

Согласован  
педагогическим советом  
ГКДОУ «Детский сад № 34  
«Золотой петушок»  
(протокол  
от 20 марта 2024 г. № 2)

Утвержден приказом  
заведующего ГКДОУ

«Детский сад № 34  
«Золотой петушок»

от «21» марта 2024 г. № 40-од

Н.И. Горшкова



**Отчет о результатах самообследования  
государственного казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Золотой петушок» (ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок») (далее Учреждение, ДОУ)
Руководитель	Горшкова Надежда Ивановна
Адрес организации	357108, г. Невинномысск, ул. Павлова, 14
Телефон, факс	8-(86554)-7-02-96
Адрес электронной почты	detsad34@mosk.stavregion.ru
Официальный сайт	ds34nev.ru
Учредитель	Министерство образования Ставропольского края, г.Ставрополь, ул. Ломоносова 3
Дата создания	1956 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4790 от 11.05.2016г. Серия: 26 Л 01 №0001038. Срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-26-01-003795 от 29.09.2016г. Серия: М №012446. Срок действия: бессрочно
Устав	утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.01.2018г. № 66-пр, изменения в устав утверждены приказами министерства образования Ставропольского края от 10.03.2020 № 322-пр, от 20.02.2021 № 299-пр

Этажность Учреждения – 2 этажа

Общая площадь – 992 кв. м.

Общая площадь территории – 3888 кв.м

Режим работы: с 7.00 до 19.00; выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни

Учреждение расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и вблизи с проезжей частью. Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру прогулочных участков. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

В Учреждении созданы условия для функционирования пяти дошкольных групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.



## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированной федеральной образовательной программой для детей дошкольного образования (АФОП ДО), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом создания условий индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

ДОУ посещают 53 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 11 детей;
- 1 старшая группа – 11 детей;
- 3 подготовительные группы – 31 детей.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании:

- утвержденной адаптированной образовательной программы для детей дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (разработана в соответствии с адаптированной Федеральной программой, утвержденной приказом министерства Просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022)
- утвержденной адаптированной образовательной программы для детей дошкольного образования с задержкой психического развития (ЗПР) (разработана в соответствии с адаптированной Федеральной программой, утвержденной приказом министерства Просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022)
- «Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- «Программой коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет)» Н.В. Нищевой;
- парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханевой М.Д.
- рабочей Программы воспитания ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;
- календарного плана рабочей Программы воспитания;
- «Системой работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ» Г.А. Кузнецовой, В.В. Колесниковой, С.М. Тарамышевой;

Содержание адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ТНР, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ЗПР включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально-коммуникативному;



- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому.

Кроме основной образовательной деятельности Учреждение осуществляет кружковую деятельность по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, естественнонаучное. В 2023 году в Учреждении функционировали следующие кружки:

- социально-коммуникативное развитие: «Ребенок и окружающий мир», «Светофорик», «Я - гражданин»;
- художественно-эстетическое развитие: «Цветные ладошки», «Веселая мастерская», «Театр и дети», «Веселый оркестр»;
- познавательное развитие: «С чего начинается Родина», «Пальчики-удальчики», «Школа безопасности», «Познавай-ка».

Охват детей кружковой деятельностью составляет 100%.

Комплексный подход в решении задач личностного развития воспитанников направлен на формирование у ребенка основных интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Основными формами работы в Учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Одной из главных задач в деятельности ДООУ является речевое и психическое развитие детей. Приоритетными в работе коллектива стали следующие направления:

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с общим недоразвитием речи;
- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития;
- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушениями в развитии;
- отработка различных методик дифференциальной диагностики;
- разработка новых подходов к коррекционному дошкольному воспитанию;



- охрана и укрепление здоровья детей (психического и физического);
- гуманизация целей и принципов коррекционно-образовательной работы с детьми;
- раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей и педагогов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства образования к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Режим дня в детском саду обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей. Основанием для разработки режима дня являлись: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, ознакомлены со всеми направлениями работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДОО через размещение информации на официальном сайте, на Госпабликах, в информационных уголках, на общеродительских встречах.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя коллективные формы работы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в подготовке к праздникам, в опытно-экспериментальной деятельности. Это целесообразные и действенные формы работы воспитателей с коллективом родителей, организованное ознакомление с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Конференция - это следующая форма работы. Она нацелена на обмен опытом родителей и педагогов. Родители могут поделиться своим опытом. В ходе конференции педагоги и родители используют целый комплекс методов – наглядные материалы, презентации, выступления специалистов.

Помимо коллективных форм работы педагоги ДОО активно применяют индивидуальные формы работы. Это беседы и консультации. На первоначальных этапах взаимодействия педагогов и родителей выявляются интересы, запросы родителей, устанавливается эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми. Это происходит посредством опросов, тестов, анкетирования, «почтовый ящик», куда родители могут помещать волнующие их вопросы. Так же на сайте ДОО есть интернет-приемная, где родители так же могут оставить интересующие их вопросы.



Познавательные формы способствуют повышению психолого-педагогической культуры родителей. Они направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.

В Учреждении успешно функционирует консультативный пункт, в котором могут получить необходимые консультации родители, чьи дети не посещают дошкольное учреждение.

В 2023 году в Учреждении работал консультационный центр для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Активно участвуют родители в досуговых формах работы. Это и праздники, и совместные мероприятия, и экскурсии, и выставки.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении постоянно действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

В период с 02.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информированности по предоставляемым образовательным услугам – 100 %;
- оценка психологического климата в группах в отношениях дети - дети (в баллах от 1 до 5): 5 баллов - 100 %;
- оценка психологического климата в группах в отношениях дети - взрослый (в баллах от 1 до 5): 5 баллов - 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **II. Оценка системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий.

Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДООУ,



- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Совет учреждения,
- Совет родителей.

Органы коллегиального управления функционируют в соответствии с Положением, планом работы на календарный и учебный годы, заседания органов управления протоколируются.

Учреждение в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, коллективным договором Учреждения, соглашениями, принимает локальные нормативные акты по согласованию с профкомом.

Для улучшения качества обучения и воспитания воспитанников, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Учреждении создаются методические комиссии, творческие группы педагогических работников, компетенция и порядок организации деятельности, которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует общее родительское собрание.

Взаимодействие управленческих структур для обеспечения качественного образования и устойчивого развития ДООУ:

- Общее собрание работников ДООУ, Профсоюзный комитет – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

- Попечительский совет - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Совет родителей – развитие и совершенствование образовательно-воспитательного процесса, взаимодействие родительской общественности и Учреждения;

- Совет учреждения – эффективная жизнедеятельность ДООУ, выполнение уставных задач, привлечение дополнительных средств для успешного функционирования ДООУ;

- Совет методического кабинета – повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагога,



направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самореализацию;

- ППК – раннее выявление особенностей в развитии, оказание квалифицированной коррекционной помощи ребенку и семье;
- Творческие группы педагогов – сопровождение профессионального саморазвития педагогов в целях наиболее полной реализации их творческого потенциала;
- Комиссия по приемке товаров, работ, услуг – высокое качество организации питания в ДОУ и открытость общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 30-од от 08.02.2018).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования (АФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют учитель-дефектолог, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель и старшая медицинская сестра. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильную и успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2021 году экспертами ООО «АС-ХОЛДИНГ» в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый балл по организации составил 97,5 баллов.

#### **Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательных областей	Показатели развития количество (%)		
		сформировано	Находится в стадии становления	Не сформировано
1	Познавательное развитие (ФЭМП)	32 чел. (58 %)	16 чел. (33 %)	5 чел. (9 %)



2	Познавательное развитие (социокультурные ценности, ознакомление с миром природы)	36 чел. (65 %)	13 чел. (28 %)	4 чел. (7 %)
3	Физическое развитие	45 чел. (86 %)	5 чел. (9 %)	3 чел. (5 %)
4	Физическое развитие (игровая деятельность)	48 чел. (86 %)	4 чел. (7%)	1 чел. (2 %)
5	Физическое развитие (ЗОЖ)	50 чел. (94 %)	2чел. (4 %)	1 чел (2%)
6	Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	25 чел. (45 %)	26 (50 %)	3 (5 %)
7	Социально-коммуникативное развитие (ЗОЖ)	24 чел (49 %)	26 чел (46 %)	3 чел (5%)
8	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	26 чел. (51 %)	24 чел. (40 %)	3 чел. (5 %)
9	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	23 чел. (42 %)	27 чел. (53 %)	3чел. (5 %)
10	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	35 чел. (63 %)	16 чел. (33 %)	2 чел. (4%)
11	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	14 чел (25 %)	37 чел. (71 %)	2 чел (4 %)
12	Речевое развитие (развитие речи)	12 чел. (22 %)	40 чел. (76 %)	1 чел. (2 %)
13	Речевое развитие (художественная литература)	17 чел (31 %)	35 чел. (67 %)	1чел. (2 % )

При реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»» проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Дети показывают по образовательным областям достаточное усвоение программы. Этот показатель в 2022- 2023 учебном году составляет - 97 %.

**Анализ выполнения коррекционно - развивающего направления 2022-2023  
учебный год**

№ п/п	Наименование образовательных областей	Оценка индивидуального развития речи детей на конец 2022-2023 учебного года		
		сформировано	Находится в стадии становления	Не сформировано
1	Фонетико-фонематическое восприятие	26 чел. (51 %)	20 чел. (49 %)	7 чел. (13 %)
2	Лексика	17 чел. (31 %)	33 чел. (63%)	3 чел. (6 %)
3	Грамматика	23 чел. (44%)	21 чел (40 %)	9 чел. (16 %)
4	Связная речь	25 чел. (48 %)	23 чел. (44%)	5 чел. (8 %)
5	Итог (средний показатель)	35 %	40 %	8 %

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года программа выполнена на 100%. В 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу по следующим областям АФОП: «Познавательное развитие (ФЭМП)», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)», «Речевая моторика», «Грамматический строй», «Звукопроизношение», «Связная речь».

Педагогом-психологом проведен мониторинг по следующим разделам:

- адаптация детей в ГКДОУ «Золотой петушок»: всего обследовано: 14 детей из них: с лёгкой степенью адаптации – 14 детей – 100 %;
- готовность выпускников к школе: на начало года всего обследовано 13 воспитанников: из них: высокий уровень- 0 детей 0%, оптимальный уровень 2 ребёнка 15 %,средний уровень 11 детей 85%. Конец года: всего обследовано 15 воспитанников: из них: высокий уровень- 0 детей 0%, оптимальный уровень 4 ребёнка 34 %,средний уровень 11 детей 66%.
- коммуникативное развитие: всего обследовано 57 воспитанников: высокий уровень 18 детей – 32%; оптимальный уровень 21 ребёнка - 37%; средний уровень 18детей - 31%.
- укрепление психофизического здоровья детей посредством развития социально-эмоциональной сферы: всего обследовано 57 воспитанника: высокий уровень 5 детей – 8 %; оптимальный уровень 14 детей - 25 %; средний уровень 38 детей – 67 %.

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2022-2023 учебного года образовательная программа выполнена на 100%.

В 2022-2023 году уровень развития речи детей выпускной группы в школу по результатам мониторинга составил: 15 детей с нормой – 100 %.

В ходе проведения коррекционно-развивающей работы в течение года значительно уменьшились показатели критического уровня готовности к школе, а так же снизился критический уровень эмоционального и коммуникативного развития. Показатели программы достигнуты в полном объеме.

Педагогический коллектив активно включает детей в участие в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.



Воспитанники и педагоги показывают высокие результаты и достижения в мероприятиях.

№п/п	ФИО руководителя, воспитанника	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
1.	Борукаева Светлана Владимировна  Литвиненко Катя Сидоренко Тихон Журило Матвей Журило Матвей Журило Матвей	Всероссийский конкурс рисунков: «Забавный пингвин» (январь 2023)	Художественно-эстетическое	Диплом - 2 место
		Всероссийский конкурс поделок : «Шишки, желуди, три листочка» (сентябрь 2023)	Декоративно-прикладное	Диплом - 1 место
		Всероссийский конкурс рисунков: «Усатые, хвостатые» (октябрь 2023)	Художественно-эстетическое	Диплом - 1 место
		Всероссийский конкурс рисунков: «День рождения Деда Мороза» (ноябрь 2023)	Художественно-эстетическое	Диплом - 1 место
		Городской конкурс творческих работ: «Елкам из мишуры» 20.12.23г.	Декоративно-прикладное	Диплом - 2 место
2.	Бучнева Елена Викторовна  Казаров Вячеслав Лузик Дмитрий Кузьмина Екатерина, Андреев Александр	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Познавательное развитие	Диплом – 2 место
		Международная олимпиада для дошкольников «Внимание»	Познавательное развитие	Сертификат – 10 баллов из 10
		Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинке»	Познавательное развитие	Сертификат – 10 баллов из 10
		Международная олимпиада для дошкольников «Размышлялки»	Познавательное развитие	Сертификат – 10 баллов из 10
		Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинке»	Познавательное развитие	Сертификат – 10 баллов из 10
3.	Гордеева Оксана Владимировна Гордеева Василиса	Городской конкурс творческих работ " Весело сияет елка в Новый год" (декабрь, 2023)	Декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью» (01.11.2023г)	Декоративно-прикладное творчество	Диплом-1 место
4.	Григорьева Осипова Софья	Всероссийский конкурс «У России много лиц» (08.11.2023г)	Познавательное развитие	Диплом-2 место



Алейников Миша Алейников Миша Осипова София	Городской конкурс «Весело сияет ёлка в Новый год» (декабрь 2023) Всероссийская викторина «Моя родина – Россия»	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Диплом-1 место  Диплом-1 место
5. Дейнга Анжела Викторовна  Гаврилова Ксения Талащенко Макар Талащенко Макар Талащенко Макар	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос» (март, 2023) Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений» (декабрь, 2023) Городской конкурс творческих работ " Весело сияет елка в Новый год" (декабрь, 2023) Городской конкурс " Планета просит помощи" (апрель, 2023)	Декоративно-прикладное творчество Декоративно" прикладное творчество Декоративно" прикладное творчество Декоративно - прикладное творчество	Диплом – 1 место  Диплом - 1 место  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени
6. Иваненко Марина Анатольевна  Ева Тухватуллина, Галкина Ульяна, Соловьянов Иван Зайцев Максим	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» (октябрь, 2023) Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» (октябрь, 2023) Всероссийский детский конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза» (ноябрь, 2023 г.) Всероссийский детский конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза» (ноябрь, 2023 г.) Городской конкурс творческих работ «Весело сияет елка» ( декабрь 2023)	Художественно-эстетическое  Художественно-эстетическое  Художественно-эстетическое  Художественно-эстетическое  Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место  Диплом - 1 место  Диплом – 1 место  Диплом - 1 место  Диплом - 1 место
7. Калашникова Лариса Павловна,  Галкина Ульяна Никифоров Дима Зайцев Максим	Всероссийский конкурс «Любимая мама» (ноябрь, 2023г.) Всероссийский конкурс «Защитники Отечества» (февраль, 2023г.) Городской конкурс творческих работ «Весело сияет елка»( декабрь, 2023)	Художественно-эстетическое  Художественно-эстетическое  Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место  Диплом –2 место  Диплом - 1 место
8. Кондратенко Ирина Александровна  Морозов Гриша Литвиненко Катя Морозов Гриша	Всероссийский конкурс рисунков: «Усагы, хвостатые» (октябрь 2023) Всероссийский конкурс рисунков: «Защитники Отечества» (февраль, 2023) Всероссийский конкурс рисунков: «Бескрайний космос» (апрель 2023)	Художественно-эстетическое  Художественно-эстетическое  Художественно-эстетическое	Диплом - 1 место  Диплом - 2 место  Диплом - 1 место

	Морозов Гриша Харченко Максим Морозов Гриша Морозов Гриша Журило Матвей	Всероссийский конкурс рисунков: «Моя страна в образах и символах» (июнь 2023) Всероссийский конкурс рисунков: «Шишки, желуди, три листочка» (сентябрь 2023) Всероссийский конкурс рисунков: «Усатые, хвостатые» (октябрь 2023) Всероссийский конкурс рисунков: «У России много лиц» (ноябрь 2023) Всероссийский конкурс рисунков: «Любимая мама» (ноябрь 2023)	Художественно-эстетическое Художественно-эстетическое Художественно-эстетическое Художественно-эстетическое Художественно-эстетическое	Диплом - 1 место Диплом - 1 место Диплом - 1 место Диплом - 2 место Диплом - 1 место
9.	Коваленко Елена Владимировна	Городской конкурс юных талантов «Дошкольная радуга-2023»	Художественно-эстетическое	Финалисты конкурса, участники гала концерта
10.	Лисовская Елена Викторовна Анискин Максим Курилов Данил Лузик Дима Шамилов Вова Фисичкина Ксения Андреев Саша	Всероссийский конкурс «Гордость России» (декабрь 2023) Всероссийский конкурс «Гордость России» (декабрь 2023) Всероссийский творческий конкурс «Я-художник» (декабрь 2023) Всероссийский творческий конкурс «Я-художник» (декабрь 2023) Всероссийский конкурс «Радуга творчества» (февраль 2023г.) Всероссийский конкурс «Радуга творчества» (февраль 2023г.)	Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом – 2 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 3 место
11.	Малик Галина Анатольевна Руденко Светлана	Городской конкурс творческих работ "Весело сияет елка в Новый год" ( декабрь, 2023)	Декоративно-прикладное творчество	Диплом 2 степени
12.	Погорелая Оксана Валентиновна Александров Платон Александров Платон Галкина Ульяна, Калинина Ева, Зайцев Максим	Всероссийский конкурс, детских поделок из бросового материала «Береги планету» (май, 2023г) Всероссийский конкурс «Защитники Отечества» (февраль, 2023г.) Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца (октябрь, 2023г.) Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» (октябрь, 2023)	Декоративно-прикладное творчество Художественно-эстетическое Художественно-эстетическое Художественно-эстетическое Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом - 1 место Диплом - 1 место Диплом - 1 место Диплом - 2 место





		(декабрь 2023)	творчество	
15.	Хамирзаева Перибика Исламовна  Алейников Миша Братусь Никита Зирюкин Мирон Алейников Миша	Всероссийский конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью» (01.11.2023г) Всероссийский конкурс «У России много лиц» (08.11.2023г) Городской конкурс «Весело сияет ёлка в Новый год» (декабрь 2023) Всероссийская викторина «Время знаний» (14.11.2023г)  Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства (ноябрь, 23г.) - городской конкурс МБУ ЦБ «Весело сияет елка в Новый год» (декабрь 2023)	Декоративно-прикладное творчество Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Диплом-1 место Диплом-2 место Диплом-2 место Диплом-1 место
16.	Шемякина Людмила Ивановна Братусь Матвей Братусь Никита	Всероссийский конкурс «Радуга творчества» Февраль 2023г.; Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», октябрь 2023 Всероссийский конкурс «Радуга творчества» Февраль 2023г.; Всероссийский конкурс «Творчонок», май 2023 Всероссийский конкурс «Радуга творчества», Октябрь 2023; Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», октябрь 2023 Всероссийский конкурс «Разумейка», сентябрь 2023 Всероссийский конкурс «Гордость России», декабрь 2023 Всероссийский конкурс «Гордость России», декабрь 2023 Всероссийский творческий конкурс «Я-художник» Декабрь 2023 Всероссийский творческий конкурс «Я-художник» Декабрь 2023	Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом – 1 место
17.	Швец Любовь Александровна  Фисичкина Ксения Андреянов Саша Лобанов Ярослав Казаров Слава Шипилова Стася Анискин Максим Курилов Данил Лузик Дима Шамилов Вова	Всероссийский конкурс «Радуга творчества», октябрь 2023 Всероссийский конкурс «Радуга творчества», октябрь 2023 Всероссийский конкурс «Творчонок», май 2023 Всероссийский конкурс «Радуга творчества», Октябрь 2023; Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», октябрь 2023 Всероссийский конкурс «Разумейка», сентябрь 2023 Всероссийский конкурс «Гордость России», декабрь 2023 Всероссийский конкурс «Гордость России», декабрь 2023 Всероссийский творческий конкурс «Я-художник» Декабрь 2023 Всероссийский творческий конкурс «Я-художник» Декабрь 2023	Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Викторина Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество Декоративно-прикладное творчество	Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 3 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место Диплом – 2 место Диплом – 1 место Диплом – 2 место Диплом – 1 место Диплом – 1 место



#### **IV. Анализ качества медицинского обеспечения и система охраны здоровья воспитанников**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из врачебного и прививочного кабинетов.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи: по сестринскому делу в педиатрии.

Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, согласно стандарту оснащения медицинского блока образовательного учреждения, в том числе:

1. Оториноскоп;
2. Динамометры для разных возрастных групп;
3. Мешок Амбу;
4. Комплект надувных шин;
5. Бандаж для фиксации шеи и др.

Имеется базовый ассортимент лекарственных средств для дошкольных учреждений и набор медикаментов для оказания неотложной помощи при некоторых состояниях (анафилактический шок, гипертермический синдром и др.). Ведется необходимая медицинская документация.

Штатная старшая медицинская сестра осуществляет медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников ДООУ:

- проводит ежедневный утренний фильтр, с обязательной ежедневной термометрией всех воспитанников с осмотром зева, с целью раннего выявления первых признаков катаральных явлений для информации родителей и своевременной санации или изоляции заболевших;
- контролирует выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ;
- дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний;
- проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада;
- регулярно проводит осмотры воспитанников на педикулёз.
- систематически проводит санитарно-просветительную работу среди сотрудников, воспитанников и родителей по профилактике гриппа, ОРВИ (беседы, размещение на сайте детского сада на страничке «Здоровье», листовки, консультации, санитарные бюллетени).
- проведена 100 % иммунизация против гриппа сотрудников ГКДООУ;

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, в Учреждении проводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;



- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- облучатели-рециркуляторы в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в музыкальном и физкультурном залах, в медицинском кабинете, на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего Учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье;
- совершенствовать физическое развитие;
- повышать сопротивляемость защитных свойств организма;
- улучшать физическую и умственную работоспособность;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.

Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:

- в ДОУ имеется спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д;
- по согласованию с родителями проводится сезонная профилактика против гриппа;
- закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезни;
- использование приобретенных бактерицидных рециркуляторов, которые обеспечивают обеззараживание воздуха в присутствии людей.

В комплекс закаливающих процедур входят элементы закаливания в повседневной жизни:

- умывание прохладной водой;
- широкая аэрация помещений;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- правильная организация прогулки и её длительность;
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- воздушно-контрастное закаливание;
- использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых



принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха, соревнований.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

Используются все формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья воспитанников при регулярном контроле старшей медицинской сестры ДОУ и педиатров детской поликлиники.

Каждое обращение за медицинской помощью регистрируется в журнале, в конце месяца подводится итог.

Травмы и отравления в течение 2023 года отсутствуют.

#### Анализ заболеваемости детей за 2023 год

№ п/п		2023	
		Число случаев	На 1000
	Среднесписочный	53	
1	О. дизентерия	0	
2	Г/энтерит, колит, сальмонеллезы	0	
3	Корь	0	
4	Скарлатина	0	
5	Коклюш	0	
6	Менингококковая инфекция	0	
7	Дифтерия	0	
8	Инфекционный гепатит	0	
9	Туберкулёз	0	
10	Краснуха	0	
11	Грипп, ОРЗ	55	1037,73
12	Пневмония	0	
13	Эпидемический паротит	0	
14	Ветряная оспа	0	
15	Микроспория	0	
16	Чесотка	0	
17	Ангина	0	
18	Травмы дома	0	
19	Травмы в ДОУ	0	
20	Прочие заболевания	17	320,7
21	Всего случаев	72 – средний уровень заболеваемости	1358,49

Для поддержания здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяло вопросам питания.

Питание воспитанников организовано в соответствии с примерным десятидневным меню на летний и зимний период, утверждённым руководителем,

рассчитанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей в возрасте от 3 до 7 лет и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Дети пребывают в учреждении 12 часов, организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник, ужин). Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, хлеб, творог, рыба, сыр, яйцо, соки включены 2-3 раза в неделю.

В течение двух недель ребёнок получает все продукты в полном объёме в соответствии с установленными нормами согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

При организации питания ДООУ руководствуется и придерживается следующих принципов:

- оформление технологической карты на каждое блюдо;
- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировка стола.

Старшая медицинская сестра ведет документацию по организации и контролю питания воспитанников. На родительских собраниях и в повседневной жизни знакомим родителей с организацией питания. Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню с указанием полного наименования блюд и калорийности на раздаче и в приемных групп.

Приказом заведующего ДООУ назначена бракеражная комиссия из 3-х человек, которая снимает пробу и записывает в бракеражный журнал качество приготовления и допуск на выдачу пищи на завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник и ужин.

#### **Отчет по питанию за 2023 год Детодни: 9186**

№ п/п	Наименование продукта	Норма на 1 ребенка	План кг нетто	Фактически выдано	% выполнения	Недораход кг	%	Перерасход кг	%	Замена
1	Мясо	100,6	924,1	919,2	99	4,9	1			
2	Рыба	37	339,9	338,9	100	1				
3	Масло сливочное	21	192,9	192,6	100	0,3				
4	Молоко + кефир	450	4133,7	4131,5	100	2,2				
5	Сметана	11	101,0	100,1	99	0,9	1			
6	Творог	40	367,4	360,8	98	6,6	2			
7	Яйцо	1	9186	9169	100	17				
8	Овощи	220	2020,9	2013,2	100	1,7				
9	Картофель	140	1286,0	1279,9	100	6,1				
10	Фрукты свежие	100	918,6	912,9	99	5,7	1			
11	Сухофрукты	11	101,0	100,3	99	0,7	1			



12	Сахар	30	275,6	273,6	99	2	1			
13	Крупы (бобовые )	43	395	391,5	99	3,5	1			
14	Макаронные изд.	12	110,2	109,7	100	0,5				

Вывод: за период с 1 января по 31 декабря 2023 года в ДОУ натуральные нормы питания были выполнены на 99,4%  $(100 \cdot 7) + (99 \cdot 6) + 98 = 1392 : 14 = 99,4\%$ . Это соответствует требованиям и нормам СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания».

БЖУ и Ккал соответствуют возрастной норме физиологической потребности воспитанников: белки – 74, жиры – 67, углеводы – 247, ккалории – 1869.

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Непрерывная образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений (занятий) для целой группы и для подгрупп.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений (занятий), режиму дня учреждения.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий педагогические работники проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем –



логопедом и учителем-дефектологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагогические работники проводят гимнастику для глаз.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрены 6-8 часов в неделю в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,



- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Социальная активность и социальное партнерство Учреждения. В отчетный период с учреждениями города были проведены различные мероприятия: взаимопосещения, презентации, конкурсы, выступления, экскурсии. План основных мероприятий реализован на 100 %.

Проводимые совместные мероприятия, встречи-беседы, взаимопосещения способствовали формированию у детей духовно-нравственных и эстетических представлений, общественного поведения, культуры взаимоотношений, развитию положительных эмоциональных реакций и нравственного поведения.

Согласно годовому плану воспитанники нашего детского сада посещают мероприятия, организованные социальными партнерами. Тематика представлений связана с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО), задачами годового учебного плана, АОП для детей дошкольного возраста с ТНР, АОП для детей дошкольного возраста с ЗПР и направлена на социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Герои изучаемых произведений учат ребят культуре поведения, общения, культурно-гигиеническим навыкам, здоровому образу жизни, патриотизму, чувству гордости за город, край, страну. У наших воспитанников формируются навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности, доброжелательности, ответственности. Развивается речевая активность, интерес к познанию окружающего мира, логическое мышление, зрительное и слуховое внимание и восприятие.

В 2022-2023 учебном году с учреждениями г. Невинномысска проведены следующие мероприятия:

<i>Учреждения города</i>	<i>Количество во встреч</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
МБУ «Центральная городская библиотека»	7	Тематические встречи, выставки, конкурсы, викторины.
Невинномысский краеведческий музей	3	Экскурсия
Дворец детского творчества	2	Выставка
Детская музыкальная школа	2	Тематические встречи

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Категория работников	Количество работников, чел.
	2023
Руководящие работники (всего):	3

- руководитель	1
- заместитель руководителя	1
- главный бухгалтер	1
<b>Педагогические работники (всего):</b>	<b>17</b>
- воспитатели	10
- учителя-логопеды	4
- учителя-дефектологи	1
- педагоги-психологи	1
- музыкальный руководитель	1
Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей)	<b>5</b>
Медицинский персонал	<b>1</b>
Служащие (бухгалтер, экономист, юрисконсульт, делопроизводитель, заведующий хозяйством)	<b>3</b>
Технический персонал (шеф-повар, повар, рабочий, уборщик, машинист по стирке белья, кладовщик, дворник и т.п.)	<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>

**Уровень квалификации педагогов**

Уровень образования		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченное высшее
14 (83%)	3 (17%)	-
Квалификационный уровень		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
14 (82,4 %)	1 (5,9%)	1 (5,9%)

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» июль, 2023;
- в онлайн – семинаре «Новое в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации», июль, 2023
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» август, 2023;
- во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» август, 2023
- в онлайн – семинаре «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО: секреты, правила адаптированной программы и успешные образовательные практики», август, 2023
- в вебинаре «Современный ребёнок: новый тип сознания», реализуемый в рамках ВНИК «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса» сентябрь, 2023;
- в Научной сессии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» октябрь, 2023г.



- в онлайн - семинаре «Развитие ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» октябрь, 2023
- в социально значимом самоисследовании уровня информированности профилактики и распространения ВИЧ-инфекции, октябрь, 2023
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»

В 2023 году полным составом педагогический коллектив принял участие в таких социально значимых акциях, как: «Импульс добра», «За наших», «Собери портфель», «Каждой пичужке – кормушка», «Покормите птиц!», « Письмо солдату», «Письмо женам-солдатам», «Своих не бросаем», «День России», «Свеча памяти», Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Минута молчания», «День флага», «День защиты детей», «День матери», «День знаний». Участвовали в голосовании «Благоприятная среда».

В рамках научно-практической сессии педагоги провели: мастер-класс «Коррекция речи и психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством современных технологий», мастер-класс "Игры на формирование фонематического слуха и навыков звукового анализа у детей 5-6 лет (старшая группа)», мастер-класс "Развитие речи детей с ОВЗ в экспериментально-познавательной деятельности», мастер-класс "Использование методических пособий и нейроупражнений для развития лексико-грамматических конструкций и коррекции психических процессов у детей с ТНР дошкольного возраста». Весь педагогический коллектив принял участие в подготовке к финалу городского фестиваля юных талантов "Дошкольная радуга-2023". Проведены мероприятия в рамках Всероссийской Недели психологии, Всероссийской неделе осведомленности о дислексии», в семинаре-практикуме для родителей: "Внутренняя сила". Активное участие приняли в традиционном конкурс участков. Был организован и проведен базовый тренинг «Защита от похитителя», организованный школой безопасности «Стоп угроза Невинномысск» для детей дошкольного возраста (июнь). Активное участие принял коллектив в подготовке и проведении Краевой педагогической коллегии, которая прошла в школе-интернате в селе Красногвардейское 22.06.2023.

Был проведен Олимпийский день, День семьи, любви и верности. В рамках патриотического воспитания проведен День Воздушно-десантных войск.

В рамках недели правильного питания проведен «Разговор о правильном питании».

Проведены учения в рамках Всероссийских учений и тренировок. Коллективом и родителями изучены материалы с интернет - портала «Санитарный щит России» на тему профилактики гриппа и ОРВИ.

Проведен краткосрочный проект под названием "Творчество Н. Носова».

Ко дню Невинномысска прошли мероприятия «Любимый город», онлайн экскурсия по памятным местам нашего героического города, ко Дню Ставропольского края прошли мероприятия «Люблю свой Ставропольский край».

Коллектив ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» провел мероприятия ко Дню дошкольного работника. Подготовили тематическую экскурсию по детскому саду с целью знакомства с разными профессиями.

Подготовлены и проведены мероприятия ко Дню пожилого человека, Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации



Создан и успешно функционирует Госпаблик в ВК, сообщество в ОК.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Осведомленность и профилактика ВИЧ инфекции», после прохождения курса педагоги прошли социальное тестирование по данной теме (октябрь 2023)

Все педагоги регулярно занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ охотно делятся своим педагогическим опытом в таких педагогических сообществах, как maam.ru, edu-time.ru, в интернет-журнале педагогических публикаций, на сайте педагогического сообщества malenkajastrana.ru

Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах муниципального, краевого, российского и международного уровней. Являются постоянными участниками интернет конкурсов, а так же охотно предоставляют свой опыт на различных сайтах педагогических сообществ. В 2023 году педагоги Учреждения предоставляли опыт своей работы в городском конкурсе педагогического мастерства «Лавка мастеров, в городской выставке к 78 - летию Великой Победы «Цветы Победы!» в международном конкурсе ««День Победы».

По итогам 2023 года из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важными направлениями учебно-методической работы являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- реализация личных способностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Методический кабинет ДОУ – центр, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса. Оформление кабинета соответствует требованиям. Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи, дидактические материалы. Все пособия разделены на 4 блока.

Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);



Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);

Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

В методическом кабинете проводятся как постоянные, так и эпизодические экспозиции и выставки наглядно-методических пособий, новинок методической литературы, и другие.

В методическом кабинете оформлен стенд для размещения необходимой информации для воспитателей, на котором помещается: расписание занятий, график текущих мероприятий, сведения о консультациях, семинарах, заседания педсовета и принятые там решения, проводимые органами управления образованием, мероприятия (курсы, смотры и пр.).

Содержание и задачи учебно-воспитательной работы определяются программой ДОУ. При систематизации учебных средств, методических рекомендаций и т.п. в методическом кабинете учитывается их функции в организации учебно-воспитательного процесса.

Для всех возрастных групп предоставлены:

- режим дня в детском саду и дома;
- комплексы упражнений для утренней гимнастики;
- рекомендации для закаливания детей в детском саду и дома;
- рекомендации для формирования у детей умения общаться, культурно-гигиенических привычек и привычек культурного поведения;
- материалы для обучения правилам уличного движения (атрибутика, учебные игры, картины, фильмы, мультфильмы и пр.);
- комплекты различных материалов, из которых изготовлены предметы повседневного обихода (дерево, металл, пластмасса, ткани, мрамор, стекло и т.д.);
- методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- различные предметы прикладного искусства, статуэтки, картины, иллюстрации к книгам и пр.;
- различные средства для ознакомления детей с цветом и различными формами.
- изобразительная деятельность (ознакомление с различными материалами, обучение простым приемам труда, ручной труд);
- перечень средств труда для различных возрастных групп;
- рисунки инструментов труда;
- образцы предметов, изготовленные детьми и воспитателями;
- методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);
- настольные и словесные игры,
- схемы-конспекты занятий;
- программная детская литература.
- аудиозаписи с программными пьесами;
- наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;
- музыкальные обучающие игры;
- детские музыкальные инструменты;

- музыкальные инструменты.
- программы для проведения тематических утренников, праздников, развлекательных вечеров;
- персонажи и атрибутика для кукольного театра;
- материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”;
- перспективный и годовой планы сотрудничества со школой;

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Книжный фонд методического кабинета систематизирован:

#### 1. Книги для воспитателей:

- документы по дошкольному воспитанию: нормативные документы, касающиеся воспитательно-образовательной работы с детьми.

Концепция дошкольного воспитания;

- документы по подготовке детей к школе и преемственности в работе со школой и др.

- программа по дошкольному воспитанию, приказы и инструкция, нормативы, циркуляры и т.д.;

- периодика: газеты, журналы, систематизация содержащихся в них статей на тему дошкольного воспитания;

- справочники: словари, энциклопедии и т.д.;

- учебно-методическая литература.

#### 2. Детская литература:

- программная литература по возрастным группам;

- детские журналы.

Для систематизации книжного фонда заведен тематический каталог книг.

Каталог обеспечивает:

- возможность быстро и легко найти необходимую информацию;

- возможность систематического пополнения библиотеки.

Пополнение и обновление средств планируется в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно-материальной базы. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

В 2023 году книжный фонд методического кабинета пополнился новыми пособиями методического и научного содержания. Все они соответствуют ФГОС ДО:

#### **Методическая литература:**

С.И. Семенака «Уроки добра»

С.И. Семенака «Объяснялки. Развитие речи»

Е.Соловьёва «Наследие и быль и сказка»



О.В. Дыбина «Ознакомление с окружающими предметами и социальным окружением»  
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»  
Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Логопедические задания для детей 6-7 лет»  
(комплект из 10 книг)  
И.Ю. Оглоблина «Развиваем речь и мышление»  
Г.Г. Левитас «Нестандартные задачи по математике для дошкольников»  
Я.И. Перельман «Занимательная арифметика»  
Н.В. Воробьева «Формирование словообразования у детей с ОНР 5-8 лет»

#### **Литература для детей:**

Г.Х. Андерсен «Сказки»  
Литературный журнал для детей «Мишуткины сказки»  
В. Постников «Невероятные путешествия Карандаша»  
Сборник стихотворений, рассказов и очерков «Дом детской книги»  
О.В. Киреева «Безопасный дом»,  
Ю.Куклачев «Уроки доброты»,  
Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,  
В.Постников «Какие сокровища спрятаны в воде»,  
Школьная библиотека «Былины»,  
«Новогодние снежинки» - зимние прописи,  
В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»,  
«Алёша Попович», Кощей Бессмертный» - читаем по слогам,  
А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,

Учреждение подключено к сети Интернет. Взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт Учреждения, Госпаблик VK, сообщества ОК и Телеграм, на которых размещена информация, определённая законодательством и которая регулярно обновляется. В Учреждении имеются ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.



В Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (по 10-балльной шкале): насыщенность среды – 10 баллов, трансформируемость среды – 10 баллов, полифункциональность среды – 10 баллов, вариативность среды -10 баллов, доступность среды – 10 баллов, безопасность среды – 10 баллов.

Центры деятельности (зонирование в группе):

- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр книги,
- центр конструирования,
- центр трудовой деятельности,
- центр музыкально-художественного творчества,
- центр развивающих игр,
- центр искусства,
- центр двигательной активности,
- центр экологического воспитания,
- информационное поле.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах продолжают расширяться и обновляться игровые и театрализованные уголки; пополняются дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, пополняются экспериментальные уголки.

В детском саду имеется оборудованный физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога – психолога с сенсорным оборудованием, мини-театр, две спортивные площадки (мини-футбольное поле), баскетбольное поле на участке детского сада, система комплексного сопровождения (сбалансированное питание). В каждой группе имеется кабинет (в 5 группах) для занятий с учителем- логопедом и учителем-дефектологом. Во всех возрастных группах имеется спальня. Все группы достаточно обеспечены наглядными средствами обучения и оборудованием для организации обучения и воспитания детей. Во всех группах имеются ноутбуки, аудио-магнитофоны. В кабинетах заведующего, в методическом кабинете, кабинете заведующего хозяйством и делопроизводителя, в бухгалтерии проведен проводной интернет и wi-fi, который используются для повышения квалификации педагогических работников ДОУ, а так же в работе с родителями и детьми.

#### Материально-техническое оснащение Учреждения

Наименование	Площадь	Оборудование
<b>Музыкальный зал</b>	62,8 кв.м.	Электронное пианино Kugweil, тамбурин STAGG, система акустическая беспроводная ВВК ВТА 6000, музыкальный центр «Samsung», машина мыльные пузыри «Antari», мультимедийная система VIVITEK, полноцветная вращающаяся Лампа LED, декоративные столы, стулья, полы покрыты ламинатом и ковролином; комод с детскими музыкальными инструментами, CD дисками с музыкальными произведениями,



		яркими наглядными пособиями, дидактическими играми; стулья для гостей (взрослые), зеркала, декоративные шторы для проведения утренников и музыкальных представлений, сплитсистема, облучатель-рециркулятор; баннер-задник для декорации утренников(2 шт.), моющий пылесос, информационная индукционная система «Исток» серии «С», акустические колонки.
<b>Физкультурный зал</b>	28,6 кв.м.	Два сухих бассейна, шведская стенка (1шт), мат, гимнастическая скамейка, массажеры (6 шт.), гимнастические палки (12шт.), кегли, баскетбольное кольцо, обручи (12 шт.), мячи (маленькие, большие резиновые (22 шт.)), сетка волейбольная, скакалки (14), мяч надувной (12), набор «теннис», набор «бадминтон», набор «поймай мяч», набор «шарики», мяч волейбольный (4шт.), мяч баскетбольный (3шт.), гантели (4 пар.), индивидуальные коврики (12 шт.), ворота для мини-футбола, канат для перетягивания, полы покрыты ковролином, облучатель-рециркулятор, пылесос.
<b>Кабинет психолога</b>	16,1 кв.м.	Пузырьковая колонна с разноцветной подсветкой, световой проектор, аппарат ПАКПФ – 02, тренажер «Мираж», установка аромо-терапии для сотрудников, аппарат «Элион», магнитная доска, магнитола «Hyundih», CD диски – положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему, увеличивают интеллектуальную работу мозга человека и активизируют иммунную систему организма; переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения, музыкальное сопровождение игр, детские столики и стулья, стол ЛДСП, пособия для развития мелкой моторики. Лабиринт, шнуровка объемная, шнуровка плоскостная, коробка форм, облучатель-рециркулятор, видеоувеличитель, двусторонняя тактильная панель, компьютер, МФУ, развивающая доска «Бизиборд», настольная лампа, письменный сто, кресло.
<b>Кабинет заведующего</b>	24,1 кв.м.	Кабинет оснащен: переговорочный стол, кресло, компьютер, телефон, МФУ, шкаф-горка, мини – диван, кулер, сплитсистема, жалюзи, облучатель-рециркулятор. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с

		педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.
<b>Кабинет заместителя заведующего по ВМР Методический кабинет</b>	18,4 кв.м.	Стационарный компьютер (2 шт.), письменный стол, кресло, МФУ (2 шт.), ноутбук, принтер ч/б, принтер цветной, фотоаппарат, видеокамера, проектор и экран на штативе, ламинатор, методическая литература и пособия, корпусная мебель. Наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.
<b>Кабинет зав. хозяйством, делопроизводителя, юриста</b>	9,2 кв.м.	Стол (3шт.), кресло(2шт.), компьютер (3 шт.), МФУ (2шт.), принтер, полка для документации, стул коричневый кож.зам.(1 шт.), система видеонаблюдения, лампа настольная. Устройство для прошивания документов YUNGER M168, облучатель бактерицидный.
<b>Кабинет бухгалтерии</b>	9,2 кв.м.	Стол (2шт.), кресло(2шт.), компьютер (2шт.), МФУ (2шт.), полка и стеллаж для документации, телефон.
<b>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)</b>	15,6 кв.м.	Весы электронные, ростомер, кушетка медицинская смотровая, облучатель-рециркулятор, облучатель передвижной, процедурные столики, шкаф металлический, ширма, холодильник для хранения медикаментов, шкафы, компьютер, принтер, письменный стол, стулья (взрослые и детские), лампа настольная.
<b>Мини-театр</b>		Различные театры, ростовые куклы, куклы для кукольного театра, реквизиты, костюмерная, декорации.
<b>Логопедические кабинеты</b>	12,6-15 кв.м.	Стол и стул для логопеда, детские столы и стулья, шкаф для пособий, магнитная доска, зеркало, логопедический набор, интерактивный комплекс «Стол логопеда», облучатель – рециркулятор.
<b>Игровые комнаты</b>	50,2 кв.м.	Мебель, столы, стулья, диваны, ковровое покрытие, ноутбук, музыкальный центр, помпы для воды, игрушки и пособия, игровая мебель, стол ЛДСП, мягкие модули, конструкторы, дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ, облучатель-рециркулятор, принтер (2



		шт), пылесос (5 шт.), замена штор .
<b>Спальные комнаты</b>	23,7-26,9 кв.м.	Детские кровати по численности детей, два комплекта постельного белья, жалюзи, ковровые дорожки, стол, стул.
<b>Раздевалки</b>	9,4-16 кв.м.	Детские шкафчики для одежды детей, лавочки, ковровые дорожки.
<b>Туалетные комнаты</b>	9,2 кв.м.	Два санузла (для девочек и мальчиков), две раковины, душевые поддоны, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря, держатели для туалетной бумаги
<b>Комната для стирке белья</b>	11,4 кв.м.	Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, гладильная доска и стол
<b>Комната для хранения чистого белья</b>	1,6 кв.м.	Шкаф, вешалка
<b>Пищеблок</b>	27,2 кв.м.	Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется две электрические плиты с духовочными шкафами, холодильное оборудование, ванна, раковины, две электромясорубки, металлические столы, весы (2шт.), стеллаж для посуды, стеллаж для сыпучих, шкаф для хозяйственного и уборочного инвентаря, миксер (1 шт.), протирочная машина, кипятильник VALEX HLB, посуда и кухонный инвентарь, приобретена новая посуда из нержавеющей стали, ножи из нержавеющей стали, разделочные доски, произведена замена 2 конфорок на электропечи, отремонтирован духовой шкаф.
<b>Склад для хранения продуктов</b>	9,8 кв.м.	Оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, морозильная камера, стеллаж, емкости для хранения сыпучих продуктов, весы электронные настольные (1 шт.), весы напольные (1 шт.), стол (2 шт.), стул (1шт.).
<b>Склад для хранения овощей</b>	5,6 кв.м.	Оснащен оборудованием: холодильное оборудование, стеллаж, весы настольные (1 шт.), тумбочка.
<b>Коридор и лестничные пролеты</b>	73,2 кв.м.	Оборудованы стендами для выставки детских творческих работ; информационными стендами для родителей, декоративными картинами.
<b>Участки ДОУ</b>	450 кв.м.	Террасы с навесами, песочницы, столы с лавочками, металлические конструкции для физических упражнений, стол для игр, горки,



		пеньки разной высоты, гимнастические стенки, перекладины, размещенные на разной высоте, наклонные лестницы.
--	--	---

Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения:

- оборудование системы вызова, установка внутренних устройств и поручней,
- устройство пандуса,
- расширение проемов до 1,1 м,
- замена дверных блоков (9 штук),
- информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл, рамка (золото),
- информационно-тактильные (рельефные) знаки-пиктограммы и знаки-таблички,
- мобильная система перемещения инвалида-колясочника (подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby»),
- инвалидное кресло-коляска ORTONICA,
- насадка на унитаз Armed C60850 (7см),
- информационная индукционная система «Исток» серии «С»,
- видеоувеличитель портативный,
- интерактивный комплекс «Стол логопеда»,
- «Набор логопеда» тип 2.

Здание ДОУ оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой установлена противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Ежемесячное обслуживание проводит ООО «СПМ ВДПО». Имеются 8 противопожарных дверей, 5 огнетушителей которые ежегодно проверяются, заправляются, ведется «Журнал технического обслуживания огнетушителей», на каждый огнетушитель оформлен паспорт. В ДОУ в соответствии с требованиями имеются «Поэтажные планы эвакуации», развешаны оповещающие знаки, оформлен стенд по пожарной безопасности, размещено информационное табло по ПП в количестве 1 единиц. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре, тренировки оформляются актами.

Проводится инструктаж персонала по противопожарной безопасности, ведется журнал инструктажей. Имеется 6 эвакуационных выходов. Обработаны противопожарным раствором «МИГ-9» чердачное помещение в здании.

Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электрооборудования в пищеблоке, прачечной. Ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за противопожарную безопасность сотрудников, детей посещающих ДОУ. Сотрудники, в количестве 3 человек, обучены по программе «Пожарно-технического минимума», имеют удостоверения.

Пожарная безопасность находится под строгим контролем Отдела надзорной деятельности МЧС по городу Невинномыску.

В целях недопущения совершения террористических актов на муниципальных объектах образования в ДОУ были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности. Изданы приказы:

— «Об утверждении Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»;



— об утверждении «Типовой модели действий нарушителя, совершающего в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников»;

— об утверждении «АЛГОРИТМОВ действий персонала ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия ДОО с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России»;

— «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОО»;

— «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОО при возникновении ЧС»;

— «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности»;

Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2023-2024 год. Обновлены стенды: ГО и ЧС, «Антитеррор». По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОО». Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории ДОО. Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОО, родителей. В группах ведутся табель учета посещаемости детей. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОО по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в ДОО и регулированию поведения детей. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

— «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»

— «Жизнь ребенка в ваших руках»

— «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации:

— «Антитеррор»

— «Осторожно - терроризм»

— «Терроризму – нет»

— «Терроризм угроза личности, обществу» и др.

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОО при возникновении ЧС. Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сотрудники ЧОП снабжены электрическими фонарями, регулярно



проводится обход территории и здания. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

Установлена система речевого оповещения о ЧС террористического характера РОКОТ-5 ПУО.

На сайте ДОУ размещена информация: план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2023 год, памятки для родителей, положение о пропускном режиме, инструкция для педагогов и родителей. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ДОУ установлено новое ограждение территории детского сада, ведется наружное видеонаблюдение, установлена домофонная система и система «Тревожная кнопка» экстренного вызова полиции. Договор заключен с МОВО по городу Невинномысску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по СК».

В 2023 году проведен текущий ремонт коридоров, лестничных маршей, физкультурного зала, цоколя, прачечной, пищеблока, музыкального зала, медицинского кабинета, туалетной комнаты. Реконструированы 4 песочницы, приобретены игровые конструкции на игровых площадках. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Источником финансирования ДОУ являются бюджетные средства Ставропольского края. Расходование средств осуществляется согласно утвержденной смете главным распорядителем министерством образования Ставропольского края.

Расходы Учреждения в 2023 году были направлены на реализацию и обеспечение качественного исполнения требований к оказанию услуг, работ. Исполнение показателей бюджетной сметы составило 100,00%. Из них:

- Заработная плата 58,55%
- Начисления на выплаты по оплате труда 17,53%
- Выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда 0,12%
- Коммунальные услуги 3,37%
- Работы, услуги по содержанию имущества 3,87%
- Прочие работы, услуги 5,780%
- Увеличение стоимости основных средств 0,04%
- Увеличение стоимости материальных запасов 9,83%, в т.ч. на расходы по приобретению продуктов питания 8,65%
- Прочие расходы 0,68%.

06 марта 2023г. доведены средства на КОСГУ 226 «Прочие работы и услуги» в размере 863 591,75 рубль на оказание охранных услуг по обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов и по охране имущества образовательной организации и охране общественного порядка в помещениях и на территории с 20 марта 2023 года.

26 июня согласно приказу министерства образования СК от 25.05.2023г. №918-пр были доведены средства на КОСГУ 226 ВР 243 «Прочие работы и услуги» на обследование здания кровли здания и разработку ПСД в размере 94 000,00



рублей. По итогам закупки в РТС-market, услугу осуществляло ООО «СветСтройТехЭкспертиза» г. Светлоград. Работы выполнены в полном объеме в установленные сроки.

КОСГУ 225 ВР 243 «Работы и услуги по содержанию имущества» на капитальный ремонт отделки цокольной части здания в размере 890 560,48 рублей. На 01.07.2023г. направлен пакет документов на ГКУ ДПО СК «Центр поддержки осуществления закупок» для подготовки проекта извещения об осуществлении закупки для электронного аукциона. Дата публикации извещения в ЕИС 21.07.2023г. Электронный аукцион проходил в период с 21.07.2023г по 31.07.2023г. Подведение итогов (протокол) 02.08.2023г. Дата заключения контракта – 15.08.2023г. По итогам электронного аукциона заключен государственный контракт с ООО «Альянс» республика Дагестан, Лакский район, с. Чуртах на сумму 618 939,64 рублей. Подрядчик выполнил работы, предусмотренные контрактом, в полном объеме 20 октября, что подтверждается документом о приемке от 20.10.2023 г. №1.

Экономия после проведения конкурсных процедур по письму ПБС в размере 271 620,84 рублей, отнесли на КВР 244 СубКОСГУ 226.00 «Прочие работы и услуги» на монтаж системы оповещения ОЧС в случае угрозы террористического акта, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (с изменениями и дополнениями: Постановление Российской Федерации от 05 марта 2022г. № 289), паспортом безопасности ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» III категории опасности объекта.

В отчетном периоде стоимость питания на одного воспитанника составила 198,23 рублей.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется с учетом полного покрытия расходов ДОУ. На основании ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата в нашем Учреждении не взимается.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными ресурсами, повышение оплаты труда работников Учреждения. В 2023 году средняя заработная плата педагогических работников составила 33 941,67 рубль, что на 11,08% выше средней заработной платы педагогических работников в дошкольном образовании по Указу Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» № 597 от 07 мая 2012 года (30 556,05 рублей), а по Учреждению в целом 25 456,25 рублей.

В 2023 году приобретена тревожная кнопка «Юпитер-6422», введена в эксплуатацию.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется дифференцированно. За контролем всегда следует анализ деятельности, определяются мероприятия по устранению недостатков.

Вывод:



Финансирование ДООУ является бюджетным. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с основными нормативными документами, локальными актами, утвержденной сметой расходов на текущий год и штатным расписанием Учреждения.

Линии развития:

Решение проблем бюджетного финансирования по направлению совершенствования нормативно-методической базы бюджетного финансирования образования:

- передача права утверждения сводной сметы доходов и расходов образовательного учреждения руководителю этого учреждения (порядок согласования расходов внутри учреждения устанавливается уставом, решением рабочей группы и т.п. открытой процедурой);

- включение бюджетополучателей в процедуру разработки проекта бюджета. Это обусловлено тем, что и действующий порядок распределения бюджетных средств, и установленное законодательством требование перехода к нормативам финансирования должны предусматривать объективно сложившиеся особенности отдельных образовательных учреждений, связанных с их профилем, материальной базой, территориальным расположением и другими факторами, которые не могут быть в полной мере учтены главными распорядителями бюджетных средств, составляющих проект бюджета;

- доведение уведомлений о бюджетных обязательствах и лимитов бюджетных ассигнований одной строкой;

- предоставление права бюджетополучателям осуществлять расходование средств бюджета в пределах общей суммы финансирования, самостоятельно определяя их распределение по статьям экономической классификации;

- сохранение за бюджетным учреждением остатка средств, обоснованно образовавшегося по состоянию на 31 декабря текущего года на счете бюджетного учреждения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	53
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0



	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	53/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	53/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	53/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	53/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	53/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	53/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/82,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/82,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/17,6

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/17,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/100
1.8.1	Высшая	человек/%	14/82,4
1.8.2	Первая	человек/%	1/5,9
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	1/5,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5,9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/58,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/58,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/53 1/3,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГКДОУ  
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»



Н.И. Горшкова