

Государственное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Золотой петушок»
(ГКДОУ «Детский сад № 34 «Золотой петушок»)

Принято
Педагогическим советом
ГКДОУ «Детский сад № 34
«Золотой петушок»
Протокол № 2
« 10 » 01 2024

Утверждаю
Заведующий
ГКДОУ «Детский сад № 34
«Золотой петушок»
Горшкова Н.И.
« 10 » 01 2024



План проведения Недели открытых дверей

Цель: создание единого образовательного пространства «Образовательное учреждение и семья», установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация

Задачи:

1. Предоставить родителям информацию о деятельности образовательного учреждения
2. Расширить представления родителей об организации деятельности детей в группах, о работе узких специалистов (инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда)

Участники: педагоги, родители, приглашенные гости

№п /п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Место проведения
1.	22.04. 2024	Встреча гостей и регистрация (журнал охраны, лист присутствия)	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог	ГКДОУ
2.	22.04. 2024	Просмотр режимных моментов перед основными занятиями	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	Группы ДОУ
3.	22.04. 2024	Приветствие участников.	Заведующий, заместитель заведующего	Музыкальный зал
4.	22.04. 2024	Просмотр НОД по физической культуре «Путешествие в страну здоровья»	Воспитатель группы № 2	Физкультурный зал
5.	23.04. 2024	Просмотр режимных моментов перед основными занятиями	Заместитель заведующего по ВМР,	Группы ДОУ

			Воспитатели	
6.	23.04. 2024	Праздничный утренник «Вместе мы едины»	Музыкальный руководитель, воспитатель	Музыкальный зал.
7.	23.04. 2024	Экскурсия по детскому саду	Заведующий	ГКДОУ
8.	23.04. 2024	Презентация по изобразительности «Нетрадиционные художественные техники в детском саду и дома»	Воспитатель группы № 1	ГКДОУ группа №1
9.	24.04. 2024	Просмотр режимных моментов перед основными занятиями	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	Группы ДОУ
10.	24.04. 2024	Мастер класс «Для чего нужны носочки»	Педагоги	Музыкальный зал
11.	24.04. 2024	Матер – класс «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста».	Учитель-логопед	Кабинет учителя-логопеда группы № 4
12.	25.04. 2024	Просмотр режимных моментов перед основными занятиями	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	Группы ДОУ
13.	25.05. 2024	Просмотр организованной деятельности педагога с детьми на прогулке, совместные игры, эстафеты, трудовая деятельность, наблюдение за природными явлениями.	Педагоги ОО	Прогулочные участки ГКДОУ
14.	25.05. 2024	Экскурсия по территории детского сада.	Директор	ГКДОУ
15.	25.04. 2024	Просмотр свободной деятельности детей при приеме пищи, умывании, подготовке ко сну (группы).	Все педагоги ОО	Все группы ГКДОУ
16.	26.04. 2024	Просмотр режимных моментов перед основными занятиями	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	Группы ДОУ
17.	26.04. 2012	Консультации специалистов.	Специалисты ГКДОУ	Кабинеты специалистов
18.	26.04. 2024	Просмотр закаляющих мероприятий	Воспитатели, старшая медицинская	Группы ГКДОУ

			сестра	
19.	26.04. 2024	Встреча родителей с администрацией ОУ. Заполнение Книги отзывов и предложений родителями и гостями Недели открытых дверей. Раздача анкет.	Директор Старший воспитатель	Музыкаль ный зал

Игротека .

1.Клубочек (для детей с 4 лет)

Цель: знакомство, установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы.

Дети садятся в круг. Ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает любой вопрос участнику игры (Например: «Как тебя зовут, хочешь ли ты со мной дружить, что ты любишь, чего ты боишься» и т.д.). Ребенок ловит клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, а затем задает свой следующему игроку. Таким образом, в конце клубочек возвращается ведущему. Все видят нити, связывающие участников игры в одно целое, определяют, на что фигура похожа, многое узнают друг о друге, спланиваются.

Замечание: Если ведущий вынужден помогать затрудняющемуся ребенку, то он берет при этом клубочек себе назад, подсказывает и опять кидает ребенку. В результате можно увидеть детей, испытывающих затруднения в общении, у ведущего с ними будут двойные, тройные связи.

2.Рукавички (для детей с 5 лет)

Цель: развитие умения чувствовать других, договариваться, согласовывать свои действия

Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички, количество пар равно количеству пар участников игры. Ведущий раскидывает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным, по помещению. Дети отыскивают свою «пару», отходят в уголок и с помощью трех карандашей разного цвета стараются, как можно быстрее, раскрасить совершенно одинаково рукавички.

Замечание: Ведущий наблюдает, как организуют совместную работу пары, как делят карандаши как при этом договариваются. Победителей поздравляют.

3.Салки со змеей

Звучит веселая музыка, дети бегают, прыгают, веселятся. Музыка смолкает, и дети приседают на корточки и затаиваются (чтобы змея их «не заметила»). Змея (игрушечная) ползает мимо детей, а детям надо удержаться и не броситься убежать от змеи. В этой игре у детей развивается выдержка.

4.Перебрось игрушки

Если у вас дома много мягких игрушек, можно сыграть в очень веселую игру. Поделите ковер в комнате пополам (для обозначения границы на середину ковра положите длинную веревку).

Распределите мягкие игрушки между вами и ребенком поровну. Вы кидаете свои игрушки на территорию ребенка, а он - на вашу. Задача: перебросить все игрушки на площадь другого игрока.

5.Чехословацкая игра «ГАЛОВА-РАМЕНА»

Игра проводится среди детей или между родителями и детьми. Игра полезна в компании малознакомых детей, способствует развитию внимания. Участники становятся в круг. Ведущий указывает на части тела и лица, объясняет их название на чешском языке: га□лова (двумя руками касаемся головы), ра□мена (касаемся плеч), ко□лена (касаемся колен), пальцы (щелчок пальцами), уши, у□ста, о□чи, нос (последовательно коснуться ушей, рта, глаз, носа). Далее ведущий предлагает последовательно совершать касания названных частей тела при этом называть их на чешском языке:

Га□лава (двумя руками касаемся головы),

ра□мена (касаемся плеч),

ко□лена (касаемся колен), пальцы (щелчок пальцами) - 3 раза

Га□лава,

ра□мена,

ко□лена,

пальцы,

у□ста, уши, о□чи, нос (последовательно коснуться рта, ушей, глаз, носа).

Участники повторяют все движения и присказку за ведущим. Постепенно ведущий ускоряет темп движений.

6.Для всех детей хоровод “Если весело живется, делай так”.