, АООП для детей дошкольного возраста с ЗПР и направлена на социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Герои изучаемых произведений учат ребят культуре поведения, общения, культурно-гигиеническим навыкам, здоровому образу жизни, патриотизму, чувству гордости за город, край, страну. У наших воспитанников формируются навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности, доброжелательности, ответственности. Развивается речевая активность, интерес к познанию окружающего мира, логическое мышление, зрительное и слуховое внимание и восприятие.

В 2021-2022 учебном году с учреждениями г. Невинномысска проведены следующие мероприятия:

<i>Учреждения города</i>	<i>Количество встреч</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
МБУ «Центральная городская библиотека»	7	Тематические встречи, выставки, конкурсы, викторины.

Невинномысский краеведческий музей	3	Экскурсия
Дворец детского творчества	2	Выставка
Детская музыкальная школа	2	Работа по привлечению будущих первоклассников

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Категория работников	Количество работников, чел.
	2022
Руководящие работники (всего):	3
- руководитель	1
- заместитель руководителя	1
- главный бухгалтер	1
Педагогические работники (всего):	17
- воспитатели	10
- учителя-логопеды	4
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	1
- музыкальный руководитель	1
Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей)	5
Медицинский персонал	1
Служащие (бухгалтер, экономист, юрисконсульт, делопроизводитель, заведующий хозяйством)	4
Технический персонал (шеф-повар, повар, сторож, рабочий, уборщик, машинист по стирке белья, кладовщик, дворник и т.п.)	8
ВСЕГО	38

Уровень квалификации педагогов

Уровень образования		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченное высшее
14 (83%)	3 (17%)	-
Квалификационный уровень		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
14 (82,4 %)	2 (11,8%)	1 (5,8%)

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону» 26 августа 2022года

- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» 9 декабря 2022года
- Приняли участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» по теме: «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» 28 декабря 2022года.
- Приняла участие во Всероссийском вебинаре по теме: «ФГОС ДО: создание развивающей образовательной среды для познавательного развития дошкольников» 1 января 2022года.
- Приняли участие в Международной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса», г.Невинномысск 2022г.
- Участвовали в Научной сессии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», апрель 2022г.
- Приняли участие в краевом практико-ориентированном семинаре для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями» 2022г;
- Приняли участие в онлайн – семинаре на тему: «Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОО: секреты, правила создания адаптированной программы и успешные образовательные практики», 11.08. 2022г.Ростов на Дону
- Приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» на тему: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»
- Прошли курсовое обучение по теме «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае» 17.05.2022г.

В 2022 году полным составом педагогический коллектив принял участие в таких социально значимых акциях, как: «Импульс добра», «Недели психологической поддержки», «За наших», «Собери портфель», «Каждой пичужке – кормушка», « Покормите птиц!», « Письмо солдату», «Письмо женам», «Своих не бросаем», «День России», «Свеча памяти», «День флага», «День защиты детей», Участвовали в голосовании «Благоприятная среда», «День матери», «День знаний».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях» (Центр инновационного образования и воспитания).

Все педагоги регулярно занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ охотно делятся своим педагогическим опытом в таких педагогических сообществах, как maam.ru, edu-time.ru, в интернет-журнале педагогических публикаций, на сайте педагогического сообщества malenkajastrana.ru

Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах муниципального, краевого, российского и международного уровней. Являются постоянными участниками интернет конкурсов, а так же охотно предоставляют свой опыт на различных сайтах педагогических сообществ. В 2022 году педагоги Учреждения предоставляли опыт своей работы в городском конкурсе педагогического мастерства «Лавка мастеров, в городской выставке к 77 - летию Великой Победы «Красные маки Победы!» в международном конкурсе «Время знаний», «Подготовка к школе. Математика», «День Победы», «Листая книги о войне», «Наши brave ребята», «Военные профессии».

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важными направлениями учебно-методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных способностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО.

Методический кабинет ДОО – центр, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса. Оформление кабинета соответствует требованиям. Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, дидактические материалы. Все пособия разделены на 4 блока.

Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);

Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

В методическом кабинете проводятся как постоянные, так и эпизодические экспозиции и выставки наглядно-методических пособий, новинок методической литературы, и другие.

В методическом кабинете оформлен стенд для размещения необходимой информации для воспитателей, на котором помещается: расписание занятий, график текущих мероприятий, сведения о консультациях, семинарах, заседания педсовета и

принятые там решения, проводимые органами управления образованием, мероприятия (курсы, смотры и пр.).

Содержание и задачи учебно-воспитательной работы определяются программой ДООУ. При систематизации учебных средств, методических рекомендаций и т.п. в методическом кабинете учитывается их функции в организации учебно-воспитательного процесса.

Для всех возрастных групп предоставлены:

- режим дня в детском саду и дома;
- комплексы упражнений для утренней гимнастики;
- рекомендации для закаливания детей в детском саду и дома;
- рекомендации для формирования у детей умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения;
- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, фильмы, мультфильмы и пр.);
- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса, ткани, мрамор, стекло и т.д.);
- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.;
- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами.
- изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд);
- перечень средств труда для различных возрастных групп;
- рисунки инструментов труда;
- образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;
- методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);
- настольные и словесные игры,
- схемы-конспекты занятий;
- программная детская литература.
- аудиозаписи с программными пьесами;
- наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;
- музыкальные обучающие игры;
- детские музыкальные инструменты;
- музыкальные инструменты.
- программы для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров;
- персонажи и атрибутика для кукольного театра;
- материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”;
- перспективный и годовой планы сотрудничества со школой;

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Книжный фонд методического кабинета систематизирован:

1. Книги для воспитателей:

- документы по дошкольному воспитанию: нормативные документы, касающиеся воспитательно-образовательной работы с детьми.

Концепция дошкольного воспитания;

-документы по подготовке детей к школе и преемственности в работе со школой и др.

-программа по дошкольному воспитанию, приказы и инструкция, нормативы, циркуляры и т.д.;

- периодика: газеты, журналы, систематизация содержащихся в них статей на тему дошкольного воспитания;

- справочники: словари, энциклопедии и т.д.;

- учебно-методическая литература.

2. Детская литература:

- программная литература по возрастным группам;

- детские журналы.

Для систематизации книжного фонда заведен тематический каталог книг.

Каталог обеспечивает:

- возможность быстро и легко найти необходимую информацию;

- возможность систематического пополнения библиотеки.

Пополнение и обновление средств планируется в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно-материальной базы. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

В 2022 году книжный фонд методического кабинета пополнился новыми пособиями методического и научного содержания. Все они соответствуют ФГОС ДО:

Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР и рабочая программа учителя-логопеда»

Е.В. Рындина «Познавательное развитие дошкольников с ОНР и ЗПР»

Л.А. Данилова «Коррекционная помощь детям с ЗПР и РР»

Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко «Недели здоровья в Д/С»

Н.В. Нищева «Внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОО»

В.К. Польшова «Основы безопасности жизнедеятельности»

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Демонстрационный материал «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»

Н.Е. Веракса «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников

А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольника»

Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольника»

Э.Я. Степанова «Сборник подвижных игр»

Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений)

Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

Н.С. Голицина «Годовое комплексное планирование в детском саду (старшая, подготовительная группа)

И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге»

И.Л Саво «ПДД для дошкольников»

С.Н. Агаджанова «Закаливание организма дошкольника»

С.Н. Агаджанова «ОРВ и грипп»

«Здоровье ребенка» демонстрационный материал, беседы по картинкам

Учреждение подключено к сети Интернет. Взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством и которая регулярно обновляется. В Учреждении имеются ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (по 10-балльной шкале): насыщенность среды – 10 баллов, трансформируемость среды – 10 баллов, полифункциональность среды – 10 баллов, вариативность среды -10 баллов, доступность среды – 10 баллов, безопасность среды – 10 баллов.

Центры деятельности (зонирование в группе):

- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр книги,
- центр конструирования,
- центр трудовой деятельности,
- центр музыкально-художественного творчества,
- центр развивающих игр,
- центр искусства,
- центр двигательной активности,

- центр экологического воспитания,
- информационное поле.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах продолжают расширяться и обновляться игровые и театрализованные уголки; пополняются дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, пополняются экспериментальные уголки.

В детском саду имеется оборудованный физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога – психолога с сенсорным оборудованием, мини-театр, две спортивные площадки (мини-футбольное поле), баскетбольное поле на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание). В каждой группе имеется кабинет (в 5 группах) для занятий с учителем- логопедом и учителем-дефектологом. Во всех возрастных группах имеется спальня. Все группы достаточно обеспечены наглядными средствами обучения и оборудованием для организации обучения и воспитания детей. Во всех группах имеются ноутбуки, аудио-магнитофоны. В кабинетах заведующего, в методическом кабинете, кабинете заведующего хозяйством и делопроизводителя, в бухгалтерии проведен проводной интернет и wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДООУ, а так же в работе с родителями и детьми.

Материально-техническое оснащение Учреждения

Наименование	Площадь	Оборудование
Музыкальный зал	62,8 кв.м.	Электронное пианино Kurweil, тамбурин STAGG, система акустическая беспроводная BVK BTA 6000, музыкальный центр «Samsung», машина мыльные пузыри «Antari», мультимедийная система VIVITEK, полноцветная вращающаяся Лампа LED, декоративные столы, стулья, полы покрыты ламинатом и ковролином; комод с детскими музыкальными инструментами, CD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми; стулья для гостей (взрослые), зеркала, декоративные шторы для проведения утренников и музыкальных представлений, сплитсистема, облучатель-рециркулятор; баннер-задник для декорации утренников(2 шт.), моющий пылесос, информационная индукционная система «Исток» серии «С»
Физкультурный зал	28,6 кв.м.	Два сухих бассейна, шведская стенка (1шт), мат, гимнастическая скамейка, массажеры (6 шт.), гимнастические палки (12шт.), кегли, баскетбольное кольцо, обручи (12 шт.), мячи (маленькие, большие резиновые)

		(22 шт.)), сетка волейбольная, скакалки (14), мяч надувной (12), набор «теннис», набор «бадминтон», набор «поймай мяч», набор «шарики», мяч волейбольный (4шт.), мяч баскетбольный (3шт.), гантели (4 пар.), индивидуальные коврики (12 шт.), ворота для мини-футбола, канат для перетягивания, полы покрыты ковровином, облучатель-рециркулятор, пылесос.
Кабинет психолога	16,1 кв.м.	Пузырьковая колонна с разноцветной подсветкой, световой проектор, аппарат ПАКПФ – 02, тренажер «Мираж», установка аромо-терапии для сотрудников, аппарат «Элион», магнитная доска, магнитола «Hyundih», CD диски – положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему, увеличивают интеллектуальную работу мозга человека и активизируют иммунную систему организма; переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения, музыкальное сопровождение игр, детские столики и стулья, стол ЛДСП, пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм, облучатель-рециркулятор, видеоувеличитель, двусторонняя тактильная панель, компьютер, МФУ, развивающая доска «Бизиборд», настольная лампа, письменный сто, кресло.
Кабинет заведующего	24,1 кв.м.	Кабинет оснащен: переговорный стол, кресло, компьютер, телефон, МФУ, шкаф-горка, мини – диван, кулер, сплитсистема, жалюзи, облучатель-рециркулятор. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.
Кабинет	18,4 кв.м.	Стационарный компьютер (2 шт.),

<p>заместителя заведующего по ВМР Методический кабинет</p>		<p>письменный стол, кресло, МФУ (2 шт.), ноутбук, принтер ч/б, принтер цветной, фотоаппарат, видеокамера, проектор и экран на штативе, ламинатор, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.</p>
<p>Кабинет зав. хозяйством, делопроизводителя, юриста</p>	<p>9,2 кв.м.</p>	<p>Стол (3шт.), кресло(2шт.), компьютер (3 шт.), МФУ (2шт.), принтер, полка для документации, стул коричневый кож.зам.(1 шт.), система видеонаблюдения, лампа настольная. Устройство для прошивания документов YUNGER M168, облучатель бактерицидный.</p>
<p>Кабинет бухгалтерии</p>	<p>9,2 кв.м.</p>	<p>Стол (2шт.), кресло(2шт.), компьютер (2шт.), МФУ (2шт.), полка и стеллаж для документации, телефон.</p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)</p>	<p>15,6 кв.м.</p>	<p>Весы электронные, ростомер, кушетка медицинская смотровая, облучатель-рециркулятор, облучатель передвижной, процедурные столики, шкаф металлический, ширма, холодильник для хранения медикаментов, шкафы, компьютер, принтер, письменный стол, стулья (взрослые и детские), лампа настольная.</p>
<p>Мини-театр</p>		<p>Различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, реквизиты, костюмерная, декорации.</p>
<p>Логопедические кабинеты</p>	<p>12,6-15 кв.м.</p>	<p>Стол и стул для логопеда, детские столы и стулья, шкаф для пособий, магнитная доска, зеркало, логопедический набор, интерактивный комплекс «Стол логопеда», облучатель – рециркулятор.</p>
<p>Игровые комнаты</p>	<p>50,2 кв.м.</p>	<p>Мебель, столы, стулья, диваны, ковровое покрытие, ноутбук, музыкальный центр, помпы для воды, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, облучатель-рециркулятор, принтер (2 шт),</p>

		пылесос (5 шт.).
Спальные комнаты	23,7-26,9 кв.м.	Детские кровати по численности детей, два комплекта постельного белья, жалюзи, ковровые дорожки, стол, стул.
Раздевалки	9,4-16 кв.м.	Детские шкафчики для одежды детей, лавочки, ковровые дорожки.
Туалетные комнаты	9,2 кв.м.	Два санузла (для девочек и мальчиков), две раковины, душевые поддоны, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря, держатели для туалетной бумаги
Комната для стирке белья	11,4 кв.м.	Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, гладильная доска и стол
Комната для хранения чистого белья	1,6 кв.м.	Шкаф, вешалка
Пищеблок	27,2 кв.м.	Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется две электрические плиты с духовочными шкафами, холодильное оборудование, ванна, раковины, две электромясорубки, металлические столы, весы (2шт.), стеллаж для посуды, стеллаж для сыпучих, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря, миксер (1 шт.), протирачная машина, кипятильник VALEX HLB, посуда и кухонный инвентарь
Склад для хранения продуктов	9,8 кв.м.	Оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, морозильная камера, стеллаж, емкости для хранения сыпучих продуктов, весы электронные настольные (1 шт.), весы напольные (1 шт.), стол (2 шт.), стул (1шт.).
Склад для хранения овощей	5,6 кв.м.	Оснащен оборудованием: холодильное оборудование, стеллаж, весы настольные (1 шт.), тумбочка.
Коридор и лестничные пролеты	73,2 кв.м.	Оборудованы стендами для выставки детских творческих работ; информационными стендами для родителей, декоративными картинами.
Участки ДОУ	450 кв.м.	Террасы с навесами, песочницы, столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, стол для игр, горки, пеньки разной высоты,

		гимнастические стенки, перекладины, размещенные на разной высоте, наклонные лестницы.
--	--	---

Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения:

- оборудование системы вызова, установка внутренних устройств и поручней,
- устройство пандуса,
- расширение проемов до 1,1 м,
- замена дверных блоков (9 штук),
- информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл, рамка (золото),
- информационно-тактильные (рельефные) знаки-пиктограммы и знаки-таблички,
- мобильная система перемещения инвалида-колясочника (подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby»),
- инвалидное кресло-коляска ORTONICA,
- насадка на унитаз Armed С60850 (7см),
- информационная индукционная система «Исток» серии «С»,
- видеоувеличитель портативный,
- интерактивный комплекс «Стол логопеда»,
- «Набор логопеда» тип 2.

Здание ДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, а с 2014 г. установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Ежемесячное обслуживание проводит ООО «СПМ ВДПО». Имеются 8 противопожарных дверей, 4 огнетушителя которые ежегодно проверяются, заправляются, ведется «Журнал технического обслуживания огнетушителей», на каждый огнетушитель оформлен паспорт. В ДОУ в соответствии с требованиями имеются «Поэтажные планы эвакуации», развешаны оповещающие знаки, оформлен стенд по пожарной безопасности, размещено информационное табло по ПП в количестве 1 единиц. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре, тренировки оформляются актами.

Проводится инструктаж персонала по противопожарной безопасности, ведется журнал инструктажей. Имеется 6 эвакуационных выходов. Обработаны противопожарным раствором «МИГ-9» чердачное помещение в здании.

Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электрооборудования в пищеблоке, прачечной. Ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за противопожарную безопасность сотрудников, детей посещающих ДОУ. Сотрудники, в количестве 3 человек, обучены по программе «Пожарно-технического минимума», имеют удостоверения.

Пожарная безопасность находится под строгим контролем Отдела надзорной деятельности МЧС по городу Невинномыску.

В целях недопущения совершения террористических актов на муниципальных объектах образования в ДОУ были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности. Изданы приказы:

- «Об утверждении Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;
- об утверждении «Типовой модели действий нарушителя, совершающего в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников»;
- об утверждении «АЛГОРИТМОВ действий персонала ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия ДОУ с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2022-2023 год. Обновлено: ГО и ЧС, «Антитеррор». По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ». Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории ДОУ. Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей. В группах ведутся табель учета посещаемости детей. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в ДОУ и регулированию поведения детей. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Жизнь ребенка в ваших руках»
- «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации:

- «Антитеррор»
- «Осторожно - терроризм»
- «Терроризму – нет»
- «Терроризм угроза личности, обществу» и др.

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС. Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сотрудники ЧОП снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте ДОУ размещена информация: план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2022 год, отчет о работе по антитеррористической безопасности, памятки для родителей, положение о пропускном режиме, инструкция для педагогов и родителей. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В 2022 году установлено новое ограждение территории детского сада, с 2020 году ведется наружное видеонаблюдение, с 2016г установлена домофонная система и система «Тревожная кнопка» экстренного вызова полиции. Договор заключен с МОВО по городу Невинномысску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по СК». При этом оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В 2022 году проведен текущий ремонт коридоров, лестничных маршей, физкультурного зала, цоколя, прачечной, пищеблока, музыкального зала, медицинского кабинета, туалетной комнаты. Приобретена 1 песочница, асфальтирована групповая площадка на участке. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Источником финансирования ДОУ являются бюджетные средства Ставропольского края. Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете главным распорядителем министерством образования Ставропольского края.

Расходы Учреждения в 2022 году были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей бюджетной сметы составило 93,68%. Из них:

- Заработная плата 56,32%
- Начисления на выплаты по оплате труда 16,91%
- Выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда 0,08%
- Коммунальные услуги 3,42%
- Работы, услуги по содержанию имущества 5,96%
- Прочие работы, услуги 1,70%
- Увеличение стоимости основных средств 0,20%

- Увеличение стоимости материальных запасов 8,30%, в т.ч. на расходы по приобретению продуктов питания 7,38%

- Прочие расходы 0,79%.

Во 2 квартале 2022 года, 06 июня на основании нашего письма «О дополнительной потребности в бюджетных ассигнованиях» от 31.05.2022г. №14 были доведены средства на ЦСР 0210126310 КОСГУ 342 ВР 244 «Расходы на обеспечение питания в результате удорожания стоимости продуктов питания» в размере 229 403,00 рубля.

08 сентября согласно приказу министерства образования СК от 15.08.2021г. №1385-пр были доведены средства на КОСГУ 225 ВР 243 «Работы и услуги по содержанию имущества» на установку ограждения в размере 2 558 286,00 рублей. 20.09.2022г. ГКУ ДПО СК «Центр поддержки осуществления закупок» предоставило проект извещения об осуществлении закупки для электронного аукциона. Дата публикации извещения в ЕИС 26.09.2022г. Электронный аукцион проходил в период с 26.09.2022г по 04.10.2022г. Подведение итогов (протокол) 06.10.2022г. Дата заключения контракта – 17.10.2022г. По итогам электронного аукциона заключен государственный контракт с ООО «Металл Сервис» г. Белгород на сумму 1 171 874,63 рубля. Подрядчик выполнил работы, предусмотренные контрактом, в полном объеме 19 декабря, что подтверждается документом о приемке от 19.12.2022 г. №1.

Остаток неосвоенных бюджетных ассигнований составил 1 393 811,37 рублей, из них по КОСГУ 225 ВР 243 «Работы и услуги по содержанию имущества» 1 386 411,37 рублей – т.к. средства целевые, а по результатам торгов сложилась экономия невозможная к исполнению. По КВР 852 подстатье СубКОСГУ 291.60 «Государственная пошлина и сборы в установленных законодательством Российской Федерации», вследствие отсутствия потребности уплаты госпошлин 4 000,00 рублей и по КВР 853 подстатье СубКОСГУ 291.50 «Плата за загрязнение окружающей среды» 3 400,00 рублей в следствие присвоения учреждению IV-й категории негативного воздействия на окружающую среду и освобождения от уплаты налога, в соответствии с положениями Федерального закона от 10.01.2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

В отчетном периоде стоимость питания на одного воспитанника составила 184,06 рубля.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ. На основании ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата в нашем Учреждении не взимается.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными ресурсами, повышение оплаты труда работников Учреждения. В 2022 году средняя заработная плата педагогических работников составила 31 796,57 рублей, что на 14,23% выше средней заработной платы педагогических работников в дошкольном образовании по Указу Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» № 597 от 07 мая 2012 года (27 272,72 рубля), а по Учреждению в целом 24 295,77 рублей.

В 2022 году приобретены два стеллажа оцинкованных с нержавеющей стали полками ЭКОНОМ СКК-14/6 1400*600*1850(1870)мм и ЭКОНОМ СКК-14/6 1000*500*1850(1870)мм, два стола разделочных с бортом ЭКОНОМ 1500*700*870(890) мм и ЭКОНОМ 800*600 мм, на общую сумму 43 100,00 рублей, были введены в эксплуатацию и установлены на пищеблок.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется дифференцированно. За контролем всегда следует анализ деятельности, определяются мероприятия по устранению недостатков.

Вывод:

Финансирование ДОУ является бюджетным. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с основными нормативными документами, локальными актами, утвержденной сметой расходов на текущий год и штатным расписанием Учреждения.

Линии развития:

Решение проблем бюджетного финансирования по направлению совершенствования нормативно-методической базы бюджетного финансирования образования:

- передача права утверждения сводной сметы доходов и расходов образовательного учреждения руководителю этого учреждения (порядок согласования расходов внутри учреждения устанавливается уставом, решением рабочей группы и т.п. открытой процедурой);

- включение бюджетополучателей в процедуру разработки проекта бюджета. Это обусловлено тем, что и действующий порядок распределения бюджетных средств, и установленное законодательством требование перехода к нормативам финансирования должны предусматривать объективно сложившиеся особенности отдельных образовательных учреждений, связанных с их профилем, материальной базой, территориальным расположением и другими факторами, которые не могут быть в полной мере учтены главными распорядителями бюджетных средств, составляющих проект бюджета;

- доведение уведомлений о бюджетных обязательствах и лимитов бюджетных ассигнований одной строкой;

- предоставление права бюджетополучателям осуществлять расходование средств бюджета в пределах общей суммы финансирования, самостоятельно определяя их распределение по статьям экономической классификации;

- сохранение за бюджетным учреждением остатка средств, обоснованно образовавшегося по состоянию на 31 декабря текущего года на счете бюджетного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	57

	дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	57/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	57/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	57/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	57/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	57/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	14/82,4

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/82,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/17,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/17,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/100
1.8.1	Высшая	человек/%	14/82,4
1.8.2	Первая	человек/%	2/11,8
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	1/5,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/58,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/52,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	20/100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/57 1/3,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»



Н.И. Горшкова