

Доступная
Среда



Информация о специальных условиях для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»

Доступная среда - многоцелевая государственная программа по защите и поддержке отдельных слоев населения, которые ограничены в своих действиях из-за состояния физического или психического здоровья. Иными словами, это комплекс мер, поддерживаемый федеральными и региональными органами власти и направленный на реабилитацию и абилитацию инвалидов и других граждан, ведущих малоподвижный образ деятельности.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обследование детей ПМПК осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей). Необходимо помнить, что статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказанной психолого-педагогической помощи.

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.



Наличие детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группах

В ДОУ обучаются 53 ребенка с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Среди воспитанников ДОУ 1 ребенок-инвалид.

Обеспечение доступа в здание ДОУ детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В образовательной организации целенаправленно и планомерно проводится комплекс мероприятий по обеспечению доступа в здание ДОУ детей-инвалидов и детей с ОВЗ: приказом по учреждению определены ответственные должностные лица за организацию работы по обеспечению условий доступности, организовывается инструктирование специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также сотрудников, задействованных по вопросам, связанным с обеспечением доступности; по результатам комиссионного обследования оформлен Паспорт доступности, отражающий оценку соответствия уровня доступности в ДОУ заявленным законодательством РФ требованиям. В ДОУ выполнен следующий перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных показателей доступности:

- содействие ребенку-инвалиду при входе в ДОУ и выходе из него,
- информирование о доступных маршрутах общественного транспорта,
- адаптация официального сайта ДОУ для лиц с нарушениями зрения (версия для слабовидящих),
 - - оборудование системы вызова, установка внутренних устройств и поручней,
 - - устройство пандуса,
 - - расширение проемов до 1,1 м,
 - - замена дверных блоков (9 штук),
 - - информационно-тактильный знак (информационное табло), 600x500 мм (размер изображения), рельефный пластик, металл, рамка (золото),
 - - информационно-тактильные (рельефные) знаки-пиктограммы и знаки-таблички,
 - - мобильная система перемещения инвалида-колясочника (подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Робу»),
 - - инвалидное кресло-коляска ORTONICA,
 - - насадка на унитаз Armed С60850 (7см),
 - - информационная индукционная система «Исток» серии «С»,
 - - видеоувеличитель портативный,
 - - интерактивный комплекс «Стол логопеда»,
 - - «Набор логопеда» тип 2.

Помещения для организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, физкультурный зал, музыкальный зал. Все помещения, предназначенные для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащены различными дидактическими

пособиями, которые могут быть использованы в ходе коррекционно-развивающей деятельности специалистов.

Условия обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам оказывают учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели групп, организуя как фронтальные, подгрупповые, так и индивидуальные формы работы.

Для коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического и речевого развития детей, их индивидуальных возможностей. В работе с детьми-инвалидами предусмотрено исполнение мероприятий, определенных ИПРА ребенка-инвалида.

В детском саду функционирует ППк, целью которой является психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида в учебно-воспитательном процессе: усвоение соответствующих образовательных программ, коррекция отклонений в развитии, социальная адаптация, психологическое развитие воспитанников в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.

Доступная
Среда



Условия охраны здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи: по сестринскому делу в педиатрии. Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинета.

Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, согласно стандарту оснащения медицинского блока образовательного учреждения, в том числе:

1. Оториноскоп;
2. Динамометры для разных возрастных групп;
3. Мешок Амбу;

4. Комплект надувных шин;
5. Бандаж для фиксации шеи и др.

Имеется базовый ассортимент лекарственных средств для дошкольных учреждений и набор медикаментов для оказания неотложной помощи при некоторых состояниях (анафилактический шок, гипертермический синдром и др.). Ведется необходимая медицинская документация.

Штатная старшая медицинская сестра осуществляет медицинское обеспечение воспитанников и сотрудников ДООУ:

- проводит ежедневный утренний фильтр, с обязательной ежедневной термометрией всех воспитанников с осмотром зева, с целью раннего выявления первых признаков катаральных явлений для информации родителей и своевременной санации или изоляции заболевших;
- контролирует выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ;
- дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний;
- проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада;
- регулярно проводит осмотры воспитанников на педикулёз.
- систематически проводит санитарно-просветительную работу среди сотрудников, воспитанников и родителей по профилактике гриппа, ОРВИ (беседы, размещение на сайте детского сада на страничке «Здоровье», листовки, консультации, санитарные бюллетени).

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, в Учреждении проводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- облучатели-рециркуляторы в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в музыкальном и физкультурном залах, в медицинском кабинете, на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего Учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье;
- совершенствовать физическое развитие;
- повышать сопротивляемость защитных свойств организма;
- улучшать физическую и умственную работоспособность;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.

Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:

- в ДОУ имеется спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д;
- по согласованию с родителями проводится сезонная профилактика против гриппа;
- закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезни;
- использование приобретенных бактерицидных рециркуляторов, которые обеспечивают обеззараживание воздуха в присутствии людей.

В комплекс закаливающих процедур входят элементы закаливания в повседневной жизни:

- умывание прохладной водой;
- широкая аэрация помещений;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- правильная организация прогулки и её длительность;
- физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- воздушно-контрастное закаливание;
- использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотрено максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха, соревнований.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

Используются все формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья воспитанников при регулярном контроле старшей медицинской сестры ДОУ и педиатров детской поликлиники.

Каждое обращение за медицинской помощью регистрируется в журнале, в конце месяца подводится итог.

Доступная
Среда



Организация питания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Питание воспитанников организовано в соответствии с примерным десятидневным меню на летний и зимний период, утверждённым руководителем, рассчитанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей в возрасте от 3 до 7 лет и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Дети пребывают в учреждении 12 часов, организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник, ужин). Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, хлеб, творог, рыба, сыр, яйцо, соки включены 2-3 раза в неделю.

В течение двух недель ребёнок получает все продукты в полном объёме в соответствии с установленными нормами согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

При организации питания ДОУ руководствуется и придерживается следующих принципов:

- оформление технологической карты на каждое блюдо;
- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировка стола.

Старшая медицинская сестра ведет документацию по организации и контролю питания воспитанников. На родительских собраниях и в повседневной жизни знакомим родителей с организацией питания. Для

обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню с указанием полного наименования блюд и калорийности на раздаче и в приемных группах.

Приказом заведующего ДОУ назначена бракеражная комиссия из 3-х человек, которая снимает пробу и записывает в бракеражный журнал качество приготовления и допуск на выдачу пищи на завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник и ужин.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. За организацией и приемом пищи детьми в групповых комнатах ведут контроль воспитатели и младший воспитатель.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

- Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:
- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
 - наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагогические работники проводят гимнастику для глаз.

Доступ работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям в учреждении работнику предоставляются идентификационные данные (логин/пароль). Предоставление доступа осуществляется заместителем заведующего по ВМР.

Пользователь информационно-телекоммуникационной сети Учреждения обязан:

- использовать доступ к локальной сети, а также другим информационным ресурсам только в служебных целях;
- не использовать информационные и технические ресурсы сети в коммерческих целях и для явной или скрытой рекламы услуг, продукции и товаров любых организаций и физических лиц, за исключением образовательных услуг, а также продукции и товаров, предназначенных для обеспечения образовательного процесса;
- исключить возможность неосторожного причинения вреда (действием или бездействием) техническим и информационным ресурсам сети;
- не предпринимать попыток несанкционированного доступа к информационным и вычислительным ресурсам локальной сети, доступ к которым осуществляется через сеть;
- перед использованием или открытием файлов, полученных из других источников, проверять файлы на наличие вирусов;
- не использовать доступ к информационно-телекоммуникационной сети для распространения и тиражирования информации, распространение которой преследуется по закону, заведомо ложной информации и информации, порочащей организации и физические лица, а также служебной информации без соответствующего разрешения руководства Учреждения.

Пользователям информационно-телекоммуникационной сети Учреждения запрещено:

- предоставлять доступ к ресурсам локальной сети Учреждения незарегистрированным пользователям;
- использование программ, осуществляющих сканирование сети без письменного предупреждения администрации с объяснением служебной необходимости подобных действий;
- установка дополнительных сетевых протоколов, изменение конфигурации настроек сетевых протоколов без ведома администрации;
- открывать файлы и запускать программы на локальном компьютере из непроверенных источников или принесённых с собой на переносных носителях без предварительного сохранения на локальном жестком диске и последующей проверкой антивирусной программой;
- хранение на публичных сетевых дисках файлов, не относящихся к выполнению служебных обязанностей сотрудника (игрушки, видео, виртуальные CD и т.п.);
- просматривать сайты порнографической, развлекательной направленности, и сайты, содержание которых не относится напрямую к служебным обязанностям работника;
- играть в различные ОНЛАЙН игры;

- использование программ для зарабатывания денег в сети Интернет;
- скачивание музыкальных и видео файлов, а также файлов, не имеющих отношения к текущим служебным обязанностям работника.

Порядок доступа к электронным образовательным ресурсам и к базам данных

Работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных (официальный сайт Министерства образования и науки РФ, сайт Министерства образования Ставропольского края, сайт Ставропольской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, и др.

- информационные справочные системы и поисковые системы (федеральный портал «Российское образование», информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>. единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>, федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>. Федеральный портал "Российское образование" [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru). информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте Учреждения.

Порядок доступа к учебным и методическим материалам

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование образовательными, методическими ресурсами Учреждения. В целях качественного осуществления образовательной и иной деятельности педагогические работники могут пользоваться авторскими разработками программ, находящихся в методическом кабинете.

Педагогические работники могут пользоваться консультациями заместителя заведующего по воспитательно-методической работе по подготовке педагогических работников к аттестации, профессиональным конкурсам, конференциям, по обобщению опыта и проведению авторских мероприятий.

Методические материалы, размещаемые на официальном сайте, находятся в открытом доступе.

Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов, входящих в оснащение методического кабинета, осуществляется заместителем заведующего по воспитательно-методической работе. Срок, на который выдаются учебные и методические

материалы, определяется заместителем заведующего по воспитательно-методической работе, с учетом графика использования запрашиваемых материалов в данном кабинете.

При получении учебных и методических материалов на электронных носителях, подлежащих возврату, педагогическим работникам не разрешается стирать или менять на них информацию.

Порядок доступа к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Доступ педагогических работников к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности осуществляется: без ограничения к кабинетам, спортивному и музыкальному залам и иным помещениям и местам проведения непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) во время, определенное в расписании НОД; к кабинетам, групповым комнатам, спортивному и музыкальному залам и иным помещениям и местам проведения занятий вне времени, определенного расписанием НОД, по согласованию с работником, ответственным за данное помещение.

Использование движимых (переносных) материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности (проекторы и т.п.) осуществляется по устной заявке педагогического работника (не менее чем за 2 рабочих дней до дня использования материально-технических средств) заместителю заведующего по АХР, ответственного за сохранность и правильное использование соответствующих средств.

Выдача педагогическим работникам и сдача им движимых (переносных) материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности фиксируются в журнале выдачи учебно-методических материалов и технических средств.

Для копирования, тиражирования, распечатывания учебных и методических материалов педагогические работники имеют право пользоваться копировально-множительной техникой. Накопители информации (CD-диски, флэш-накопители, карты памяти), используемые педагогическими работниками при работе с компьютерной техникой, предварительно должны быть проверены на отсутствие вредоносных компьютерных программ.